

தடவுள் துணை.

கைவல்யநவநீதம்

மூலமும் - உரையும்

இஃது

நாராயணதேசிகர் மாணக்கராகிய

தாண்டவராயசுவாமிகளால்.

செய்யப்பட்டமூலமும்

அதிற்செய்து

திருத்துருத்தி-காபாத்திரசுவாமிகள்பரம்பரைக்குரிய

நாகப்பட்டணம்

அருணாசலசுவாமிகள்தாண்டவராகிய

பி. ஹைச

அருணாசலசுவாமிகளால்

செய்யப்பட்ட-உரையும்

இஃது

திருவெண்காடு

பாலசுப்பிரமணியசுவாமிகளால்

பார்வையிடப்பட்டு

காவரத்தண்டலம்

பாலசுந்தரமுதலியாரால்.

பரமசிவமங்கலம்

முனிசாமிமுதலியார்

அவர்களது

சகலகலாவர்த்தனி அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சு.அ.அ.இ



### வினம்பரம்.

இதனையாவருக்கு மறிவிப்ப தியாதெனில் சென்னப்பட்டண  
பெத்துராயகன் பேட்டை கிருஷ்ணங்குளத்துக்கடுத்த வெங்கையர்  
கீழண்டைவாடையில் - ௨௪ - வது ரெம்பர்லீட்டில் புஸ்தகவி  
பா. சயபுரம் காவரத்தண்டலம் பாலசுந்தர முதுலியாரிடத்தில் பல்வி  
தமிழ் புஸ்தகங்களும் தெலுங்கு புஸ்தகங்களும் விலைசரசமாய் பெற்று  
கொள்ளலாம்.

இப்படிக்கு

கா-பாலசுந்தரமுதலியார்.

### உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

சீர்வளர்பிரமுகிருஷ்டியின்முனமே  
யேர்வளர்ச்சுத்தாயிலங்குறுபிரமம்  
பாமுலகுயிரொனப்படும்பொருளெவற்றினு  
முரணுறு அச்சுசா இமுதலியபேத  
மற்றொளிர்பாமாகாசுசுயம்புவா  
புற்றதன்னிலைமையினோற்றைகுறையா  
தெறிதிகாக்கறத்தாலினமணிகொறிக்குஞ்  
செறிபுனற்பொன்னிகுழ்செம்பியராட்டிற்  
பொன்னிலத்தவரிழிபொற்புறுபடியென  
நன்னிலைமடமாரநன்னிலமதனிற்  
செந்தணலோம்புந்நிறங்கியாதுய  
ரந்தணர்குலத்தினவதரித்தருளிய  
நாராயணகுருநான்மலர்ப்புத்தைப்  
பேராதவனவருள்பெற்றிமேதனான்  
முற்றுணர்தாண்டவழர்ந்தியனுபவம்  
பெற்றியினுலகோர்பேரின்பமடையக்  
கிளரும்தேதாந்தக்கோரநிறைத்  
தளர்வறுசமாதித்தாழிநிறைத்திடம்  
டகமுறுவிசாரவனலினற்காய்ச்சி  
மகிழ்குருவாக்கியமதத்தாற்கடைந்நு  
ஞானகைவல்யநவரீதத்தை  
யானபோன்மனினித்தனனதனை  
யெளிதினில்யாவருமின்புடன்றுய்க்க  
வொளிர்மணக்கிருதமாபுணாசெய்விக்கும்படி  
சுகவாழ்வனைத்துஞ்சத்தியமலவெனத்  
திகழுறுமலைகான் சென்றுபல்தவத்தோ  
ருடனுறைந்துடலொறுத்துணர்வுமப்பட்டுனத்



தடிசனெனத் துஉறந்தாறுகாசியை  
நாடியாத்தினாசெயுராட்டுக்கோட்டைப்  
பிடுமருண்கலப்பெருந்தவத்தோ  
னருளியமொழியினையன்புடனொள்  
டருளெனநிலமகட்கணிகிலையான  
நிலைகடல்வழிற்றினிப்பிற்றப்பல்  
சிலைகடற்றன்னைக்கருத் துளடக்கிய  
வகத்தியமுனிவாழ்ப்பொதியமுட்பொதிய  
நகத்துவசுந்தனவாமாதுலங்கொடு  
நீவருபொருளையுநிகழாமநீரா  
லேர்பெருச்செவ்வெற்கருப்பெனக்கன்னல்  
கழுமெனக்கழுமருந்தெங்கெனத்தெங்குதா  
னமுதுகுமெழிலிக்கானகாலென்னத்  
திகழ்வறவளங்களுஞ்சேர்ந்தினிதோங்கும்  
புகழ்பெறுபாண்டிப்புத்தேனாட்டிற்  
களைசுனைக்கையர்கண்னாடுமறுக  
மனைவறுசாபையையம்புபுமிது  
புல்லிதழக்குவளைபூத்தென்றதனை  
வல்லிப்பற்றையால்வெறுக்கண்டங்  
குழத்தியர்புன்னனைக்கண்டவுயங்கி  
யுழவர்கண்ணனுமொண்பனைசூழும்  
வாதலூழ்கண்டதியுருவாஃப்  
போதபூணனோர்புசாணகி  
குருத்தடியமர்ந்தருள்கோதில்பெருந்துறை  
மருங்கிற்பளிங்குமேன்மாடத்துவவு  
மின்னாழமுகம்திதமைவிண்மதிதான்  
றன்னாசுதனைக்கொருமொன்னல  
னெனக்கலங்கியெங்குமாமயத்  
தன்னாழந்தலாவெனக்கண்டு  
பபமற்றேறுதுப்பான்மையுமையவர்  
வயமுறுமாசர்வணிகர்குத்திரர்முறை  
மன்மூனித்திராவயவெனநகரோன்  
பொன்னிசூழ்ப்புகார்வணிகர்குலோத்தமன்  
நாயர்மனங்கண்ணையமுறநாடு

சீரியல்வேளிற்சிறந்தநல்லெழிலான்  
மலைவண்ணெனுநருக்காந்தருவையணி  
மலையுமார்பில்வயங்குவெண்கனிகையான்  
அறிஞர்நல்குரவெனுமக்கினிதணியப்  
பொறிவருஞ்சொரியுநற்புபல்காமுடையான்  
சித்திதுசுடமிதென்றவைதேர்ந்து  
முத்தியைப்பெறமுயன்முதயிவுடையோ  
னில்லறமதனிலிருந்துமெய்துறவே  
நல்லறமெனவேகாந்தத்தைநண்ணி  
சாதுசங்கத்தொசுரத்திரார்த்தங்களை  
மூதுணர்வுறநிதமோதினன்மோன  
நிலையினென்றைம்புலநெறிச்செனுமனைது  
யலைவறுதடக்குமடைக்கியப்பறிஞன்  
நனநிடுங்கருத்தானெனுமால்கேட்பச்  
சான்றோனுபவச்சாப்பரதாய்த்தழிஇத்  
தகைபெறுப்பண்ணுற்கருத்தையுத்தனது  
சகசானந்தமுந்தமுனியவவனலா  
லுருக்குமவ்வனாயிறகுயர்ப்பானந்த  
கிருதமெனப்பெயர்கண்டுளத்தினன்  
விண்ணவர்முதலோர்விடுமெய்த்தவ  
நண்ணுறவந்துறுங்காவிரிநாட்டிற்  
லிருத்தருத்தியினோர் தேசிகவாசா  
யருமறைமுடிவாமாதனத்திருந்து  
சித்தியாங்குருநிலமன்னாச்செயித்து  
முத்தியாவுலகாண்டமுடிசூடு  
மித்தியாபீடத்தெழிற்காபாத்திர  
சந்தானடிமுடிசூடியதெத்தாத்  
தியானடிபெறுஞ்செங்கமலன்றான்  
மருவுறுகாகையின்மன்னுபேரறிஞ  
னகோசாசயம்புவாகியவோமுதல்  
சுகோததியுருவாய்த்தோன்றருண்கலக்  
குவனடிமுடிக்கொண்டடியவர்க்குப்  
பரவுணர்வாம்பொருள்காட்டுமெய்ப்பாறு  
வோதருமவகைவிளக்குமுலாமதி



சாதனமொன்றுமிலாத் தமியேயு  
மோர்பொருளாகவுகையிற்கூட்டிச்  
சீர்பதந்தலைமேற்றிசுழவுறச்சூட்டி.  
யொருமொழியமுதையுள் ஞாலூட்டி.  
நிருவிசற்பாங்குரிட்டையினிதி  
மிகுசொருபானுபூதியைவிளக்கிச்  
சகசானந்தத்தலைக்கொண்டு  
சுய்யாவிருக்கச்சுகமெனவருளிய  
வெம்மானெழிலுற்றிலங்குப்பிறையை  
அருணாசலச்சுவாமிகளெனத்  
நிருமம்மபெறுத்தேசிகோத்தமனே.



உரைச்சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றிற்று:

இஃது இத்தாலியாசிரியர் மாணுக்கராகிய பாரிப்பாக்கம் முனிப  
யப்பமுதலியாரார் செய்யப்பட்டது.

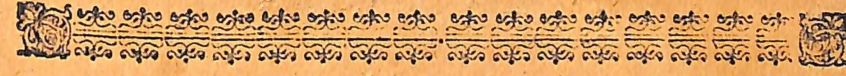
கடவுள்வணக்கம்.

நிருவிசற்பசமாகியினின்றெழும்  
பொருவினானந்தபோதனைப்பேணுவா  
மொருமைமுத்தியுதவுகைவல்லிய  
வருமைதூற்கெனவின்றுயாராற்றவே.

அருளிறைவணக்கம்.

ஒளிநிறைந்தவுணர்வின்பொருமையே  
களிகொண்மாளிடையுருக்காட்டியிங்  
கெளிதினுகைவந்தென்னையெனக்கரு  
ளளிமலர்ப்பத்தையையேத்துவாம்.

இஃது - இவ்வுரையாசிரியர்செய்தது.



உ  
ஓம்  
சிவமயம்.

கைவல்யநவநீதம்.

மூலமும் - உரையும்.



மு த ல ல து.

தத்துவவிளக்கப்படலம்.



பாயிரம்.

அ வ த ர ி கை.

வடதாலாராய்ச்சியில் வல்லையுள்ள வித்தாலாசிரியர் தாமடைந்த  
சுவானுபூதிப் பிரத்தியட்சத்தை யுலகஞ் சஞ்ஜீவிலடைந் தானந்தாதீதமா  
கும்பொருட்டருளிற்ற சொல்லப்படுக்த வித்தாலினிதுமுடிய வதன  
ந்தாங்கமான பிரஞ்ஞானம் பிரமென்னு மிருக்குவேத மகா வாக்கியார்  
தமாக விளங்கு மத்திவிதஸ்வ ரூபத்தை விலட்சண மாகவுஞ்சலட்சண  
மாகவுந் துதிப்பான் றொடங்கி இச்செய்யுளிற்சமாதியின் கண்ணுதயமா  
ன விலட்சணமாகிய கூடஸ்த பிரமத்தைத் துதிக்கின்றார்.

பொன்னிலமாதாரை பொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளந்  
தன்னிலந்தரத்திற்சீவ சாட்சிமாத் திராமாய்நிற்கு  
மெந்நிலங் சளினுமிக்க வெழுநிலமவற்றின் மேலா  
நன்னிலமருவுமேக நாயகன்பதங்கள் போற்றி.

(இதனதுபதப்பொருள்.)

பொன்-பொன்னினிடத்தும், நிலம்-மண்ணினிடத்தும், மாதர்-மடவா  
ரிடத்தும், ஆசைபொருந்தினர் - ஆசையுள்ளவருஞ்ஞானிகளும், பொருந்  
தார்- நிராயையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்கள்து, உள்ளந்தன்னில்-இத  
யாம்பரத்தில், அந்தரத்தின்- நான்கு பூதங்களிலும் - நிறைந்திருக்கின்  
றவர்காயத்தைப்போல, சிவசாட்சிமாத் திராமாய்- கூடஸ்த சைதன்யமா  
த்திராமாக, நிற்கும்- நிறைந்திருக்கின்ற, எந்நிலங்களிலும்-எவ்விதமான  
நிலைகளிலும், மிக்க-மேலாய், எழுநிலமவற்றில்- ஞானபூமிகளெழினுள்  
மேதாநன்னிலமருவும்- முடிவாகிய துரியபூமியிற்பொருந்திய, எகராயக  
ன்- ஒன்றாகியபிரமசைதன்னியத்தின், பதங்கள் போற்றி-திருவடிகளை  
வணங்குவாம்-என்றவாறு.



(பதசாரம்.)

சகலமயங்களுக்கு மேலானது ஞானபூமியென்பார்; எங்ஙிலங்களினு  
மிக்க வெழுநிலையெனவும், அவைகளின்முடிவானது துரியபூமியென்பார்  
நன்னிலமெனவும்; அதனிடமாக விளங்குகின்றது துரியாதீதமென்பார்  
கலாயகமெனவும், அஃதேதுரியஸ்வரூபமாய்ச் சொரூபமுதல் ஸ்தம்பப  
ரியத்தஞ் சர்வவியாபகமாய் வியாபித்து விளங்குவதென்பார் (பொன்னில  
மாதாசை பொருத்தினர் பொருந்தாருள்ளர், தன்னிலந்தரத்திற்சேவசா  
ட்சிமாதீதமாய்நிற்கு) மெனவும் யாவர்க்குஞ் சைதன்னியத்தின்மற்பி  
ரகாசமான கூடஸ்தபிரமமே யிடமென்பார் பதங்களெனவும், அவைகளி  
னயிக்குமே யத்துவிதமென்பார் - போற்றியெனவும்கூற்றினார் பொன்  
னிலமாதொன்பது இச்சையை விளைப்பதற்குக்காரணமான வீடணத்தி  
ரயமெனக்கொள்க புத்திரேடணை என்பதை யவனுமையிற்பெறுவதாகி  
ய வாசின்மேல் வைத்துக்கூற்றினார்.

இதன்றும்பரியம்.

அகோசமான நிாதிசயானந்தவஸ்து கோசரிக்குமிடத்துப் பூர்ண  
ந்தமாகப் பிரவேசித்து நித்தியானந்த சாக்ஷாத்காரமாகத்தழித்துஅதி  
லிதமாக விளங்குவதைப் பிரமமாகவு மஃதேவியசம்பந்தங்களிற்குக்க  
ற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்ம ஸ்வரூபமாகவுத்துதித்ததாம். (க)

(அ-கை) இச்செய்யுளின் முதற்கூறியவை துவித வஸ்துவைச்சக  
நித்யபிற் சலக்ஷணமாக விளங்கிய சுயம் சைதன்னியமாகத் துதிக்கி  
ன்றார்.

என்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக் கேதுவாய்நாய்மாலா  
யான் ஸீசனுமாய்த் தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்நிற்கும்  
பூன்றமுத்தனுமாயின்பப் புணரியாதவனாய்நாளுந்  
தோன்றியவிமலபோத சொரூபத்தைப்பணிகின்றேனே.

(இ-ள்) ஈன்று-சுருஷித்து, அளிந்து - இரட்சித்து, அழிக்கும்- ச  
ங்கரிக்கும், செய்கைக்கேதுவாய்- இம்முத்தொழிற்குமேதுவாகிய, அய  
னாய்-பிரமனாகியும், மாலாய்-விஷ்ணுவாகியும், ஆன்றவீசனுமாய்- மா  
கிழையுள்ள வருத்திராகியும், அனந்தமூர்த்தியுமாய்- இன்னுமனேயவ  
டிவங்களாயும், நிற்கும்-இருக்கின்ற, பூன்றமுத்தனுமாய்- பூர்ணமான  
முத்தனாகியும், இன்பப்புணரியாதவனாய்- ஆனந்தசமுத்திரத்திலுதித்து  
ஞானரூபமாகியும்- நாளுந்தோன்றிய- சகோதயமாகிய- விமலபோத-எ  
த்தசைதன்யமான- சொரூபத்தைப்பணிகின்றேன்- பிரமஸ்வரூபத்தை  
புணங்குகின்றேன்-எ-று.

(ப-ம்) தனதுஸுபுரணமெல்லாந்தனதுவடிவமாக விளங்குமென்பார்(அ  
யனுய்மாலாயன்ற வீசனுமாய்த் தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்) நிற்கு  
மெனவும்- பேரின்பவிளக்கமே சைதன்னியமென்பார் இன்பப்புணரியாத  
வனெனவும்- உற்பத்தித் திலபங்களின் விளங்கின சுத்தசைதன்னி  
யமென்பார் (நாளுந்தோன்றிய விமலபோதசொரூபமெனவுங் கூற்றினார்)  
(இ-ம்) சர்வமபிரம மயமென்னுமுபதேச வாக்கியப்படிக்கு ஸ்வரூபசா  
க்ஷாத்காரமான சுத்தசைதன்னியத்தைத் துதிசெய்ததாம். (1)

(அ-கை) முற்கூறியவாத்ம ஸ்வரூபமேவடிவமான வருளிற்றையித்தமா  
சவுஞ் சாக்ஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியி லித்தமாகுத்  
துதிக்கின்றார்.

எவருடையருளால்யானே யெங்குமாய்பிரமமென்பார்  
கவருடைப்புலனமெல்லாங் கற்பிதமென்றறிந்து  
சுவருடைவெளிபோல்யானே சொரூபசுபாவமானேன்  
அவருடைப்புதுமபாத மனுதினம்பணிகின்றேனே.

(இ-ள்) எவருடையருளால்-யாருடையகிருபையினால்- யானே-நானே  
எங்குமாய்பிரமம்- எவ்விடத்திலு நிறைந்திருக்கின்ற பிரமஸ்வரூபமு  
ம்- என்பால்-என்னிடத்தில்- கவருடைப்புலனமெல்லாம்- தோற்றி விரி  
த்திருக்கின்ற வலகமுழுதும்- கற்பிதமென்றறிந்து - பொய்யென்றறிந்  
து- சுவரிடைவெளிபோல்- சுவரிடத்திருக்குங்கனம்போல்- யானேநா  
னே- சொரூபசுபாவம்- பிரமசுபாவமும்- ஆனேன்- ஆயினேன்-அவரு  
டை-அவரது-பதுமபாதம்- கமலமலர்போன்ற திருவடிகளை - அனுதின  
ம்-எப்போதும்- பணிகின்றேன்- வணங்குகின்றேன்-எ-று (ப-ம்) சர்வ  
ம்பிரமமென்பார்- எங்குமாய் பிரமமெனவும்- சர்வமுமில்லையென்பார் (ச  
வருடைப்புலனமெல்லாங்கற்பித) மெனவும்- யாவுத்தன்மயமாக விளங்கு  
வனவென்பார் சொரூபசுபாவமானே நெனவுங்கூற்றினார். (இ-ம்) சர்வமா  
ய்ச்சர்வமவதாயிருக்கின்ற தன்னைத் தன்னிடத்துத் தானாயிருந்துவிள  
ங்கிபுகுருதியத்தை வணங்கினதாம். (ங.)

(அ-கை) இச்செய்யுளின் சற்குருசொரூபத்தைச் சாக்ஷாத்காரமாகத்  
துதிக்கின்றார்.

என்னுடையமனதுபுத்தி யித்தியசரீரமெல்லா  
மென்னுடையறினினுலே யிரவிமுன்னிமமேயாக்கி  
யென்னுடையீயுநாறு மேகமென்றயிக்கியஞ்செய்ய  
வென்னுடைகுருவாய்த்தோன்று மிசையிறைஞ்சினேனே.

(இ-ள்.) என்னுடை - என்னுடைய- மனதுபுத்தி- மனம்புத்திகளாகிய  
வந்தக்காரணமும- இத்தியம்- இரானேந்திரியன் மேந்திரியங்களும்- சரீத



ம்-தூதேசமுமாகிய- எல்லாம்- இவைகளைத் தாம்- என்னுடையவன்  
னல்- எனதாம்நான் தனில்- இவ்முன்னிமையாக்கி- ரூபினைக்  
னடபனியைப்போலச்செய்து- என்னுடை- எனதுசுபாவமான-ரீபும்-நீ  
யென்னுங்கூடதனும்- நானும்- நானென்னும்பிரமமும்-ஏசுமென்று-இ  
ன்றேயென- ஐக்கியஞ்செய்ய- அத்துவிதமாக்க- என்னுடைகுருவாய்-  
எனதாசாரியாக- தோன்முச்சினை- உதயமான வருளிற்றைய- இறைஞ்  
சினேன்- லணங்கினேன்-எ-று. (ப-ம்) தனது பிரியத்தடிப்பே குருஸை  
ரூபமென்பார்- என்னுடைகுரு லெனவும் தன்னையிடச்சிக்கு நிமித்த  
முதயமான தருளிற்றையென்பார் ஈசனெனவுங்கூறினார். (இ-ம்) மனமுத்  
லிய தத்துவங்களைத் தையுஞ் சமாதிரிநானத்தினுற் கணத்ததனிவு  
தையமாகுமானந்தமாகிய ஸ்ரீதேவ்யஸ்தேயஸ்தென்னு மத்துவிதவை  
ரூபத்தைத்தரிசிப்பிக்கும் பொருட்டிப் பூணமே யோருருவாகவெழுந்  
தருளிய லாசாரியனாவணங்கினதாம்.

(அ-கை) தனதாசிரியனாவணங்கியவ ருளினுற் கூறப்புகுந்தனிந்து  
ன்முதத்திற் கூறப்படுவியமுமிதனனுண்டாகும்பயனுமிந்தாற்குமி  
திற் கூறப்படுவதாகிய விடயத்திற்குமுள்ள சம்பந்தமு மிகுக்கெட்டற்  
குறிய வதிகாரியுமாகிய வனுபந்தசதுட்பய மிந்தாற்கற்கு மாணக்க னு  
ணருப்பொருட் டுணக்கவேண்டுகிலி னவற்றுளதிகாரியும் விடயமு மிச்  
செய்யுளிற் கூறுகின்றார்.

அந்தமுடிவுமின் யாதியுமின் றிவான் போற்  
சந்ததமொளிருநான சற்குருபாதம்போற்றி  
பந்தமுடவீடுங்காட்டப் பந்ததூல்பார்க்கமாட்டா  
மைந்தறுமுணருமாறு வஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனே.

(இ-ள்.) அந்தமுடிவுமின் யாதியுமின் றி- ஆதிமத்தியாந்தாதிதமா  
ய்- லான்போல்- ஆகாயத்தைப்போல்- சந்ததமொளிருட்-சதேதாயமாய்  
விளங்குகின்ற- நானசற்குருபாதம்போற்றி- நானாசாரியாதுபாதத்தை  
லணங்கி- பந்தமுடவீடுங்காட்டப்- பெத்தமுமுத்தியுமாகிய விவைகளின்  
ஸ்ரூபத்தைத்தெரிவிக்குமொருட்டு- பந்த- விரிந்திருக்கின்ற-தூ  
ல்- வேதாந்தசாஸ்திரங்களை- பார்க்கமாட்டாமெந்தரும்- ஆராய்ந்தறிய  
ச்சத்தியிலாதகிட்டு- உணருமாறு எனினுணரும்படி- வஸ்துதத்  
துவஞ்சொல்வேன்- பாவஸ்துவினுண்மையைச் சொல்வேன்-எ-று.  
மைந்தொன்பதுகார்பெனவும்- வஸ்துதத்துவமென்பது விடயமெனவு  
ங்கொள்க பந்ததூல் பாக்கமாட்டா மைந்தருமென்னுமுமையாற்பா  
ர்ப்பவர்க ளென்பதுமாயிற்று (ப-ம்) காலமுதலியவை நிகழ்கின்றதான  
யாதிருத்தலின்- அந்தமின் றெனவும்- இடையின் றத் தான்பூணைந்

தமாகவிளங்குதலின் நடுவின் றெனவும் எப்போதும் தான் சுயமாய்ப்பிர  
காசித்தலின் ஆதியுமின் றியெனவும்- இங்ஙனஞ்சதேதாயமாக விளங்கி  
யசச்சிதானந்தமான சந்த சைதனியமே குருசொருபமாகலால் சந்த  
மொளிரு நானசற்குருலெனவும் தானதன்மமாய் நின்றலின் பாதம்  
போற்றியெனவும் கல்விபல்லெனக் கண்டேதின் சாரமானதன்னை வி  
ணைவிற்றெரிந்து கொள்ளவிருப்பமுற்றவர்க ளொளிதி னுணரும்படியுண  
ர்த்துதலின் பந்ததூல்பார்க்கமாட்டா மைந்தருமுணருமாறுவஸ்துதத்  
துவஞ்சொல்வே னெனவும்கூறினார்.

(அ-கை) இச்செய்யுளிற் சம்பந்தமுப் பிரயோசனமுங் கூறுகின்றார்:

படர்ந்தவேதாந்தமென்னும் பாற்கடன்மொண்டிமுன்னுற்

குடங்குளினிறைத்துவைத்தார் குரவர்களுல்லாங்காய்ச்சிக்

கடைந்தெடுத்தனித்தேணித்தக் கைவல்லவநீதத்தை

யடைந்தவரீடயமண்டின் றலைரோபசியிலாரே.

(இ-ள்.) படர்ந்த- விரிந்திருக்கின்ற- வேதாந்தமென்னும்-உபநிடதமே  
ன்னும்- பாற்கடன்மொண்டு- கலிசமுத்திரத்தின் முகுந்து-முன்னு  
ற்குடங்களில்- முன்னுலாகியகுடங்களில்- குரவர்கள்- ஆசிரியர்கள்-நி  
றைத்துவைத்தார் - பூரித்துவைத்தார்கள்- எல்லாங்காய்ச்சி- அவைகள  
த்தையுங்காய்ச்சி- கடைந்து- கடைதல்செய்து இந்தக்கைவல்ல வநீத  
த்தை- இஞ்ஞானசாத் திரமாகிய கைவல்லவநீதத்தை- எடுத்தனித்தே  
ன்-எடுத்தன்கொடுத்தேன்- அடைந்தவர்- இதைப்பிசித்தவர்கள் பசியி  
லார்- நித்தியநிருத்தி யடைந்தவர்களாதலால்- விடயமண்டின் றுவிடயா  
னந்தமென்னு மண்ணைப்பிசித்து-அல்லவோ-பவத்திற்சுழல்வார்களோ  
சுழலார்-எ-று.

கைவல்ல வநீதமென்பதுசம்பந்தமும் - அடைந்தவர் பசியிலாரென்  
பது-பிரயோசனமுமானெனக்கொள்க.

(ப-ம்) வேதமுடிவான மகாவாக்கியமோர்மொழியாயினு மஃது ஈடனு  
க்குப் போதமாகும் போதமாகும் பொருட்டுண்டானசந்த வேதாந்த  
மென்னும் பாற்கடலெனவும்- அவைகளிற் றங்களுக்கனுபவமாகும்பொ  
ருட்டாகிய ரொடுத்தவிவித்த வாக்கியங்களை எடுத்தன்கொடலைமென்  
டெனவும்- தாம்பெற்றபெறுலகம் பெறும்படி பாலினமாகியதூல்களில்  
வாக்கியங்களையமைத்தலை- முன்னுற்குடங்குளினிறைத்து வைத்தார்  
குரவர்களுனவும்- அப்பலசாத் திரங்களி லுள்ளவாக்கியங்களை சேகரித்  
தலை-எல்லாமெனவும் அவ்வாக்கியங்களின் பூர்வபட்சத்தைநீக்கி விசார  
த்தலை-சித்தாந்தப் படுத்தலைகாய்ச்சியெனவும்- அச்சித்தாந்தத்தை  
க்குருவுபதேசத்தார் சமாதியி லனுபவமாக லாராய்கலைகடைந்தெனவும்  
அஃதினுதயமான நிருவாணசுகத்தை யெடுத்தோர் தூலாகத்தந்ததை



எடுத்தளித்தேனீந்தக்கவல்ல வரீதத்தையெனவும் - இஃகைப்பெற்  
றனுபவித்துத் திருத்தியடைதலை- அடைந்தவர் பசியிலாநொவுப்-இவ்  
வாருடர் விடயவிச்சையினுற் சந்நமரணத்திற் சுழலாநொன்பதை-விடயம  
ண்மன் றலேவரோவெனவும் கூறுநர் (இ-ம்) பிரமனென்னுங் காமதே  
னவிற் சார்த சுருதிகளென்னும் பாலேவிசாரமென்னு மக்கினியாற் பூரு  
வபகூடென்னு றீர்சுண்டித் தார்தமென்னு மதூரமிகக்காய்ச்சி விருத்தி  
ஞானமென்னும் பிறைகுத்தி உபதேசமென்னு மத்திட்டு அனுபவவா  
ராய்ச்சியென்னுங் கடைதலைச்செய் ததிலெழாரின்ற கைவல்யமென்னுந்  
வரீதத்தை அனுபவித்தலையடைத்து நித்தியதிருத்தியான பசியிலார்வி  
டயானந்தமான மண்ணைப்புகியார்களெனக் கூறினதாம். (சு)

(அ-கை) உபாசனமூர்த்தியைவணங்கி யிந்தாலின் பலவகை கூறுகி  
ன்றார்.

(முத்தனைவேங்கடேச முருத்தனைஎனையாட்கொண்ட  
கத்தனைவணங்கிச்சொல்லுங் கைவல்யவரீதத்தைத்  
தத்துவவிளக்கமென்றுஞ் சந்தேகந்தெளிதலென்றும்  
வைத்திருபடலமாக வகுத்துணாசெய்கின்றேனே.

(இ-ள்.) முத்தனை-பாசங்களை நீக்கிநிற்பவனை- வேங்கடேசமுருத்  
னை- வேங்கடாசலபதியாகிய திருமலை- எனையாட்கொண்ட கத்தனை  
ன்னையடிமைகொண்டவிறைவனை-வணங்கி-பணிந்து-சொல்லுங்கைவல்  
யவரீதத்தை- உணாக்குங்கைவல்ய வரீதமென்னு ஞான சாத்நிரத்  
தை- தத்துவவிளக்கமென்றும் - தத்துவவிளக்கமெனவும்- சந்தேகந்தெ  
ளிதலென்றும்- சந்தேகந்தெளிதலெனவும்- வைத்து- நாமந்தரித்து இரு  
படலமாகவகுத்து- இரண்டேபடலமாகப்பிரித்து - உணாசெய்கின்றேன்-  
சொல்லுகின்றேன்-எ-று. (எ)

(இ-ம்.) வெளிப்படை. (பாயிரமுற்றிற்று.)

(அ-கை) முற்கூறியபடலங்களுள், தத்துவவிளக்கமென்னும் படலத்  
திற் தத்துவத்தைவிளக்குப்பொருட்டு முதற்கண் அதுகேட்குமதிகாரி  
க்குரிய சாதனசுதுட்டய விலக்கணங்கூறுகின்றார்.

நித்தியவனித்தியங்க ணிண்ணயந்தேரிவிவேக  
மத்தியவிசயங்கள் வருபோகங்களினிராசை  
சந்தியமுறைக்கவேண்டுஞ் சமாதியென்றாகுட்ட  
முத்தியைவிரும்புமிச்சை மொழிவாசாதனமிந்நான்கே.

(இ-ள்.) நித்தியவனித்தியங்கள் - நித்தியநித்தியவஸதுக்களின், நி  
ண்ணயந்தேரிவிவேகம் - நிச்சயந்தேரிகின்றவிவேகமும் - மத்திய-இடை

யினுள்ள- இகப்பாங்கள்- இகலோகப்பாங்களில்- வருபோகங்களின்-உண்  
டாகின் மசெல்லங்களில்- பிராசை - பிராகமும்- சத்திய முரைக்கவேண்  
டும்- உண்மையாகச் சொல்லத்தகுந்த- சமாதியென்றாகுட்டம் - சமா  
திசுட்குசம்பத்தியும் - முத்தியைவிரும்புமிச்சை - முழுமட்சுத்துவமுமா  
கிய- இந்நான்கும்- இந்நான்கையும் - சாதனம்- சாதனசுதுட்டயமென்று-  
மொழிவர்- சத்துக்கள்கொல்லுவார்கள். (அ)

(அ-கை.) (இதுவுமது.)

சமந்தமம்விடலச்சித்தல் சமாதானஞ்சிரத்தையாரஞ்  
சமமக்கரண தண்டம்மதம்புரக்கரண தண்டம்  
அமர்மனை விபகாரங்க ளருகலேவிடென்றாகு  
மமர்செயுஞ்சுகதுக்காதி யனுபவிப்பதுசுசித்தல்.

(இ-ள்.) சமம்- சமமெனவும்- தமம்- தமமெனவும்- விடல்- உபரதியெ  
னவும்- சசித்தல்- இசீட்சையெனவும்- சமாதானம்-சமாதானமெனவும்-சிர  
ரத்தை-சிரத்தையெனவும் - ஆறும்-ஆறாகும்- சமம்-சமமாவது-அக்கரா  
ணதண்டம்- அந்தக்கரணத்தைத் தண்டித்தலாம்- தமம்-தமமாவது-புற  
க்கரணதண்டம்- புறத்தின்கண்ணுள்ள தசேந்திரியங்களைத் தண்டித்த  
லாம்- விடல்- விடலென்பது- அமர்மனைவிபகாரங்கள்- விரும்பப்பட்டகு  
டம்பவிபகாரங்களை- அருகலென்றும்- சுருங்கச்செய்தலாம் சசித்தல்-ச  
சித்தலாவது- அமர்செயும- கலக்குச்செய்கின்ற- சுகதுக்காதி இன்பதுன்  
பமுதலியவைகளை- அனுபவிப்பது- பிரார்த்தமென்று சமசித்தமாயனு  
பவிப்பதாம்-எ-று. (சு)

(அ-கை.) (இதுவுமது.)

சிரவணப்பொருளைத்தானே சித்தஞ்சிந்திக்குமாறு  
சரசமாய்வைக்குமித்தைச் சமாதானமென்பர்மேலோர்  
பாமசற்குருதூலன்பு பற்றலேசிரத்தையாகும்  
வரமிசுசமாதியாறு வகையாஞ்சொற்பொருளினதாமே.

(இ-ள்) சிரவணப்பொருளை- வேதாந்தசிரவணர்த்தங்களை- சித்தம்-  
சிந்திக்குமாறு- பிரியமாய்ச்சிந்திக்கும்படி- சரசமாய்வைக்கும் - இவியத்  
ன்மைபுரக்கச்செய்யும்- இத்தை- இதை- மேலோர்- மதான்கள்-சமாதான  
மென்பர்- சமாதானமென்றுசொல்லுவார்கள்- பாமசற்குரு- மேலானவா  
மென்பர்- சமாதானமென்றுசொல்லுவார்கள்- அன்புபற்றல்- அ  
சியிடத்தும்- நூல் வேதாந்த சாஸ்திரங்களிடத்தும்- அன்புபற்றல்- அ  
ன்புபற்றல்- சிரத்தையாகும்- சிரத்தையாம்- வரமிசு- மேன்மைக்கு  
ந்தசமாதி- சமாதியென்னும் ஆறுவகையாஞ்சொற்கு ஆறுபிரிவானபத்  
துக்கு பொருளினதாம் அருத்தமிதுவாம்-எ-று.



யசு தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-ஈ-ச-ஈ.) அத்திபலஸதுக்க எரிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ  
துவையடைத்தேகுவான குணங்களைபே சாதனசதுட்டயமாகக் கூறி  
னதாம். (ஈ)

(அ-கை) அச்சாதனங்களினின்று யமையாகச்சிதம்பினவெனவு மதது  
வண்டாகும் பயணித்தெனவுகூறுகின்றார்.

சாதனமின்றியென்றைச் சாதிப்பாருகிலில்லை  
யாதலாலித்தான்கு மடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு  
தாதனவிவேகியுள்ளி னுழையாது அழையுமிதற்  
பூதசென்மங்கள் கோடி புனிதனம்புருடனாமே.

(இ-ள்.) சாதனமின்றி- சாதனமில்லாமல்- ஒன்றை- ஒருகாரியத்தை-  
சாதிப்பார்- சாதிப்பவர்கள்- உலகிலில்லை- பூமியின்கண்ணிலில்லை- ஆதலா  
ல்- ஆகையால் இந்தநான்கும் இச்சாதன சதுட்டயங்களை அடைந்தவர்க்கு  
பெற்றவர்களுக்கு- அறிவுண்டாகும்- ஞானேதயமாகும்- தாதனவிவே  
கியுள்ளில்- புதிய விவேகியின் மனதில்- அழையாது- புகாது - அழையு  
மாமல்- புருமானால்- பூத- இறந்தகாலத்துள்ள-சென்மங்கள் கோடி-அ  
நந்தசநங்களில்- புனிதனம்புருடனும்- சித்தசத்தி யுள்ளனாகிய பூமா  
லும்-எ-று. (இ-ம்) மெய்யுணர்வையுணர்த்துகிச்சாதனங்களவையென  
மென்பதாம்.

(அ-கை.) அச்சாதனமுள்ள சீடனது நீவிரதா பக்குவத்தை யறிவி  
த்தல். (ஈ)

இவனதிகாரியானே னித்திரியங்களாலும்  
புலனதெய்வங்களாலும் பூதபௌதிகங்களாலும்  
தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற் சுகித்திடாப்புழுப்போல்வெய்யிற்  
பவமறாநாதத்தம் படித்திடப்பதறினானே.

(இ-ள்.) இவன்-இச்சாதனசதுட்டய முள்ளவனே - அதிகாரியானே  
ன்-இந்தாலுக் கதிகாரியாவான்- இத்திரியங்களாலும் - ஆதிபாத்திசத்  
தினாலும்- புலனதெய்வங்களாலும்- ஆதிதெய்விகத்தினாலும்- பூதபௌ  
திகங்களாலும்- ஆதிபௌதிகங்களாலும்- தவனமூன்றடைந்து- தாபத்  
திரயாக்கினியையடைந்து - வெய்யிற்சுகித்திடாப் புழுப்போல் - சூரிய  
ன் தூஷணகிரணத்துக்குச் சுகிக்கமாட்டாத கிருமையைப்போல்- வெம்  
பி-வெப்பமுற்று பவமறும்- பிறனியையொழிக்கின்ற- ஞானநீர்த்தம்படி  
ந்திட-ஞானசாகரத்தின்மூழ்ச-பதறினான்-நீவிநாமுற்றான்-எ-று. (இ-ம்)  
தாபத்திரயாக்கினியாகிய சமசாரானுப்பங்களுக் காற்றுவனே யவையிற்  
கிப்பிரயானந்த மடையினாலென்பதாம். (ஈ)

தத்துவவிளக்கப்படலம். யரு

(அ-கை.) அத்திவிரதாபக்குவனாக்காரியர் தரிசனமாதல்.

ஆனவிம்மனைவிமக்க ளார்த்தவிடனை கண்மூன்றிற்  
கானவர்வலையிற்றிட்டுக் கைதப்பியோடுமானபோற்  
போனவன்வெறுங்கையோடே போகாதவண்ணஞ்சென்று  
ஞானசற்குருவைக்கண்டு நன்றாகவணங்கினானே.

(இ-ள்.) ஆனவிம்மனைவி- தனக்கானவிலில்லாநும்- மக்கள்- புத்தி  
ரரும்- அர்த்தம்- தனமுமாகிய- ஈடனைகண்மூன்றில்- ஈடணத்திரயங்க  
ளினின்றும்- கானவர்வலையிற்றிட்டு- வேடர்கள் வீசும்வலையிற் றுளசப்பட்  
டி- கைதப்பியோடுமானபோல்- தவறிச்செல்லுமிணைத்தைப்போலபோ  
னவன் ஓடினவன் வெறுங்கையோடே சும்மா போகாதவண்ணம் செல்  
லாதபடிசென்று- உள்ளத்திலுள்ள புறத்திலுள்ளதனைக்கூறிய வஸதுக்  
கருங்கொண்டுபோய்- ஞானசற்குருவைக்கண்டு ஞானசாரியனாத் தரிச  
னஞ்செய்து நன்றாக- திரிகாணசத்தியாக-வணங்கினான்-பூரித்தப்பணி  
ந்தான்-எ-று. (இ-ம்) ஈடணத்திரயமான துன்பங்களினின்றும்விடுக்கி வி  
வனுக்கின்பவமறமான சற்குருதரிசன மாயிற்றென்பதாம். (ஈ)

(அ-கை) தரிசனஞ்செய்த அவ்வாகிரியர்த்திற் செய்யும் விண்  
ணப்பம்.

வணங்கிரிந்தமுதுசொல்லான் மாயவாழ்வெனஞ்சோகத்தா  
வணங்கிரினையனேபென் னுள்ளமேருளிருமவண்ணம்  
பிணங்கியகோசபாசப் பின்னலைச்சின்னமாகி  
பிணங்கியருருவேயென்னை யிரட்சிக்கவேண்டுமென்றான்.

(இ-ள்.) வணங்கிரிந்து- பணிந்தெழுந்தாநின்ற- அமுதுசொல்லான்  
கண்ணீர்சொரியவழுதுரைப்பான்- மாயவாழ்வெனும் - பொய்யானனாகும்  
பவாழக்கைபென்னும்- சோகத்தால் - துன்பத்தினால் - உணங்கினேன்  
வாடினேன்- ஐயனே- எனதாசிரியனே என்னுள்ளம் எனதகம் - சூனிரும்  
வண்ணம் சிதாமாப்படியிணங்கிய- செறிந்திருக்கிற கோசபாசப்பின்ன  
லை பஞ்சகோசமாகிய பந்தப்பின்னலை- சின்னமாகிதுளாக்கி இணங்கி  
ருருவே- முத்தியையடைவிப்பதற் குடன்பட்டிருக்கு மாசிரியனே-என்  
னை-அடியேனே- இரட்சிக்கவேண்டுமென்றான்- முத்தியிற் சோக்கவே  
ண்டுமென்முகொன்னான்-எ-று. (இ-ம்) அறிவின்மையாலவரும் பவத்து  
ன்பத்தைநீக்கி யறிவிலுள்ளருமின்பத்தின் மூழ்கும்படிசெய்விக்க வாசி  
ரியனை வேண்டிக்கோடலாம். (ஈ)

(அ-கை.) அங்ஙனம்வினாவின சீடனைப்பரிசோதித்தல்.

அன்னதன்சிகவையைய னுணர்மின்பறவைபோலத்  
தன்வகங்கருதிநோக்கித் தடவிச்சந்திரியிருத்தி



யசு தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-க-ச-ஈ.) அந்நிபலஸதுக்க எரிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ  
துவை யடைத்தேகுவான குணங்கனையே சாதனசதுட்டயமாகக் கூறி  
னதாம். (10)

(அ-க) அச்சாதனங்களினின்று யமையாகச்சிதம்பினவெனவு மதது  
வண்டாகும் பயனிலெனவுகூறுகின்றார்.

சாதனமின்றியென்றைச் சாதிப்பாருகிலில்லை  
யாதலாலிந்தான்கு மடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு  
வாதனவிடேகியுள்ளி னுழையாது அழையும்கிற்  
பூதசென்மங்கள் கோடி புனிதனும்புருடனும்.

(இ-ள்.) சாதனமின்றி-சாதனமில்லாமல்- ஒன்றை- ஒருகாரியத்தை-  
சாதிப்பார்- சாதிப்பவர்கள்- உலகிலில்லை- பூமியின்கண்ணிலில்லை- ஆதலா  
ல்- ஆகையால் இந்தநான்கும் இச்சாதன சதுட்டயங்களை அடைந்தவர்க்கு  
பெற்றவர்களுக்கு- அறிவுண்டாகும்- ஞானேதயமாகும்- தூதனவிலே  
கியுள்ளில்- புதிய விடேகியின் மனதில்- அழையாது- புகாது - அழையு  
ம்கில்- புருமாவால்- பூத- இறந்தகாலத்துள்ள-சென்மங்கள் கோடி-அ  
நந்தசநங்களில்- புனிதனும்புருடனும்- சித்தசத்தி யுள்ளனாகிய பூமா  
லும்-எ-து. (இ-ம்) மெய்யுணர்வையுணர்த்துகிச்சாதனங்களவையென  
டுமென்பதாம்.

(அ-க) அச்சாதனமுள்ள சீடனது நீவிரதா பக்குவத்தை யறிவி  
த்தல். (10)

இவனதிகாரியானே னிந்திரியங்களாலும்  
புலனதெய்வங்களாலும் பூதபௌதிகங்களாலும்  
தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற் சகித்திடாப்புழுப்போல்வெய்யிற்  
பவமறுஞானதீர்த்தம் படிந்திடப்பதறினே.

(இ-ள்.) இவன்-இச்சாதனசதுட்டய முள்ளவனே - அதிகாரியானே  
ன்-இந்தாலுக் கதிகாரியாவான்- இந்திரியங்களாலும் - ஆதிரயாத்மிகத்  
தினாலும்- புலனதெய்வங்களாலும்- ஆதிதெய்விகத்தினாலும்- பூதபௌ  
திகங்களாலும்- ஆதிபௌதிகங்களாலும்- தவனமூன்றடைந்து- தாபத்  
திரயாக்கினியையடைந்து - வெய்யிற்சகித்திடாப் புழுப்போல் - சூரிய  
ன் தூஷணகிரணத்துக்குச் சகிக்கமாட்டாத கிருமையைப்போல்- வெம்  
பி-வெப்பமுற்று பவமறும்- பிறவியையொழிக்கின்ற- ஞானநீர்த்தம்படி  
ந்திட-ஞானசாகரத்தின்மூழ்ச-பதறினான்-நீவிழுந்தான்-எ-து. (இ-ம்)  
தாபத்திரயாக்கினியாகிய சமசாரனும்பங்களுக் காற்றுவனே யவையிற்  
கிப்பிரயானந்த மடையினாலென்பதாம். (10)

தத்துவவிளக்கப்படலம். யரு

(அ-க) அந்நிபலஸதுக்க எரிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ

ஆனவிம்மணவிமக்க ளர்த்தவிடணைகண்மூன்றிற்  
கானவரவிலையிற்பட்டுக் கைதப்பியோடுமானபோற்  
போனவன்வெறுங்கையோடே போகாதவண்ணஞ்சென்று  
ஞானசற்குருவைக்கண்டு நன்றாகவணங்கினானே.

(இ-ள்.) ஆனவிம்மணவி- தனக்கானவிலையிலானும்- மக்கள்- புத்தி  
ரரும்- அர்த்தம்-தனமுமாகிய- ஈடணைகண்மூன்றில்- ஈடணத்திரயங்க  
ளினின்றும்- கானவரவிலையிற்பட்டு- வேடர்கள் விசும்லலைக்கு ளசப்பட்  
டி- கைதப்பியோடுமானபோல்- தவறிச்செல்லுமிணத்தைப்போலபோ  
னவன் ஒழுனவன் வெறுங்கையோடே சும்மா போகாதவண்ணம் செல்  
லாதபடிசென்று- உள்ளத்திலுள்ள புறத்திலாராதனைக்குரிய வஸதுக்  
களுங்கொண்டுபோய்- ஞானசற்குருவைக்கண்டு ஞானசாரியனாத்நிச  
னஞ்செய்து நன்றாக- திரிகாணசத்திரயாக-வணங்கினான்-பூரித்துப்பணி  
ந்தான்-எ-து. (இ-ம்) ஈடணத்திரயமான துன்பங்களினின்றும்விடுக்கிய வி  
வஸதுக்கின்பவடிவமான சற்குருதேரிசன மாயிற்றென்பதாம். (1)

(அ-க) தரிசனஞ்செய்த அவ்வாசிரியர்த்திற் செய்யும் விண்  
ணப்பம்.

வணங்கிரிந்தமுதுசொல்லவான் மாயவாழ்வெனஞ்சோகத்தா  
வணங்கினைனையனெபென் னுள்ளமேகுளிருமவண்ணம்  
பிணங்கியகோசபாசப் பின்னலைச்சின்னமாகி  
பிணங்கியகுருலெயென்னை யிரட்டுக்கவேண்டுமென்றான்.

(இ-ள்.) வணங்கிரிந்து- பணிந்தெழுந்துகின்ற- அமுதுசொல்லவான்  
கண்ணீர்சொரியவழுதுரைப்பான்- மாயவாழ்வெனும் - பொய்யானகுடும்  
பவாழ்க்கையென்னும்- சோகத்தால் - துன்பத்தினால் - உணங்கினேன்  
வாடினேன்- ஐயனே- எனதாசிரியனே என்னுள்ளம் எனதகம் - குளிரும்  
வண்ணம் சிதாமாப்படிபிணங்கிய- செறிந்திருக்கிற கோசபாசப்பின்ன  
லை பஞ்சகோசமாகிய பந்தப்பின்னலை- சின்னமாகித் துளாக்கி இணங்கி  
குருவே- முத்தியையடைவிப்பதற் குடன்பட்டிருக்கு மாசிரியனே-என்  
னை-அடியேனே- இரட்சிக்கவேண்டுமென்றான்- முத்தியிற் சோக்கவே  
ண்டுமென்முகொன்னான்-எ-து. (இ-ம்) அறிவின்மையாலவரும் பவத்து  
ன்பத்தைநீக்கி யறிவிலுள்ளருமின்பத்தின் மூழ்கும்படிசெய்துக்க வாசி  
ரியனை வேண்டிக்கோடலாம். (10)

(அ-க) அந்நிபலஸதுக்க எரிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ  
அந்நிபலஸதுக்க எரிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ  
தன்வகங்குருதிநோக்கித் தடவிச்சுந்தியிருத்தி



யக தத்துவவிளக்கப்படலம்.

யுன்னதுபிறவிமாற்று முபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன்  
சொன்னதுகேட்பாயாகிற் றொட்பவந்தொலையுமென்றார்.

(இ-ள்.) அன்னது-தான்சொன்னது-ஐயன்-குருவானவர்-தன்சுகவை  
தன்னுடையசீடனை-ஆமை-கூர்மத்தைப்போல தன்னகங்கருதி-தன்  
துள்ளத்தினினைத்து-மீன்-மச்சத்தைப்போல-நோக்கி-பூணதிகி  
டிவைத்து-பறவைபோல-பட்சிபைப்போல-தடவி அஸ்தமஸ்தகை ச  
யோகஞ்செய்து-சங்கீதியிருத்தி-எதிரிலிருக்கவைத்து-உன்னதுபிற  
விமாற்றம்-உனதுபலத்துன்பத்தை நீக்கும்-உபாயமொன்றுண்டு-த  
நீர்மொன்றிருக்கின்றது-சொல்வேன்-உபதேசிப்பேன்-சொன்னது  
கேட்பாயாகில்-போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில் தொட்பவ  
ம் கிருஷ்டமுதற்றொருஞ் சந்நமானதுதொலையுமென்றார்-நீங்குமென்  
றருளினார்-எ-று. (ப-ம்) விஷயத்தைநினைக்கு மாகாமியத்தைக்கெடுத்  
தழிவையுளரும்படி சித்தித்தாரொன்பார்-ஆமைபோற் கருதியெனவும்-  
முன்புத்தப்பட்டிருக்கின்ற சஞ்சிதமொழிந்து தனது சத்தமாத்நிரமா  
ன திருஷ்டிவருமபடி பார்த்தாரொன்பார்-மீன்போனோக்கியெனவும்-பி  
சார்த்தமாகவந்த பெளதிகவடிவம் நித்தியானந்தமாக விளங்கத்தனதுபூ  
ரணானந்தமாக விபாதித்தாரொன்பார் பறவைபோற் நடனமெனவுங்கூறி  
னார். (இ-ம்) சமஸ்காரஞ்செய்த வாசிரியர்உபதேசிப்பதற்காக வகமத்தை  
கருளுவோ விலவோ வெனவாராய்த்தாம்.

(அ-கை.) ஆசிரியர்வசனத்தின்மகிழ்த் தன்புகூர்தல்.

தொட்பவந்தொலையுமென்று சொன்னதைக்கேட்டநோங்  
தடமடுமூழ்கினுன்போற் சரிமுங்குளிர்துள்ளாறி  
யருமென்பொழுதுமபோ லானந்தபாஷ்பங்காட்டி  
மடன்மலர்ப்பாதமீண்டும் வணங்கினிற் றுசொல்லான்.

(இ-ள்) தொடர்பவம்-தொன்றுதொட்டுத் தொடரானின்ற சந்நமான  
து-தொலையுமென்று நீங்குமென்று-சொன்னதை-அருளியதை-கே  
ட்டநோம்-கேட்டபோதே தடமடு-விகாலமானதடாகத்தில-மூழ்கினு  
ன்போல முழுகினவனைப்போல சரிமுங்குளிர்து தேகமுங் குளிர்கி  
யாய் உள்ளார்-மனங்குளிர்து-அடருமன்பு-நிறைந்தவன்பானது-ஓ  
ழுதுமபோல்-கரையழித்துச் செலவதுபோல்-ஆனந்தபாஷ்பங் காட்  
டி-இரண்டுகண்களிலு மாரந்தபாஷ்பம்பெருக-மடன்மலர்ப்பாதம் இத  
ழ்விந்த கமலமலர்போன்ற பாதங்களை மீண்டும் திரும்பவும்-வணங்கி  
பணிந்து-எழுந்துநின்று-ஈதுசொல்லான் இதனைச்சொல்லத் தொடங்  
குவான்-எ-று.

(யக)

தத்துவவிளக்கப்படலம். யள

(அ-கை.) சீடன்விண்ணப்பத்தினு ளகமின்றென்பதைக் குறிப்பினுல  
யிதல்.

சொன்னதுகேட்கமாட்டாததொண்டனானுஞ்சுவாமி  
நின்னதுகருணையாலே நீரொளியானவராமே  
யுன்னதுபிறவிமாற்று முபாயமொன்றுண்டென்றீரோ  
யின்னதென்றதைநீர்காட்டி யீடேற்றல்வேண்டிமென்றான்.

(இ-ள்.) சொன்னது-போதித்ததை-கேட்கமாட்டா-கேட்டுநடக்க  
மாட்டாத, தொண்டனானுமும்-அடிமையானுமும், சுவாமி-என்தெய்வ  
மே, நின்னதுகருணையால் தேவரீரதுகருபையினால்-நீரொளியை-தேவ  
ரீரடியேனை, ஆளலாமே-தடுத்தாளலாமே, உன்னதுபிறவிமாற்றும்-உ  
னதுபலத்தைக்கெடுக்கும், உபாயமொன்றுண்டென்கிறீரோ-தந்திரமொ  
ன்றிருக்கின்றதென்றருள்செய்தீரோ, இன்னதென்று-இத்தன்மையதெ  
ன்று, அதை-அவ்வுபாயத்தை, நீர்காட்டி-தேவரீராகாண்பித்து, கேட  
ற்றல்வேண்டிமென்றான்-இரட்டிக்கவேண்டிமென்றான்-எ-று. (இ-உ-க  
ம்) சீடனறிவுளவளவுதுல்பமானுமதன் கண்ணுதயமான வானந்தத்  
திற்குவிளக்கமாகவகைவிளக்குதல் குருதரிமாதலார் குருவருளே  
விளக்கவேண்டிமென்பதாம்.

(யள)

(அ-கை.) அகம்பாவ மின்றென்பதையறிந் தாத்மஸ்வரூபத்தை யுப  
தேசிக்கத்தொடங்கல்.

அடங்கியிருத்தியானென் றறிந்தபின்செறிந்தமண்ணின்  
குடம்பையுட்புழுமுன்னுதுங் குளவியின்கொள்கைபோலத்  
தொடங்கியகுருவுமானம் சொருபமேமருவவேண்டி  
யுடம்பினுட்சிவனைப்பார்த்துப் துபதேசமோதுவாரோ.

(இ-ள்.) அடங்கியிருத்தியானென்று-விருத்தியடங்கினவனென்று  
அறிந்தபின்-தெரிந்தபின்பு, செறிந்த-நெருங்கிய, மண்ணின் குடம்பை  
யுள்-மட்குட்டினுள் ளிருக்கின்ற; புழுமுன்-கிருமியின்முன்னே, ஊ  
துங்குளவியின்-சத்திக்குளவியினது, கொள்கைபோல்-தன்மையைப்  
போல, தொடங்கியகுருவும்-உபதேசிக்கத்தொடங்கிய வாகாரியரும், ஆ  
ன்மசொருபம்-ஆத்மஸ்வரூபத்தை, மருவவேண்டி-சீடனடையுட்பொ  
ருட்டு, உடம்பினுள்-தேகத்துள்ளிருக்கும், சிவனைப்பார்த்து-சிவனை  
நோக்கி உபதேசமோதுவார்-உபதேசஞ்செய்வார்-எ-று.

(இ-ம்.) சீடனதுயதார்த்தஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தவ னஃதாக விளங்கு  
பொருட்டனுக்கிடக்கத்தொடங்கினதாம்.

(ய.அ)

(அ-கை.) பலத்தைநீக்குட்பொருட் டஃதுண்டானகாரணமுபட்டு நி  
ற்குங்காலவளவையுங்கூறல்.

ந.



## யஅ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

வாராயென்மகனே தன்னைமறந்தவன்பிறந்திருந்து  
தீராதசுழல்காற்றுநுதலைபோற்சுற்றிச்சுற்றிப்  
போதகாலநேமிப் பிரமையிற்றிவின்போத  
மாராயுத்தனைத்தானென் றறியுமவ்வளவுத்தானே.

(இ-ள்.) என்மகனே-எனது புத்திரானே, வாராய்-கேளாய், தன்னை  
மறந்தவன்-தனதாத்மசொருபத்தைமறந்தவன்-பிறந்திருந்து-சரித்து  
மரித்து, தீராதசுழல்காற்றுந்-ஓயாதசுழல்காற்றி லகப்பட்டசெத்தை  
ப்போல்-சருகைப்போல, சுற்றிச்சுற்றி, அப்பவத்திற்சுழன்று சுழன்று  
போதகாலநேமி-நீங்காதகாலசக்கித்தினது-பிரமையிற்றிவின்ப-சுழ  
ற்சிபிற்சஞ்சரிப்பன், போதமாராயுத்தனை-அறிவினாலாய்த்தறியுமா  
த்மாவை, தானென்று, பிரமமென்று, அறிவுமவ்வளவுத்-தெரியும்தம்-  
எ-று. (இ-ம்) அறிவின்மையாலுண்டான பவமறிவுதயுமாய்த் தன்னைத்  
தானெனவுணருமட்டு-மிருக்குமென்பதாம். (உக)

(அ-கை.) மகாவாக்கிய வுபதேசப்பிரகாரம் அறியவேண்டியபொருளி  
துவெனவதைதல்.

தன்னைபெய்தனக்காதாரத் தலைவையுங்கண்டானேற்  
பின்னையத்தலைவன்னுய்யப் பிரமமாய்ப்பிறப்புத்தீர்வ  
னுன்னையறிவாயாகி லுனக்கொருகேடுமில்லை  
யென்னையேகேட்கையாலே யிதுபதேசித்தேனே.

(இ-ள்.) தன்னையும்கூடஸ்தனையும், தனக்காதாரத்தலைவையும்த்  
னக்கிடமானபிரமத்தையும்கண்டானேல்-தரிசிப்பாளுயில்-பின்னை-பி  
ன்பு-அத்தலைவன்னுய்ய-அப்பிரமேகூடஸ்தனும்-பிரமமாய்-அக்கூ  
டஸ்தனே பிரமமாய்-பிறப்புத்தீர்வன்-சன்னநீங்குவான்-உன்னையறி  
வாயாகில்-உதைத்துவிடாருபத்தை நீதெரிந்துகொள்வாயானால்-உன  
க்கொருகேடுமில்லை) உனக்கொரு கெடுதியுமில்லை-என்னை-எம்மை-நீ  
கேட்கையால்-நீகேட்கின் மடியால்-ஈதுபதேசித்தேன்-எனதுபவ  
மானவிறைச்சொன்னேன்-எ-று.

(ப-ம்.) நசிப்பதானதேமுதற் கிருதிபரியத்தம்-ஐவ்வொன்றினு நசி  
யாமற்றானுய்த் தேடித்திருக்கின்ற பிரத்தியேகாத்மசைதன்னியத்தை  
த் தன்னைபெனவும் அங்ஙனஞ் சேடித்தேனே அனைகளைத் தினுய்ப்  
ரணமான பிரமசைதன்னியமாய விளங்குததைத் தலைவனெனவும்-அஃ  
தேயிஃதிஃதேயிஃதாய் விளங்குஞ் சைதனைதன்னியம் தானாகுததை-பி  
ன்னையத்தலைவன்னுய்யப்பிரமமாயெனவும்-அங்ஙனம்விளங்கிபவமவத்  
திறகுதயாஸத மனமின்மையாற் சன்னமானமின்மென்பதை-பிறப்புத்  
தீர்வெனவுங்கூற்றினர்.

(உஃ)

## தத்துவவிளக்கப்படலம். யக

(அ-கை.) தன்னையறியவேண்டுகென்பதைச் சர்வத்திரகா தாரண மா  
க்கொள்ளுந் தேகமெனக்கருதியஃதையறிந்தவர்கள் பவநீங்காமையான  
ஃதினுண்மையையுணர்விரிவுவுதல்.

என்னைத்தானசடனாக வெண்ணியோசொன்னையா  
தன்னைத்தானறியாமாத் தரணியிலொருவருண்டோ  
பின்னைத்தானவர்கொல்லாம் பிறத்திறந்துமலுவானே  
னின்னைத்தானம்பினைற்கு நிண்ணயமருளுவீரோ.

(இ-ள்.) என்னைத்தானசடனாக-என்னையறியாதவனாக-எண்ணியோ  
சொன்னீர்-தருதியோசொன்னீர்-ஐயா-எனதாகிரியோ-தன்னைத்தான  
றியாமாத்-தன்னைத்தேரியாதமனிதர்-தரணியி லொருவருண்டோ-  
பூமியின்கண்ணொருவருண்டோ-பின்னை-பின்பு-அவர்கொல்லாம்-  
அவர்களனைவரும்த்-பிறத்திறந்துமலுவானேன்-சுநமரணத்திற சுழலு  
வானேன்-நின்னை-தேவரினா-நம்பினேற்கு-நம்பினவடியேனுக்கு-நி  
ண்ணயமருளுவீர்-நிச்சயத்தைச்சொல்லீர்-எ-று. (ப-ம்) ஆகிரியர் தனுப  
வப்படி தேகத்திறுநுயிருத்ததன்னையறியவேண்டுகென்னவஃதனுபவ  
மாகாதசீடன் தேகமேதானெனக்கருதியென்னையானறிய வில்லையாவென்  
ருனென்பார் என்னைத்தானசடனாக வெண்ணியோசொன்னீர்-எனவும்-இ  
ங்ஙனமறிந்தயாவர்க்குஞ் சந்மரணமே வீங்கவில்லை பென்பானென்பார்  
பின்னைத்தானவர்கொல்லாம் பிறத்திறந் துமலுவானேனெனவும்-தா  
னென்ப திஃதெனவுண்மையாகத் தெரிவிக்க வேண்டுகென்பானென்பா  
ர் நிண்ணயமருளுவீர்-எனவுங்கூற்றினர். (இ-ம்.) தானென்பதனுபவமாகு  
ம்பொருட்டதனியல்பை விசாரித்ததாம். (உக)

(அ-கை.) தானென்பதிஃதெனக்கூறியுந் தோன்றாததற்காக வாகிரிய  
ர்வருத்தமுற்றிவருதல்.

இன்னதுதேகத்தேகியிவனெனவுணர்வன்யாவ  
னன்னவன் தன்னைத்தானென் றறிந்தவனாகுமென்றார்  
சொன்னபிற்றேகியாரித் தூலமல்லாமலென்றான்  
பின்னதுகேட்டவையர் பிடைபுரையுங்கொண்டார்.

(இ-ள்.) தேகம்-சரிமாதனது-இன்னது-இத்தன்மையுள்ளது-தேகி  
சரி-இவனென-இத்தன்மையுள்ளது-உணர்வன்யாவன்-அறி  
கின்றவனெனவோ-அன்னவன்-அவன்-தன்னை-கூடஸ்தனை-நானெ  
ன்று-பிரமமென்று-அறிந்தவனாகுமென்றார்-தேரித்தவ னுனென்றார்-  
சொன்னபின்-அங்ஙனம்போதித்தபின்பு-இத்தூலமல்லாமல்-இச்சரி



உய் தத்துவவிளக்கப்படலம்.

மன்றி-தேகியாரொன்றன்-சரீரியாரொன்றுகேட்டான்-பின்-பின்பு-அ-அவனதுபலத்தை-கேட்டவையர்-கேட்டவாசாரியர்-பிளையு-துன் பழம்-நகையு-புன்னகையு-கொண்டார்-கொண்டனர்-எ-று-(ப-ம்) இத்தேகத்தானுயிருப்பவனை-பெய்வனமுயன்ருவகலாமென-வாலோசிக்கு மனவருத்தமு-தேகத்தானெனவறிந்தவன்-மேகியையுந்தானென்றறிவ னென்று-மகிழ்ச்சியுங்கொண்டான்-பார்-பிளையு-நகையு-கொண்டா னெனக்கூறினார். (இ-ம்.) ஆகிரியர்-தனதுபலமான-சுத்த-சைதன்சியத் தைத்தானென்றுகூறச்-சீடன்-தனக்கனுபவமான-தேகத்தானன்றித்-தா ன்வேறுதோலென-வினாவினதாம்.

(அ-கை.) தேகத்தானன்றன்-கண்ணுள்ளதேகியேதானென்பதுதன் க்குத்தானேதோன்ற-அவத்தாத்திராயங்களை-யற்கின்றவன்-யாரொனவா திரியர்-வினாவுதல்.

தே-கமல்லாமல்வேறே-தேகியார்கானெனென்றாய்-மோகமாங்கனவிலவந்து-முனைத்திடுமெனஞ்சொல்லாய்-சோகமாங்கனவுதோன்ற-சுழுத்திகண்டவனஞ்சொல்லாய்-யாகநீனெனவினென்னு-மறிவுதானேசொல்லாய்.

(இ-ள்.) தேகமல்லாமல்-சரீரத்தையன்றி-வேறே-வேறாயுள்ள-தே கியார்-சரீரியார்-கானெனென்றாய்-யான்கண்டிடுமெனென்றாய் (அங்ங னையின்) மோகமாய்-மோகமாகிய-கனவிலவந்துமுனைத்திடுமெனஞ்- சொற்பனத்திலுதித்தவன்பாவன்-சொல்லாய்-இதனைநீசொல்-சோக மாங்கனவுதோன்ற-மயக்கமாகியசொற்பனத்தோன்றாத-சுழுத்திகண்ட டவனார்-சுழுத்தியிற்றூனியமாகத்-தரிசித்தவனார்-சொல்லாய்-சொல்லா ய்-ஆக-ஆகியவிலவாண்டையு-நீனெனவினென்னு-நீசாக்கித்திரினை க்கு-அறிவுதானேசொல்லாய்-அறிவுபாது-எ-று. (இ-ம்.) தேகத் தைத்தவிர-தேகியொருவனுள்ளென்பது-தோன்றவினாவினதாம். (உ-ம்.) (அ-கை.) தேகத்தின்கண்ணவத்தைகளை-யற்கின்றதேகியொருவனு ளானெனத்தோன்றுகின்றது-அதனைவிளக்கவேண்டுமெனல்.

ந-னவுகண்டதுதான்கண்ட-நனவுள்ளினைவுநீங்கிக் கனவுகண்டதுபிரண்டிங்-காணாதசுழுத்திகண்டிங் தினமனுபவித்தலெக்குந்-தெரியவுமில்லைசற்றே மனவினிலுதிக்குப்பின்னை-மறைக்குமதருளுவோ.

(இ-ள்) நனவுகண்டதும்-சாக்கிராலத்தையிற்-பார்த்ததும், நான்கண் ட-நான்பார்த்த-நனவுள்ளினைவுநீங்கி-சாக்கிரத்திலுள்ளினைப்பூர்த்திக்

தத்துவவிளக்கப்படலம். உக

னவுகண்டதும்-சொற்பனத்திற்பார்த்ததும்-இரண்டிங்காணாத-இவ்விரு லத்தைகளின்றொழிவின்றிய-சுழுத்திகண்டிங்-சுழுத்தி-சூனியத்தை ப்பார்த்ததும்-தினமனுபவித்தல்-நாடோறுமனுபவிப்பதனும்-ஒக்கும்-தே விர்தேகியொன்றிருக்கின்றனென்-மருளியதொவரும்-தெரியவுமில்லை அதுபிரத்தியட்சமாதவ்யமில்லை-சற்றேமனதிரி-லுதிக்குச்சற்றுமனதிற ருன்றுகின்றது-பின்னைமறைக்கும்-பின்புமறைக்கின்றது-அது-எ-தி- னசுவுருபத்தைஅருளுவீர்-கிருபைசெய்வீர்-எ-று: கண்டதென்பது-கண் டுமெனவும்-மறையுமென்பது-மறைக்குமெனவுந்திரிந்துநின்றன (இ-ம்.) தானென்பது-தேகமென்று-தேகியெனவெத்தைகளை-முன்னிட்டறிவி க்க-வொருவாற்றாற்றிந்த-சீடன்து-மின்மினிப்போலத்-தோற்றிமறை துவி-னதன்பதார்த்தசுவுருப-மீடென-விளங்க-வனுக்கியக்க-வேண்டிக் கோடலாம். (உ-ம்)

(அ-கை.) முன்றேகத்-தானுயிருந்தவனைக்-கிஞ்சித்து-விலட்சணப் படுத்திப்பின்-தடத்த-விலக்கணையான்-முன்புசட்டமான-தேகவிலக்கண ங்கூறு-யஃகைநீக்கிப்-பின்பித்தேதானு-தேகியிலக்கணங்-கூறத் தொடங்கல்.

தா-லத்தின்மாவங்கள்-காட்டித்-தனிப்பிறைகாட்டுவார்போ- லாலத்திலுதிக்கங்கள்-காட்டி-யருந்திகாட்டுவார்போற்- றாலத்தைமுன்புகாட்டிச்-சூக்குமசொருபமான- மூலத்தைப்பின்புகாட்டி-முனிவார்தொடங்கினோ.

(இ-ள்.) தாலத்தின்-பூமியின்கண்ணுள்ள-மாவங்கள்-காட்டி-தருக்களை க்காண்பித்து-தனிப்பிறைகாட்டுவார்போல-தனியான-மூன்றும்பிறை யைத்தரிசிப்பவர்போல-ஆலதிடுக்கள்-காட்டி-ஆகாயத்தின்க-ணுள் ள-தாரகைகளைக்காட்டி-அருந்திகாட்டுவார்போல்-அருந்தியைக்-கா ண்பிப்பவர்போல-தாலத்தைமுன்புகாட்டி-தூலமாயுள்ள-தத்துவங்க ளைமுன்னே-தரிசிப்பித்து-சூக்குமசொருபமான-அணுவுக்கணுவானமூ லத்தை-காரணத்தை-பின்புகாட்டி-பிற்றரிசிப்பிக்க-முனிவார்தொடங் கினார்-ஆகிரியாராய்ந்தார்-எ-று. ஆலமென்பது-ஆகுபெயர். (உ-ம்)

(இ-ம்.) போதமாகும்படி-போதிக்குமாபு-கூறினதாம்.

(அ-கை.) தானுயி-சித்தைத்தனியே-தரிசிப்பிக்குமித்தம்-தன்னை ச்சுக்கவபாமாகத்தோற்றுவிக்கு-மாரோபயுத்திபையும்-அத்துவித-மா ன-கூடத்த-மீடமயாத்-தோற்றுவிக்கு-மபவாதயுத்திபையும்-கூறத் தொடங்கல்.



அத்தியாரோபமென்று மபவாதமென்றுஞ்சொல்லு  
 2 மூத்தியாற்பத்தம்விடென் னுணர்க்கும்வேதாந்தமெல்லா  
 மித்தையாரோபத்தாற் பந்தமாய்மவாதத்தான்  
 முத்தியாமில்விண்ணின் முத்தியாரோபங்கேளாய்.  
 (இ-ள்.) அத்தியாரோபமென்றும் அத்தியாரோபமென்று சொல்லு  
 ம் உத்தியாற்பத்தம் சொல்லுகின்றவுத்தியினை பந்தமெனவும் அபவாத  
 மென்றுஞ்சொல்லுமுத்தியால் அபவாதமென்று சொல்லுகின்றவுத்தி  
 யினால் விடென்றும் விடெனவும் வேதாந்தமெல்லாம் உபநிடதபினைத்து  
 ம் உணர்க்கும் சொல்லும் (ஆதலால்) மித்தையா மாரோபத்தால் இல்லாத  
 வாரோபத்தால் பந்தமாம் பெத்தமாம் அபவாதத்தால் அபவாதத்தினால்  
 முத்தியாம்விடாம் இவ்விண்ணின் இவ்விருவகையில் முத்தியாரோபங்  
 கேளாய் முன்பாரோபத்தைக்கேட்பாய் எது. (இம்) அத்தியாரோபங்  
 அபவாதவிலக்கணங்கூறினதாம்.  
 (அ-கை.) அத்தியாரோப விலக்கணத்தைத் திஷ்டாந்த ரூபமாகக்  
 கூறுதல்.

ஆரோபமத்தியாசங் கற்பனையாலவெல்லா  
 மோரோபவையுவினைவேறே யோரோபவையுவினைவேறாத  
 னாகுபணியாததோன்றனாகுத்தறியிற்றேன்ற  
 வீருகுகானற்றேன்ற னிரந்தாமவெளியிற்றேன்றல்:  
 (இ-ள்.) ஆரோபம் ஆரோபமென்றும் அத்தியாசம் அத்தியாசமென்  
 னும் கற்பனை கற்பனையென்றும் ஆவவெல்லாம் ஆவனவனைததும் ஓர்வ  
 ஸதுவினை ஒவ்வொருபொருளை வேறே வேறான ஒர்வஸதுவென ஒவ்  
 வொருபொருளை ஒர்தல் அறிதலாம் நாகுப பழுதையினிடத்து பணி  
 யாததோன்றல் சர்ப்பத்தோற்றுதல் தறியில் கட்டையினிடத்து நரகை  
 ததோன்றல் மகனாகத்தோற்றுதல் கானலாடு கானலினிடத்து நீர்தோன்  
 றல் கலந்தோற்றுதல் வெளியில் ஆகாயத்தினிடத்தில் நிரந்தரத் தோன்  
 றல் தரமின்மைதோற்றுதலும்-எ-து.  
 (அ-கை.) முற்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச் சத்தசைதன்னியத்திற் ச  
 கசைபரத்தோற்றுமெனல்.  
 (உ-ள்) இப்படிப்போலமாம் ரூபங்களிரண்டினி  
 யோப்பமாயிரண்டற்றென்று யுணர்வொளிநிரைவாய்கிற்கு  
 மபபிரமத்திற்றேன்று மைய்பூதவிசாரமெல்லாஞ்  
 செப்பியசற்பித்தத்தாற் செனித்தவென்றறிந்துகொள்ளே.  
 (இ-ள்) இப்படிப்போல- இவைபோல- நாமரூபங்க ளிரண்டினி-நா  
 மரூபமான விருண்மைகளிற்- ஒப்பமாய் ஒற்றுமையாய் இரண்டற்

றென்றாய்- துவிதழிந்தியேகமாகியும்- உணர்வொளி நிரைவாய்-ஞான  
 ப் பிரகாசநிறைவாயும்- நிற்கும்- இருக்கின்ற- அப்பிரமத்திற்றேன்றும்  
 அப்பிரமத்திற் றேற்றாரிந்த- ஐம்பூதவிசாரமெல்லாம் பஞ்சபூதமுதலி  
 யவேறுபாடனைத்தும் செப்பிய- சொல்லாரிந்த- கற்பித்தால் ஆரோ  
 பத்தால்- செனித்தவென்று - உண்டானவைகளைன்று அறிந்துகொள்  
 தெரிவாய்-எ-து.

(இ-உ-க-ம்) உள்ளதான சத்தியில்லாததான சகசைபரத்தோன்று மு  
 னைமை யிங்ஙனமென்றுகூறினதாம். (உ-அ)  
 (அ-கை) பிரமத்திற்கற்கற்பிகமாகச் சிலேஸ்வராகத் துண்டான முறை  
 யை யிருவகையாகக் கூறத்தொடங்கி முன்னரோருவகையைக் கூறுகி  
 ன்றார்.

அ துதானெப்படியென் றக்காலநா தியாஞ்சிலைல்லாம்  
 பொதுவானசமுத்திபோலப் பொருத்துவ்விபத்தத்தன்னி  
 லிதுகாலத்ததுப்பே ரீசனுட்பார்வையாலே  
 முதுமூலசுபாவம்விட்டு முக்குணம்வியத்தமாமே.

(இ-ள்) அதுதானெப்படியென் றக்கால் அக்கற்பனையெப்படியுண்டா  
 யிற்றெனின்- அநாதியாஞ்சிலைல்லாம்- சிதரூபமான சிவர்களனைவரும்  
 பொதுவான சமுத்திபோல- சாதாரணமான சமுத்தியைப்போற்குனி  
 யமாயிருக்கின்ற- அவ்விபத்தத்தன்னில- மூலப் பிரகிருதியில்-பொரு  
 ந்துப்- அமையும் - இது-இவ்வவ்விபத்தம்- காலத்ததுப்பேர்-நாமங்கா  
 லத்ததுவமாம்- ஈசனுட்பார்வையால் ஈஸ்வரன் சமுத்திநிலமுதுமூல  
 சுபாவம்விட்டு-முதன்மையானபிரகிருதியினின்றுவீங்கி- முக்குணம் வி  
 யத்தமாம்- மூன்றுகுணங்களும் வெளிப்படு-எ-து. (உ-க)

(அ-கை) முக்குணவியல்புகூறல்.  
 உத்தமவெருப்புநில முபயமாஞ்சிலைப்பும்குஞ்  
 சத்தசத்ததுவத்ததோ டசத்ததத்ததுவப்பேர்சொல்லுஞ்  
 சத்ததுவமுக்குருட்டாச் சாற்றுமுக்குணமுமுன்ற  
 யொத்துளவெனிலுத்தம்மு னொருகுணமதிகமாமே.

(இ-ள்) உத்தமவெருப்பு- முதலானவெண்ணிறமும் உபயமாஞ்சில  
 புப்பு- இரண்டாலதாஞ்செய்யநிறமும் - நிலம்-மூன்றுவானகருநிறமு  
 ம்- ஆகும்த- ஆகாரிந்த சத்தசத்ததுவம்-தூய்தான சத்துவகுணமும்-அ  
 சத்ததத்ததுவம்- ரகோகுணமும் தமத்தோடு- தமோகுணமுமென- பே  
 ர்சொல்லும் நாமங்கூறப்பெறும்- சத்ததுவம்- சத்துவமானசத்தமும்-அ  
 முக்கு-அமுக்கும்த- இருட்டா- இருட்டிடமாக- சாற்றும் - சொல்லப்பட்ட



உச தத்துவவிளக்கப்படலம்.

முகஞ்முடி இம்மூன்றுமுனங்களுள்- மூன்று யொத்துள் வெனிமும்  
மூன்றுகியொத்திருப்பவைகளாயினும்- தம்முள்- அவைகளுள் ஒருகு  
ணமிகாம்-இரண்டங்கு யொருகுணம் விசேடித்து நிற்கும்-எ-அ. (1)  
(இ-உ-ச-ம்.) வித்தைவடிவான சிவர்கள் பந்தப்பட்டிருக்கும் தங்கண்  
மறதியான வ்விதத்திற் காலத்தவமு முக்குணங்களும் விபத்த  
மாயினவென்பதாம் (கஉ)

(அ-கை.) பற்றொருவகைகிருட்டியின்மாயுகூறத்தொடங்கல்.  
ஒருவழியிதுவாயித்தையொருவழியேருச்சொல்லார்  
பருவமவ்வியத்தந்தானே மந்தித்தவமாயுமென்று  
மருண்மகத்ததுவந்தா நகங்காமாயுமென்றுங்  
கருவகங்காமுன்றாக் காட்டியகுணமாயென்றும்.

(இ-ள்.) ஒருவழியிதுவாய்- ஒருமார்க்கமிதுவாய்- இத்தையே-இதையே  
ஒருவழியேருச்சொல்லார்- பற்றொரு மார்க்கமாய்ச்- சொல்லார்கள் அ  
மே- மகத்ததுவமாயுமென்று- மகத்ததுவமாயெனவும்- அருண்மகத்  
துவந்தான்- சொல்லியமகத்ததுவமே - அகங்கார மாகுமென்றும் அந்  
ங்காரத்ததுவமாயெனவும்- கருவகங்காரம் கருவகியவகங்காமே-மூன்  
ருய்க்காட்டிய குணமாயென்றும்- மூன்றாய்த் தெரிவித்த குணங்கார  
மேனவுஞ்சொல்லப்பட்ட-எ-அ.

சுத்தசைதன்னியமான தன்னையெதிரிட்டியவுதயமான வறிவுக்குமு  
ன்புண்டானமறதியே- அவ்வியத்தமான பிறகிருதியெனவும் - அவ்வழி  
வுபகிர்முக வுன்முசமானிடமே- மகத்ததுவமெனவும்-அஃதுதன்னிட  
த்துப் பிறப்பினையான ஆயோபத்ததை நானென்பதே- அகங்காரத்தது  
வமெனவும்- அதன்மக்கினமே- தமமெனவுமுண்டானவுபத் கிருஷ்டிபைத்  
னவும்- அதன்மகத்ததுவமே- தமமெனவுமுண்டானவுபத் கிருஷ்டிபைத்  
தனதனுபவத்திற்காண்க. (கக)

(அ-கை.) மேற்கூறிய குணங்காரிற்சகசீவரவுற்பத்தியைக் கூறுவா  
ன்றொடங்குமுன்னர்பாறுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்.  
இக்குணங்காரிலேவின்போன் நிருக்குஞ்சிற்சாய்பதோன்று  
முக்குணங்காரிற்றுத்தாய்தா முத்தருணமாயைபாகு  
மக்குணப்பிரமச்சாயை யந்திரியமாயை  
யெக்குணங்காரப்பற்றோ னிமித்தகாரணமாய்சன்.

(இ-ள்.) இக்குணங்களில் - இம்மூன்று குணங்களில்- வின்போன்  
ய - ஆகாயப்போல் - இருக்கும் - பிரவயமாயிருக்கின்ற செர்சாயை  
தோன்றும் - சிற்சாயைபிரதி பவிக்கும் - முக்குணங்களிலும் - மூன்  
று குணங்களிலும் - தாய்தாமுத்தருணம் - சுத்தமாகிய சுத்துணை

தத்துவவிளக்கப்படலம். உரு

ம், மாயையாகும்-மாயையாம்- அக்குணம்- அந்தசத்துவத்திற் பிரதிபலி  
த்த- பிரமச்சாயை- பிரமப்பிரதிபலனமே- அந்திரியாயி- அந்திரியாயி  
ம்- மாயையெக்குணங்களும்- மாயாசம்பந்தமான வெந்தக்குணங்களுள்-ப  
ற்றோதோன்- பற்றுவனே- நிமித்தகாரணமாய்சன்-பஞ்சபூதபவிகமு  
தலிய கிருட்டிக்கு நிமித்தகாரணமாகியவிசேஷம்-எ-அ. (கஉ)

(அ-கை.) ஈசன்காரண சரிவுற்பத்தியையுஞ் சிவ னுற்பத்தியையுங்  
கூறல்.

ஈசனுக்கிதுசுமுத்தி யிதுவேகாரணசரிங்  
கோசமானந்தமாகுங் குணமிராசதமவித்தை  
தேசமவவித்தைதோறுஞ் சிற்சாயைசீவகோடி  
நாசமாமுயிர்க்கப்போது நாமமுப்பிராஞ்ஞமே:

(இ-ள்.) ஈசனுக்கு- இவ்விஸ்பாறுக்கு-இது-இம்மாயையே- சுமுத்தி  
சுமுத்தியவத்தையாம்- இதுவே- இஃதே- சாணசரிம்-காரணசரிமா  
ம்- கோசமானந்தமாகும்-இதுவேயானந்தமயகோசமாம்- குணமிராசதம்-  
மசோகுணம்- அவித்தை- அவித்தையாம்- தேசமும் வித்தையோறும்-  
விளக்கமின்றியவித்தையகடோறும்- பிரதிபலித்த- சிற்சாயை - ஞானப்பி  
ரதிபலனமே- சீவகோடி- சீவராகினாம்- நாசமாம்-யாவையுயிறத்தசுமு  
த்தியை யபிமானிக்கும்- உயிர்க்கு- சிவர்களுக்கு- அப்போது- அவ்வவ  
சாத்தில்- நாமமுப்பிராஞ்ஞமே-பெயர்பிராஞ்ஞமே-எ-அ. (கக)

(அ-கை.) சிவனதுகாரணசரிவுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்.  
அ முக்கோடுபற்றுஞ்சிவர்க் கதுவேயானந்தகோசஞ்  
சுமுத்திகாரணசரிஞ் சொன்னவீம்மட்டுமோக  
முழுக்குணத்திரண்டால்வந்தால் மூலவாரோபஞ்சொன்னோம்  
வழித்துக்குமவாரோ வழியுநீயொழியக்கேளாய்.

(இ-ள்.) அ முக்கோடுபற்று- அவித்தையைச்சேர்ந்திருக்கின்ற-சீவ  
ர்க்கு-சீவர்களுக்கு- அதுவே- அவ்வவித்தையே- ஆனந்தகோசம்- ஆன  
ந்தமயகோசமாம்- சுமுத்தி-அஃதே சுமுத்தியவத்தையாம் - காரணசரி  
ம்- அஃதேகாரணசரிமாம்- சொன்னவீம்மட்டும்- சொல்லிய விதுபரிய  
ந்தம்- மோகம்- மயக்கமாகத்தோற்றியபிரகிருதியின் - முழுக்குணத்தி  
ரண்டால்வந்த- முழுதுமானசத்துவாரோகுணத்திலுண்டான- மூலவா  
ரோபம்- காரணசரி வத்தியாசத்தை- சொன்னோம்-உரைத்தோம்-வழு  
த்தி ருக்குமவாரோபவழியும்- சொல்லப்பட்டருக்குமசரிவத்தியாசமு  
ண்டானமார்க்கத்தையு- மொழிப - யாஞ்சொல்ல - நீகேளாய்-நீகேட்  
டாய்-எ-அ.

சுத்தசைதன்னியச்சாயை- அதனிடமாதலின் - அதனைப்பிரமகூடஸ்  
தனொன்றும்- அஃது- சுத்துவாரோசோகுணத்திற் றங்குதலில் அக்குணங்க



உக தத்துவவிளக்கப்படலம்.

னாமாயைவித்தபெனவும்- அவற்றிற் பிரதிபிம்பித்தசாயை யாரோப்  
மாதலின்- அவற்றைச்சிவேஸ்வரனொழும்- அம்மாயைவித்ததைகள் மே  
ல்கினைவுக்குக் காரணமாதலின்- அவைகளைக்காரணசரிசு மெனவும்- அ  
வைகளிலினை தமடங்கிற்றிலை- சுழுகுதிபவத்தையெனவும்- அவைக  
ளிலின்புற்றுற்றிலை- ஆனந்தமயகோசமெனவும்- அவைகளையபிமானித்  
து நிற்பலனை- அந்தரியாமபிராஞ்ஞ நெனவுங்கொள்க. (இ-உ-க-ம்.) சி  
வேஸ்வரவுற்பத்தியுள்- அவர்களுக்குண்டான காரணசரிசுவத்தியாசமு  
ங்கூறினதாம். (ந.சு)

(அ-கை.) சிவேஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சுமசரிசுமுண்டான முறைமை  
பைக்கூறுவான் ரெட்டங்கிமுன்புத்திகளின் ரோற்றமுரைத்தல்.

ஏ மமாயாவிரோத வீசுரருளினாலே  
பூமலியுபிரகட்கெல்லாம் போகசாதனமுண்டாகத்  
தாமதகுணமிரண்டு சத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்  
விமாமுடலென்றும் விவிதமாந்தோற்றமென்றும்.

(இ-ள்.) ஏ மமாயாவிரோத- மோகமாகியமாயைவினாயாட்டாகவுடை  
ய- ஈசரருளினால்- ஈஸ்வரனுடையகிருபையினால்- பூமலியுபிரகட்கெல்லா  
ம்- பொலிவுமிக்குத் தீவர்களையெவர்க்கும்- போகசாதனமுண்டாக- அது  
பேர்க்காதனமுண்டாகும்பொருட்டு-தாமதகுணம்- தமோகுணமானது  
விமாமுடலென்றும்- பயங்கரமான வாவாணமெனவும்- விவிதமாந்தோ  
ற்றமென்றும் நானாவிதமாகும்- விசேஷபமெனவும்- இரண்டுகத்தியாய்ப்  
பிரிந்துதோன்றும்- இருசத்திகளாய்ப் பிரிந்துதோன்றும்-எ-று. (ந.ந)

உயிர்கட்கெல்லாம் போகசாதனமுண்டாகவென்பதற்குத் தீவர்கள் சம  
ஷ்டியேயிஸ்வரனாதலின் அவ்விஸ்வரனுக்குவகொள்க.

(இ-ம்) தமோகுணப் பிரதிபலனமான சிற்சுபையின் அறிவின்மையா  
வாணமும் அறிவுவிசேஷபமுமென விவரிக்கத்தக்கவையினவென்பதாம்.  
(அ-கை) விசேஷபசத்தியிற் றன்மாத்நினாயான சூட்சுமபூத வுற்ப  
த்திகூறல்.

தோற்றமாஞ்சத்திதன்னிற் சொல்லியவின்னும்விண்ணிற்  
காற்றதங்காற்றிற்றியங் கனலிநீர்நீர்மெனனும்  
போற்றுமிவ்வைந்துரொப்பயு பூதங்கொன்றுபோன்று  
சாற்றமற்றிவற்றிப்போக சாதனதுவெண்டாகும்.

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதன்னில்- விசேஷபசத்தியில்- சொல்லிய  
விண்ணுள்- சொல்லப்படுஞ் சத்தாதன்மாத்நினாயான- வாகாயமுண்டா.

தத்துவவிளக்கப்படலம். உஎ

ம்- விண்ணில்- அவ்வாகாயத்தில்- காற்றதாம்-பரிசுதன்மாத்நினாயான  
வாயுவுண்டாம்- காற்றில்- அவ்வாயுவில்- தீயாம்-ரூபதன்மாத்நினாயான  
வக்கினியுண்டாம்- கனலில்- அவ்வக்கினியில்- நீர்- ரசதன்மாத்நினாயா  
னவப்புண்டாம்- நீரில்- அவ்வப்பில்- மண்ணுள்-கந்ததன்மாத்நினாயான  
பிருகுவியுண்டாம்- போற்றும்- போற்றப்பட்ட- இவ்வைந்தும்- இத்த  
ன்மத்தினாகளைத்தும்- நொய்யபூதங்கொன்றுபோன்ற- சூக்குமபூதங்க  
ளென்றுவாகங்களாம்- சாற்றும்- சொல்லப்பட்ட- இவற்றில்- இத்தன்மா  
த்தினாகளில்- போகசாதனதுவெண்டாகும்- அனுபோகத்துக்குச்சாத  
னமான சூக்குமசரிசுந்தோன்றும்-எ-று. (ந.சு)

(அ-கை) தன்மாத்நினாயின் சத்துவகுணத்தில்அந்தக்காணனானே  
ந்திரிய வுற்பத்திகூறல்.

ஆ திமுக்குணமப்பூத மடங்கலுந்தொடர்ந்துநிற்கும்  
கோதில்லெண்குணத்திலெந்து கூறுணர்கருவியாகு  
மோதியபின்னையென்று முளம்புந்தியிரண்டானான  
சாதனமாமில்வேழுஞ் சற்குணப்பிரிவினாலே.

(இ-ள்.) ஆதிமுக்குணம்- உண்டானமுன்றுகுணங்களும்- இப்பூதம  
டங்கலும்- இத்தன்மாத்நினாகளைந்திலும்-தொடர்ந்துநிற்கும்- கூடியி  
ருக்கும்- கோதில்- குறமற்ற- வெண்குணத்தில்- சத்துவகுணத்தில்  
ஐந்துகூறு- வியஷ்டியானவைந்துபங்கும்- உணர்கருவியாகும்-ரூானே  
திரியங்களாம்- ஓதியபின்னையென்றும்- சொல்லப்பட்டசமஷ்டியானவை  
ந்துபங்கும்- உளம்புந்தியிரண்டாம்- மனம்புந்தியென விவரிக்காகும்-சற்  
குணப்பிரிவினால்- சத்துவகுணம்சமாதலால்- இவ்வேழும்- இந்தவேழ  
ம்-ரூானசாதனமாம்- அறிகருவிகளாம்-எ-று. (ந.எ)

(அ-கை) தன்மாத்நினாயின் ரசோகுணத்தில் வாயுகன்மேந்திரியங்  
களினுற்பத்திகூறல்.

இ ராசதகுணத்திலேறிட் டெடுத்தகூறைந்துமையும்  
பிராணவாயுக்கொன்றும் பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்  
பராவியபெயராமிர்த்தப் பதினேழுமிலிங்கதேகஞ்  
சுராசுரர்நர்விலங்காய்த் தோன்றியவையிரகட்கெல்லாம்.

(இ-ள்.) இராசதகுணத்தில்- ரசோகுணத்தில்- எடுத்தகூறைந்தும்-  
எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்கைத்தும்- பிராணவாயுக்கொன்றும்- தனித்  
தனியேயெடுத்தபங்கைத்தும்- பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்- பெரியகி  
ரியையெச்செய்யுங் கன்மேந்திரியங்களெனவும்- பராவியபெயராம்- பாவி  
யகாமங்களாம்- இந்தப்பதினேழும்- இப்பதினேழுதத்துவங்களும்கூ-  
-தேவர்களும்- அசுரர்- அவுனர்களும்- நரர்- மனிதர்களும்கூ- விவங்காய்-



உஅ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

மிருகங்களுமாகி- தோன்றிய- உண்டான- உயிர்க்கெல்லாம் - சிவர்கள்  
னைவர்க்கும்- இலிங்கதேகம்- சூக்குமசரிங்களாம்-எ-று. கிலதூலாகிய  
ர் சூட்சுமதேகமிருபத்துவான்கு தத்துவமென்றதை இத்தூலா சரியி  
பயமென்றதும் ஓர்நேரத்திரியத்திலடக்கியும்- அகங்காரத்தைபுஞ்சித்  
தத்தையு மனப்புத்தியிலடக்கியும் பதினேழாக்கக்கூறினானெனக்கொள்க.  
(இ-ஈ-உ-ம்) சிலேஸவாருக்குண்டான சூக்குமசரித்தியாசங் கூறி  
னதாம்.

(அ-கை) சூக்குமதேகத்தினால்வருங்கற்பனாமங்களைக்கூறல்.  
இவ்வுடம்பருவுஞ்சிலந் கிலங்குதைசதனென்றகு  
மில்வுடம்பருவீசற் கிரணியகருப்பனகு  
மில்வுடலிண்டிபேர்க்கு மிலிங்கசூக்குமசரி  
மில்வுடற்கோசமூன்ற மிதுகனாவத்தையாமே.

(இ-ள்.) இவ்வுடல்- இவ்விஷ்டிசூக்குமதேகத்தை- மருவுஞ்சிலற்கு  
சேர்ந்தபிமானிக்குஞ்சிலனுக்கு- இவங்குதைசதனென்றகும் - விளங்கா  
நின்ற விமானிமாதத்தை சதனென்பதாம்- இவ்வுடல்- இச்சமஷ்டிசூக்  
சூமதேகத்தை- மருவீசற்கு- சேர்ந்தபிமானிக்கின்ற ஈஸ்வானுக்கு இ  
ரணியகருப்பனகும்- அபிமானிமாம மிரணியகருப்பனென்பதாம்- இவ்  
வுடல்- இச்சரி- இரண்டுபேர்க்கும்- சிலேஸவாரிருவர்க்கும்- இலிங்  
கசூக்குமசரி- சூக்குமசரிமாம்- இவ்வுடல்- இச்சரித்ததுக்கு- கோச  
மூன்றும்- பிராணமயமேனய விஞ்ஞானமயமெனக் கோசங்கள் மூன்  
ருகும்-இதுவாவத்தையாம்- இதுசொற்பனவவத்தையாம்-எ-று.

தன்மாத்நினைகள் சூக்குமதேகத்தின் - அவற்றைச்சூக்குமபூதமெனவு  
ம்- அவற்றின்மடிப்பைச் சூக்குமதேகமெனவும் - அஃதையபிமானிப்ப  
வர்களை இரணியகருப்பன் தைசதனெனவும்- அஃதையமேனாச்சியஞ்செ  
ய்தலைச் சொர்ப்பனாவதெனவும்- அஃது பிராமணே புத்திகளாகத்  
தன்னைமறைத்தலைக்கோசங்களைவெனவுவனென்க.  
(அ-கை.) பஞ்சபூதப்பெளதிகமான சகத்துற்பத்தியைக்கூறுவான்கு  
டங்கியஃதுண்டாகுதற் கேதுகூறுகின்றார்.

சூக்குமசகமியட்டிஞ் சொல்லிவேமிப்பாற்றால  
பாக்குமாரோபந்தானு மடைவினின்மொழியக்களாய்  
தாக்குமில்வியிக்குத் தூல தனவும்போகமுமுண்டாகக்  
காக்குமில்வியிப்பஞ்சி கரணங்கள்செய்தான்குனே.

(இ-ள்.) சூக்குமசகம்- சூக்குமசரிப் பிரபஞ்சத்தை- இம்மட்டும்-இ  
துபரியத்தம்- சொல்லிவேம்- சொன்னேம்- இப்பால்-மேல்-தூலமாக்  
கூலபூதமும் தூலதேகமு முண்டாகும்) ஆரோபந்தானம்- அத்நிபா

தத்துவவிளக்கப்படலம். உக

சுத்தையும்- அடைவிலில்- கிராமமாக- மொழியக்களாய்- சொல்லக்கே  
ட்பாய்- தாக்குமில்வியிக்கு சூக்குமசரித்திற் சேர்ந்திருக்கின்ற விச்  
சிவர்களுக்கு தூலதனவும்- தூலதேகமும்- போகமும் - அனுபோகமு  
ம் உண்டாக- உண்டாகும்படி- காக்குமில்வியின்- சிவர்களைப் பாகுநாக்  
குமில்வியினான்- பஞ்சிகரணங்கள் பஞ்சிகரித்தலை- செய்தான் - செய்  
தனன்-எ-று. தனவும்போகமுமென்ற வுமையால் அண்டமும் புலன  
முன்கொள்க. (சுஉ)

(அ-கை) பஞ்சிகரணமும் அவற்றிலாகிய காரியமுங்கூறல்.

ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கி யவைபாதிந்நான்காக்கி  
நந்துதன்பாதிவிட்டு நாலொடுநாலுங்கூட்ட  
வந்தன தூலபூத மகாபூதமவற்றினின்றும்  
தந்தனநான்காந்நூல தனவண்டபுலனபோகம்.

(இ-ள்.) ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கி- தமோகுணப்பங்காகிய சூக்கும ப  
ஞ்சபூதங்களைப்பத்துபங்குசெய்து- அவைபாதி- அவற்றிற் பகுத்தபா  
தியை- ந்நான்காக்கி ஒவ்வொன்றை ந்நான்குபங்குசெய்து - நந்துதன்  
பாதிவிட்டு கேடில்லாத்தன்னம் சமானபாதிக்கி- நாலொடு - மற்றநா  
ன்கொடு நாலுங்கூட்ட- நான்கைபுஞ்சேர்க்கவந்த அநூலபூதம்- தூல  
பூதமுண்டாயி- மகாபூதமவற்றினின்றும் தூலமாகிய வையகளினி  
றும் தந்தன உண்டாக்கப்பட்ட- தூலதன தூலசரிமும் - அண்டம்  
அண்டமும்- புலனும் புலமும்- போகம் போகங்களுமாகிய-நான்காம்-நா  
ன்காகும்-எ-று. அண்டமென்பது பஞ்சபூத சமஷ்டியெனவும் புலனமெ  
ன்பது அவைகளினுள்ளபதப்பிராப்தி ஸ்தானங்களைவெனவுவனென்க.

(இ-உ-க-ம்) சூட்சுமபூதத்தைப் பஞ்சிகரித்துத் தூலபூதமும் அவற்  
ற்றிற் தூலசரிமுதலிய நான்குத் தோன்றினவென்பதாம்: (சுக)  
(அ-கை.) தூலதேகத்தினால் வருங்கற்பனாமங்களைக்கூறல்.  
தூலமேமருவுஞ்சிலன் சொல்லியசிலவனாகுந்  
தூலமேமருவீசன் சூழ்விராட்டிருடனாகுந்  
தூலஞ்சாக்கிரவலத்தை சொன்னதோரன்னகோசந்  
தூலகற்பணியிதென்று தொகுத்ததுமனத்திற் கொள்வாய்

(இ-ள்.) தூலமேமருவுஞ்சிலன் நியஷ்டி-தூலதேகத்தைச் சேர்ந்த  
பிமானிக்கிறவனுக் கபிமானிமாம் சொல்லிப் சொல்லப்பட்ட விசுவ  
னாகும் விசுவனைப்பதாம் தூலமேமருவீசன் சமஷ்டி- தூலதேகத்தை  
ச்சேர்ந்தபிமானிக்கின்ற ஈஸ்வானுக்கபிமானி மாம் சூழ்விராட்டிருட  
னாகும் கருதாநின்ற விராட்டிருடனென்பதாம் தூலம் இவைகிருருக்



சூன் தூலதேசமாம் சாக்ராவலத்தை இவையிவ் விருவர்க்குஞ்சாக்ராவ  
லத்தையாம் சொன்னது சொல்லியவிது அன்னகோசம் இவ்விருவர்க்கு  
மன்னமயகோசமாம் தூலதற்பனை யிதென்று தூலசரிவத்தியாசமிது  
வென்றுதொகுத்தது தொகுத்துச்சொன்னதை மனத்திற கொள்வாய்  
மனதினவாண்வாய்-எ-று.

தன்மாத் திமாமிகரமானதைத் தூலபூகமெனவும் அஃதொரு ரூபமா  
னதைத் தூலசரிமெனவும் அஃதை அபிமானிப்பவர்களை விசுவன் விரா  
ட்டெனவும் அநினின்று எதிரிட்டித்தலைச் சாக்ராவலத்தையெனவும் அ  
ஃதன்னமயமாதலின் அதனை அன்னமய கோசமெனவும் கொள்ச(இ ம்)  
அபிமானி நாமமுதலியவைகளுண்டான வத்தியாசங்கூறினதாம். (சஉ)  
(அ-கை.) கிலேஸவரர்களுக்கு பாதிபொன்றாயி னவர்கள் பேதமறிவ  
தெய்வமென்றறிவுக்குத்தாம்.

நீ ரியவீசனர்க்குஞ் சிவற்குமுபாதிபொன்றே  
லாரியகுருவேபேத மறிவதெப்பம்பென்றக்காற  
காரியவுபாதிசிவன் காணவுபாதிபிசன்  
வீரியம்குசமட்டி வியட்டியாற்பேதமாமே.  
(இ-ள்.) சிரியவீசனர்க்கும் சிறப்பையுடைய வீசவானுக்கும் சிவற்கு  
ம சிவனுக்கும் உபாதிபொன்றேல் உபாதிபொன்றானால் ஆரியகுருவே  
அறிவுருவாகியவாரியோ பேதமறிவது-சீவெனவொன்றிற்றேவற்றுமை  
யறிவது- எப்படிஎன்றக்கால் எவ்வாறென்பாயாகில் காரியவுபாதிபாரிய  
வுபாதிபுள்ள சிவன் சிவர்கள் வியட்டியால் வியட்டியினாலும் காணவு  
பாதி காரணோபாதிபுள்ள ஈசன் ஈசவான் வீரியம்குசமட்டி வீரியகுற்  
தசமட்டியினாலும் பேதமாம்-பேதமாகும்-எ-று.

(அ-கை.) (இ-து.)  
மரங்கள்போல்வியட்டிபேதம் வனமெனமட்டிபேதஞ்  
சாங்கடாபாங்குள்பேதத் தனியுடல்வியட்டியென்பார்  
பரம்பியவெல்லாங்கூட்டிப் பார்ப்பதுசமட்டியென்பார்  
நிரங்கியபலசீவர்க்கும் மீசற்கும்பேதமீதே.  
(இ-ள்.) மரங்கள்போல்- தருக்களைப்போல்- வியட்டிபேதம்-வியட்டி-  
யின்பேதமாம்- வனமெனல்- வனமென்பது- சமட்டிபேதம்-சமட்டி யின்  
பேதமாம்- சாங்கடாபாங்குள்- சாசாவுயிர்தளின்- பேதம்- பேதமான த்  
னியுடல்- தனிமையானதேகத்தை வியட்டியென்பார் - வியட்டியென்று  
சொல்லுவார்கள்- பரம்பியவெல்லாங்கூட்டி- விரிந்ததூலதேக முதலிய  
வனத்தையுஞ்சேர்த்து-பார்ப்பது சமட்டியென்பார் காண்பதுசமட்டியெ  
ன்றுசொல்லுவார்கள் இங்ஙனம் இங்ஙனம் பல்சீவர்க்கும் - அன்றி

சிவர்களுக்கும்- ஈசற்கும்- ஈசவானுக்கும் - பேதமீதே - பேதம்தூலாம்  
-எ-று.

(இ-உ-த-ம்) சமட்டியினு லீஸவானுக்குக் காரணோபாதியும் வியட்டி-  
யினுற் சிவனுக்காரியோபாதிபுயாமென்பதாம். (சச)

(அ-கை.) அத்தியாரோபவுத்தியினுற் றன்னிடத்தி லாரோபமாகத்  
தோற்றின சசசிவபாங்களைக் கூறியவைகளுண்டான கிரமப்படியிப்பி  
க்குமபவாதவுத்தியைக் கூறத்தொடங்கல்.

கற்பனையுந்நூலாறு காட்டினோங்காண்பவெல்லாஞ்  
சொற்பனம்போலவெண்ணித் துணிந்தவன்ஞானியாவான்  
செற்புதமழைக்காலம்போய்த் தெளிந்தவாகாயம்போல  
வற்புதமுத்திசேரு மபவாதவழியுங்கேளாய்.

(இ-ள்.) கற்பனாவந்தலாறு- ஆரோபமான கிருட்டியுண்டான முறை  
பை- காட்டினோம்- அறிவித்தோம்- காண்பவெல்லாம்-திரிசியமனத்தை  
யும்- சொற்பனம்போல்- கனவைப்போல- எண்ணித்துணிந்தவன் - கரு  
தித்தெளிந்தவன்- ஞானியாவான்- அறிஞனான்- செற்புத - மேகி  
றைத்திருக்கின்ற- மழைக்காலம்போய்- வருஷசாலங்கி- தெளிந்த-வா  
காயம்போல- சாற்காலத்திற்றெளிந்தவிண்ணைப்போல- அற்புதமுத்தி  
சேரும்- அற்புதமான மோகமுடையும்த-அபவாதவழியுங்கேளாய்-அபவா  
யார்க்கத்தையுங் கேட்பாய்-எ-று.

(அ-கை.) அபவாதவிலக்கணங்கூறல்:  
அவன் றுகயிலென்றோற்போ லானன்றுதநியென்றோற்போற்  
குரவன் றனுபதேசத்தாற் கூறுநூல்வெளிச்சங்கொண்டி  
புரமன் றுபுலனமன்று பூதங்களன்றுநானத்  
இரமென்றுமபிரமமென்றுத் தெளிவதேயபவாதங்காண்.

(இ-ள்.) அவன் று- சர்ப்பம்ல்ல- கயிறென்றோற்போல்-பழுதையென்  
பதுபோலவும்- ஆவன் று- மகனன் று- தநியென்றோற்போல்- குற்றன்  
பதுபோலவும்- குரவன் றனுபதேசத்தால்- ஆகிரியருபதேசமென்னுந்  
னக்கண்ணினால்- கூறுதால்- தத்துவத்தைச்சொல்லும் ஞானசாத்திர  
ங்களாகிப- வெளிச்சங்கொண்டி- பிரகாசத்தைக்கொண்டி - புரமன் று-  
தேசமுதலியதத்துவங்களன்று- ஞானத்திரமென்று- அவைகட்சதிட்  
ட்டானமான கூடத்தசை தன்னியமெனவும்- புலனமன்று- புலனங்கூறும்  
ன்று- பூதங்களன்று- பஞ்சபூதங்களுமன்று- பிரமமென்று- அவைகட்  
கதிட்டானமானபிரமமெனவும்- தெளிவதே அனுபவமாய்த் தெளிவதே  
அபவாதங்காண்-அபவாதமாம்-எ-று.



௩௨ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-ம்.) புலனென்பது- சுகளிகரித்திருங் கயிலாசமுதலிய ஸ்தானமு-  
ம்- பூதங்களென்பது- விராட்டுருவமுமெனக்கொள்க.

(இ-உ-க-ம்.) ஆரோபத்தைக்கிபதிஷ்டானத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம்.

(அ-கை.) அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்:

படமுதலும்போற்செய்தபணியும்பொன் னும்போற்பார்க்கிற்

கடமுமண்ணும்போலொன்றங் காரியகாரணங்

ருடன்முதற்குப்பாபீரு பொன்றிலொன்று தித்தவாரே

யடைவினிலொடுக்கிக்காண்ப தபவாதவுபாயமாமே.

(இ-ள்.) படமுதலும்போல்- படாமுத்தர்துவும்போல்- செய்தபணி  
யும்பொன் னும்போல்- செய்தவாரணமு மாடகமும்துபால் கடமுமண்  
ரியகாரணங் காரியகாரணங்களின் னும் ஒன்றும் ஒன்றேயாம் உடன்  
முதற்குப்பாபீருய் தூலதேகமுதற் பிரகிருதிபரியந்தம் ஒன்றிலொன்று  
டைபிரகாரம் அடைவினில் முறையாக ஒடுக்கி அடக்கி காண்பதுசு  
ம்-எ-று.

(இ-ம்.) தன்னிடத்திற் கற்பிதமான சுகலெபாங்களைத் தனதுருவம்  
கொடுக்கிக்காண்பதே யுபவாதவுத்தியென்பதாம். (சுள்)

(அ-கை.) முற்கூறிய ஆவரணத்தியிலிலக்கணம் யாதெனவினாதல்

தூ டணதமத்திலவந்த தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு

மீடணவிசாரஞ்சொன்னி ரிண்டுசத்திகளென்றிதோ

மூடலாஞ்சத்திசெய்யு மோசமுஞ்சொல்லுமையா

கேடறுங்குருவேபென்னக் கிருபைபோடருள்செய்வாரோ:

(இ-ள்.) தூடணதமத்திலவந்ததூஷிக்கத்தக்க தமோகுணத்தினுண்  
டான தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும் விசேஷபதத்திசெய்யாபின்ற ஈடண  
விசாரஞ்சொன்னிர்இச்சாரூபப்பிரபஞ்சமுண்டானவேறுபாடுகளைச்சொ  
ன்னிர் இரண்டுசத்திகளென்றிதோ இரண்டுசத்திகளென்று சொன்னிதோ  
மூடலாஞ்சத்திசெய்யும் ஆவரணத்திசெய்கின்ற மோகமும் மயக்கத்  
தையும் கேடறும் சத்தியமான குருவே ஐயாகுருசுவாமியே சொல்லு  
மென்ன அருளவேண்டுகென்றுகேட்க கிருபைபோடு கருணையோடும்  
அருள்செய்வார் ஆசிரியனுக்கிப்பார்-எ-று.

தத்துவவிளக்கப்படலம். ௩௩

(அ-கை.) ஆவரணத்தியின் மன்மைகூறல்.

தா னிகர்தனக்காமீசன் மனையுத்தங்களைத் தான்கண்ட

ஞானிகடையுமன் றி மாஸ்தீர்பாதிபென் னு

மூணிறையுபிரகளுள்ளி னுணர்விழிக்குருடாம்வண்ணம்.

வானிலத்திசைகண்மூடு மழையிசியிருள் போன்மூடும்.

(இ-ள்.) தானிகர்- தனக்காம்- தனக்குத்தானேசமானமாகிய சேன்  
மனையு- பிராமமயமான விசையு- தங்களைத்தான்கண்ட - தானாகிய  
கூடஸ்தனத்தரிசித்த- ஞானிகடையு- ஞானவான்களையும் அன்றி  
அல்லாமல் - மாஸ்தி-இல்லை, ரபாதிபென் னும் - இருக்கிற்காணுனோ  
ன்கிறவிருமுகத்தினால் ஊணிறை-தேகத்திலவசிக்கும் உயிர்களுள்ளி  
ன்- சீவர்களைத்தின்விளங்கிய உணர்விழி ஞானதிருஷ்டியானது குரு  
டாம்வண்ணம்- தெரியாதபடி- வானிலத்திசைகள் விண்மதிக்குகளை மூ  
டும்-மூடுகின்ற- மழையிசியிருள்போல்- காரகாலத்திரவினிருளைப்போ  
ல்- மூடும்- ஆவரணத்தியானது மறைக்கும்-எ-று. (இ-ம்.) கூடஸ்த  
பிரமங்களை மறைபாம னவைகளினாரோபமான சீலேஸ்வர்களை மறை  
க்குமென்பதாம். (சுக்)

(அ-கை.) (இ-து.)

மூ ன்றமாம்பிரமத்துக்கும் புறத்துளவிகாரங்கட்கு

மான்றகூடஸ்தனுக்கு மகத்துளவிகாரங்கட்கு

தோன்றியபேதஞ்சற்றுந் தோன்றாமையதைத்துமூடு

மூ ன்றியபவனியாதிபுண்டாக்குமுபாதிபீதே.

(இ-ள்.) பூணிறமாம்- பிரமத்துக்கும்- பூணிறமான பிரமஸ்வரூபத்துக்  
கும்- புறத்துளவிகாரங்கட்கும்- புறம்பிலுள்ளவிசன்முதலிய வேறுபா  
டுகளுக்கும்- ஆன்றகூடஸ்தனும்- மாசுவிமையான கூடஸ்தனுக்கும்-அ  
கத்துளவிகாரங்கட்கும்- அகத்திலுள்ளசீவன்முதலிய வேறுபாடுகளுக்  
கும்- தோன்றியபேதம்- உண்டானதிற்பேதங்கள் - சற்றுந்தோன்  
றும்- எவ்வளவுந்தோன்றாமல்- மறைத்துமூடும்- மறைக்கும்-ஊன்றிய  
பிரமம்- எவ்வளவுந்தோன்றாமல்- மறைத்துமூடும்- வினைக்கும்-உபாதி  
பிரமம்- பவனியாதி- பவப்பினியை உண்டாக்கும்- வினைக்கும்-உபாதி  
உபாதிபென் னு ஈதே- இவ்வாவரணத்தியேயாம்-எ-று. (இ-ம்.) அதிஷ  
டானவாரோபங்களின் பேதத்தெரிய வொட்டாமனாஸ்தி - ரபாதிபென்  
று பிருமுகத்தான் ஞானதிருஷ்டியைமறைக்குதல்ஆவரணத்தியின்  
மன்மைமென்பதாம். (ருட)

(அ-கை.) அதிஷ்டானத்திருட்டிசாமானியமாகத் தோற்றிய பின்னர்  
அஃது மறைபடுபோது மறைபடாதபோது மாரோபந்தோன்றக் கண்  
க்கில்லையே யென்றசீடனைளோக்கி யவ்விஷ்டான விலக்கணத்தை இ  
ன்னிவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

ரு



தத்துவவிளக்கப்படலம்.

ஆ தாரமறைந்துபோன லாரோபமெங்கேதோன்று  
மாதாரமறையதாயி னாரோபமிலையேயென்று  
லாதாரமவிசேட மாமெனவிண்ணுகூரு  
மாதாரஞ்சமாமெங்கு மாரோபம்விசேடமாமே.

(இ-ள்.) ஆதாரமறைந்துபோனால்- விம்பமறையுமானால்- ஆரோபமே  
ங்கேதோன்றும்பிரதிவிம்ப மெங்குனந்தோன்றும் ஆதாரமறையதாயி  
ல்- விம்பமறைவில்லையெனில்- ஆரோபமிலையேயென்றால்- பிரதிவிம்பயி  
ல்லையெனவும்- ஆதாரம்- ஆதாரமானது- சமம்- விசேடமாமென சம  
மாமெனவும்- விசேடமாமெனவும் இரண்டுகூறும்-இரண்டுவகையாம் ச  
மம்சமமானது எங்கும்- எவ்விடத்துமுள்ள- ஆதாரமாம்-ஆதாரமாகும்  
விசேடம்-விசேடமானது- ஆரோபமாம்-சுற்பிதமாம்-எ-று.  
(இ-ம்.) ஆதாரமான சுத்த சைதன்னியம் பூணமான கூடஸ்தபிரம  
மாக விளங்குமிடத்திற் சமமெனவு மதனி லுதபமானவல்லு சீவெஸ்வ  
ரசுத்தாகவிந்தொடுங்குமிடத்து விசேடமெனவு மிங்குமுதித்தொ  
டுங்கு மயிண்ணமையாயினு மக்கிரியைக்கண் மித்தையாதலி னவ்விசேட  
த்தை யாரோபமெனவுங்கொள்க.

(அ-கை.) (இ-து.)

ச சமதிலிதுவென்சுட்டாச் சமனக்கண்மறைந்திடாது  
மிகவுணாகயிறும்பாட்டும் விசேடங்கண்மறைந்துபோகு  
மகமெனஞ்சமனத்தன்னை யஞ்ஞானமறைத்திடாது  
பகர்வதோர்விசேடஞ்சீவன் பானெனுமவனாமுமிடம்.

(இ-ள்.) சகமதில்- உலகத்தின்கண்- இதுவென்சுட்டா-இதுவென்று  
சுட்டப்படாத- சமனக்கண்- சமமாகியகண்கள்- மறைந்திடாது - ஒன்  
றுமறைக்கப்படாது- மிகவுணாகயிறும்பாட்டும்- மிகவுஞ் சொல்லாநின்ற  
பழுதையுஞ்சார்ப்புமாகிய- விசேடங்கண்மறைந்துபோகும்- விசேடமா  
கமெனஞ்சமனத்தன்னை- மறைக்க- மறைபடும்- (அந்நிப்போல்)அ  
னமறைத்திடாது- அநியாமையான வாவாண்மறைக்கமாட்டாது- பகர்  
வதோர்விசேடம்- சொல்லப்பட்டவ்விசேடமாகிய- சீவன்பானெனுமே-  
வேஸ்வரனாகிய- அவனாமுமிடம்- அவர்களைமறைக்கும்-எ-று. சீவன்ப  
ானென்று மவனாமுமிடமென்றது அவர்களுணர்வையெனவும்- அஞ்ஞா  
னமறைத்திடாதென்று- ஆவாண்மறைத்திடாதெனவும்- கானலிருக்கு  
மிடத்துச்சுலத்தோற்றுதலும் அக்கானலாய்ப் பார்க்குமிடத்தஃது தோ  
ற்றியுமிலாததுபோல ஆதாரமிருக்குமிடத் தாரோபத்தோற்றுதலும்-

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

அவ்வாதாரமாய்ப்பார்க்குமிடத் தஃதுதோற்றியுமிலாததேயுமாமென  
க்கொள்க.

(இ-ம்.) ஆரோபமான சீவெஸ்வரனாத் தமக்காதாரமான கூடஸ்தபி  
ரமத்தைப் பார்க்கவொட்டாம லவானுணர்வையிலவாவாண்மறைக்குமே  
யன்றி யாதாரத்தை மறைக்கமாட்டாதென்பதாம். (ருஉ)

(அ-கை.) அவ்வுணர்வை மனமுதலாகத் தோன்றின விட்சேபகாரிய  
மறைத்தேயன்றி ஆவாண்மெங்கேமறைத்ததெனல்.

கே வலநிலைதோன்றாமற் கெடுத்தபஞ்சகோசுஞ்  
சிவனுஞ்சுத்ததுமாகிச் செனித்தவிசேடபமன்றோ  
வாவாணந்தானேபா ழார்த்தமென் லுரைத்ததேதோ  
மேவருங்குருவென்று வினாவினமகனேகளாய்.

(இ-ள்.) கேவலநிலைதோன்றாமல்- முத்திரிச்சயந்தோன்றாமல்- கெடி  
த்தது-அழித்தது- பஞ்சகோசம்- பஞ்சகோசமும் - சீவனம்-சிதாபாசனு  
ம்- சுத்ததுமாகி- உலகமுமாய்- செனித்தவிசேடபமன்றோ-உண்டானவி  
ட்சேபமல்லவா- அங்ஙனமிருக்க ஆவாணந்தானே- ஆவாண்மே- பாழ்-  
பாழெனவும்- அனர்த்தமென்று - அனர்த்தமெனவும் - உரைத்ததேது-  
சொல்லியதென்ன- மேவருங்குருவென்று-அடைதற்கரிய வாகிரியோ  
யென்று- வினாவினமகனே- கேட்ட- மாணக்கனே- கொள்க-நீகேட்டா  
என்றவாறு.

ஆனந்தமயகோசமுஞ் சீவனம் விட்சேபகாரியங்க ளல்லாதனவாயிரு  
க்கவங்கனங்கூறிய தென்னையெனின் - அந்தக்காணப்பிரதிபலன்சீவனு  
ம் அவனறியாமை மானந்தமய கோசமுமாதலா லிங்ஙனங் கூறியதெனக்  
கொள்க (இ-ம்) வெளிப்படை. (ருஉ)

(அ-கை.) விட்சேபசத்தியிது லுண்டாகு ளான்கையு மாவாணசத்தி  
யிலுண்டாகுத்தீங்கையுங்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானே துன்பமாய்ப்பவமானு  
மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க் கனுகூலசகாயமாகு  
முற்றமாய்ப்பகற்காலம்போ லுபகாரநிசியினுண்டோ  
மாற்றமென்னுணர்ப்பென்மைந்தா மறைப்பதுமிகப்பொல்லாதே.

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதானே- விட்சேபசத்தியே துன்பமாய்ப்பவ  
மானுலும்- துன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற தேசமுதலியவைகளானுலும்-ஆ  
ற்றலான-முபஞ்சியினால்- முத்திசேர்வார்க்கு- விடபைபவர்களுக்கு- அ  
னுகூலசகாயமாகும்- அதுமிகவுஞ்சகாயமாய்-ஊற்றமாய்- அந்நிதர்சுதவி  
யாய்- பகற்காலம்போல்- திவாவைப்போல உபகாரம்- சகாயமானது - நி  
சியினுண்டோ- இவ்வினாத்தோ- மாற்றமென்னுணர்ப்பென் என்னசொ



ல்வேள்-மைந்தா-மகனேமறைப்பது-முடுகின்றவாவரணம்-மிகப்பொல்லாது-மிகவுப்பொல்லாததாம்-எ-று. (௫௪)

(அ-கை.) இன்னும் தனைவற்புறுத்தல்.

சு முத்தியிற்றிரளயத்திற் றோற்றமாஞ்சுகங்கண்மாண்டு மழித்தியபவம்போய்முத்தி யடைந்தபேரொருவருண்டோ முழுத்தவிட்சேபமெல்லா முத்தியிறகூட்டுகிறகுங் கொழுந்தவாவரணமுத்தி கூடாமறகெடுத்தகேடே.

(இ-ள்.) சு முத்தியில்- நித்தியப்பிரளயமாகியசுமுத்தியிலும்- பிரளயத்தில்- பிரமப்பிரளயத்திலும்-தோற்றமாஞ்சுகங்கண்மாண்டும்- உண்டா னவுகமுதலியவைகண்டுத் தாம்- அமுத்தியபவம்போய்- நற்கதியிலுமி ழ்த்தியசுன்னரீங்கி- முத்திவிட்டை- அடைந்தபோ- பெற்றவர்கள்- ஒரு வருண்டோ- ஒருவருளோ- முழுத்தவிட்சேபமெல்லாம்- முழுதும் விட்சேபகரியமான வளைத்தும்- முத்தியிற்கூட்டுகிற்கும்- விட்டிற் சேர்க்கும்- கொழுந்த- அறியாமையிக்குந்த- ஆவரணம்- ஆவரணமானது-முத்திகூடாமல்-விட்டைச்சோமல்-கெடுத்தகேடு- கெடுத்தகேடாம்-எ-று. (ப-ம்.) மனோகியாதிறுந் பாமசுகந்தையடைதலின்- விட்சேபமெல்லா முத்தியிற் கூட்டுகிற்குமென்றார் (இ-உ-க-ம்.) முத்தியை யடைதற்கு அறிதலுள்ளவிட்சேபஞ்சாதனமாமேயன்றி- அறியாமையான வாவரணமாகாதென்பதாம்.

(அ-கை.) மித்தையான விட்சேபசத்தியினால் வெளிப்படுமுத்தியுமி த்தையேயாமெனிலங்ஙனமாகாதெனல்.

சு த்தியில்வெள்ளிப்போலத் தோன்றியதோற்றமான சத்தியுப்பொய்யேயென்றாற் சத்திசாதனமாவந்த முத்தியுப்பொய்யாமென்னின் மோகநித்தினைவிலங்கா னித்தினைதெனியுமாபோ னிருவாணநிலைமையாமே:

(இ-ள்.) சுத்தியில்- வெள்ளிப்போல- கிளிஞ்சலில்-சுத்திரோபம்போலதோன்றிய-உண்டான-தோற்றமானசத்தியம்- விட்சேபசத்தியுப்பொய்யேயென்றால்- மித்தையாயின் - சத்திசாதனமாவந்த-அச்சத்திசாதன மாகஉண்டான- முத்தியும்-வீதும்- பொய்யாமென்னில்- மித்தையமெ னித்தினைதெனியுமாபோல்- மோகமான சொர்ப்பன கியுத்தினால் நிர்வாணநிலை- அச்சத்தியினாலுண்டாகு முத்திகிலையும்- மெய்யாம்- உ ணையேயாமென்னிறவாறு.

(இ-ம்.) மித்தையான சொர்ப்பவுகியுத்தினாலுண்டான சாக்கிரஞ்சத் தியமானதுபோல மித்தையான விட்சேபசத்தியின் காரியமானதினான ளுள்ளுண்டானவீதும் சத்தியமேயாகென்பதாம். (௫௫)

(அ-கை.) இச்சத்திகளின் காரணமான மாயைகளைக்கேடுமேதுவதில் இப்பரிணஞ்சைஞ்சா லிருப்பினையிருப்பாலெய்யு மம்பரினையம்பாற்பற்று மழுக்கினையழுக்கான்மாய்ப்பர் வம்பியன்மாயைதன்னை மாயையான்மாய்ப்பார்பின்னைத் தம்பமாயதுவுங்கூடச் சவஞ்சுடுதடி போற்றபோமே.

(இ-ள்.) இப்பரில்- இவ்வுலகத்தில்- நஞ்சை- சர்ப்பத்தினைவிஷத் தை- நஞ்சால்-ஒருவிதமானவிஷத்தினாலும்- இருப்பினே- அயத்தை-இ ரும்பால்-அரவயத்தினாலும்- எய்யுமப்பினே- விடுமப்பை- அபால்-அத ர்குப்பகையானவம்பினாலும்- பற்றுமழுக்கினே- மிடித்தவழுக்கை-அழு க்கால்-அசுனைக்கேடுமழுக்கினாலும்- மாய்ப்பர்- கெடுப்பார்கள்(அங்ஙன ம்) வம்பியன்மாயைதன்னை- அசுத்தமாயை- மாயையால்-சுத்தமாயையா ல்- மாய்ப்பர்- கெடுப்பார்கள்- பின்னை-பின்பு- தம்பமாயதுவும்-பற்றுக் கோடானவசுத்தமாயையும்- கூட- அச்சுத்தமாயையோடுங்கூட- சவஞ் சுடுதடிபோல்- பிளோத்தகனஞ்செய்யுத் தண்டமதனோடுவெய்தல்போல்- போம்-கெடும்-எ-று.

(இ-ம்.) சக்த்ருபமான வசுத்தமாபையை-சுத்ருபமான சுத்தமாயையி னாக்கெடுத்தவிடத்துதயமான பாராந்தத்திற் சுத்தமாயையும்அசுத்தமா யையோடுகெடுமென்பதாம். (௫௬)

(அ-கை.) ஆத்துமாக்களுக்கிலிருவிதமான மாயைகளாற் சத்தாவத் தைகள் வருவாமலவற்றினமுங்கூறல்:

இந்தமாயையினாற்சீவர்க் கேழலத்தைசுண்ணடாகு மந்தவேழலத்தைத்தம்மையடைவினின்மொழியக்கேளாய் முந்தவஞ்ஞானமூடன் முனைத்தல்காணாதுஞ் சந்ததங்கண்டஞானத் தழல்கெடல்சுனிர்மைபாதல்.

(இ-ள்.) இந்தமாயையினால்- இம்மாயையால்- சிவர்க்கு- சிவர்களுக்கு- ஏழலத்தைசுண்ணடாகும்- சத்தாவத்தைசுண்ணவாய் - அந்தமவழலத்தை தம்மை- அவ்வேழலத்தையினாங்களை- அடைவினில்-கிரமமாக-மொழி யக்கேளாய்- சொல்லக்கேட்பாய்- முந்தவஞ்ஞானம்- முன்னமஞ்ஞான மும்- மூடல்- ஆவரணமும்- முனைத்தல்-விட்சேபமும்-காணாதுஞானமு பரோட்சஞானமும்- சந்ததங்கண்டஞானம்-நித்தியாபரோட்சஞானமு ம்- தழல்கெடல்- னுக்கிவர்த்தியும் சூனிர்மைபாதல்- தடையற்றவானந் தமுமாம்-எ-று. (௫௭)

(அ-கை.) அச்சவத்தாவத்தைகளின் றன்மையைக்கூறல்.

பிரமமாந்தனைமறந்த பேதமையெஞ்ஞானம் பரநிலைகாணாமென்று பந்தலாவாணமூட



௩௮ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

னடுறொருருத்தாற்சிவ னுனைமுனைத்தேற்றங்  
 குவன்வாக்கியத்தாற்றன்னைக் குறிக்கொளல்போட்ச்ஞானம்.  
 (இ-ள்.) பிரமமாத்னை- பிரமஸ்வரூபமாகியதன்னை - மறந்தபேதமையே-மறந்தவநியமையே- அஞ்ஞானம்- அஞ்ஞானமாம்- பாரிலை- பிரமநிலை- காணாமென்று- இருந்தாற்காணாமென்று- பகர்தல்- சொல்லுதல்- ஆவாணமுடல்- ஆவாணசத்தியாம் - நானொருருத்தால் - புருடனோர்நினைப்பினால்- சிவனுனைனல்- சிதாபாசனுனைனல்- முனைத்தேற்றம்- விட்சேபசத்தியாம்-குவன்வாக்கியத்தால்- ஆசிரியரூபதேசத்தினுத்தன்னைக்குறிக்கொளல்- பிரமத்தைக்குறிப்பாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல்- பரோக்ஷஞானம்-பரோக்ஷஞானமாம்--எ-று. (ருக)

(அ-கை.) (இ-து.)

தத்துவவிசாரஞ்செய்து சகலசந்தேகமும்போய்துவிதந்தானுத லபரோட்ச்ஞானமாகுங்கத்தனஞ்சிவபோதங் கழிவதேதுக்கம்போதன்முத்தனயெல்லாஞ்செய்து முடிந்ததானந்தமாமே.  
 (இ-ள்.) தத்துவவிசாரஞ்செய்து - தற்பத்தொம்பதம்விசாரித்து-சகலசந்தேகமும்போய்- எல்லாவையமுநீங்கி- அத்துவிதந்தானுதல்- கூடஸ்தபிரமவைக்கியமான வத்துவிதஸ்வரூபந்தானுத விளங்குதல் - அபரோட்ச்ஞானமாகும்- அபரோட்ச்ஞானமாம்- கத்தனஞ்சிவபோதம்- அகம்பாவமானசிலேஸ்வரபோதம்- கழிவதே- நீங்கலே- துக்கம்போதல்- துக்கநிகருதகருத்தியமானது- ஆனந்தமாம்- தடையற்ற வானந்தமாம்-எ-று.  
 (இ-ஈ-க-ம்.) அஞ்ஞானமாவாணமிரண்டும்- அசுத்தமாயாசம்பந்தமாபரோட்சமுதலியமும்- சுத்தமாயாசம்பந்தமாம்- அவைகளில்அபரோட்சஞானத்தினால் பரோட்சமும் விட்சேபசத்தியின்காரியமான திஞ்ஞானமுநீங்கும் அவைகணிக்கவே யிவைகணுங்களுநீங்கிநிரதிசயானந்தமாகத்தானே விளங்குமென்பதாம். (சுய)  
 (அ-கை.) அச்சத்தாவத்தையை விளக்குமித்தத்தசுபுமான் இட்டாந்தங்கூறல்.

இதுவிளக்கறியுமண்ண மிப்பமுதலாகருகிட்டாந்தம் புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப் புருடரோராறமைநீங்கியுதகநீர்த்திலேயொருவனொன்பதுபேண்ணினியதொருதான்பதானென் மறியாமன்மயங்குகின்றான்;

தத்துவவிளக்கப்படலம். ௩௯

(இ-ள்.) இதுவிளக்கறியுமண்ணம்- இஃதுனக்குத்தெரியுப்படி- இப்படி-இவ்வண்ணம்- ஒருதிட்டாந்தம்- ஒருதிட்டாந்தமாக- புதுமையாங்கதைகேள்- வியப்பானவோர்சரித்திரங் கூறுவன்கேட்பாய்- பத்துப்புருடர்-பதினமர்- ஓர்நதியைநீந்தி- உதகநீர்த்திலேயி - நதிகரையிலேயி- ஒருவன்- ஒருபுருடன்-ஒன்பதுபேண்ணினி- ஒன்பதுபேணையெண்ணி- அதனோடு- அவர்களோடு- தான்- எண்ணினதான்- பத்தானென்றறியாமல்- தசமனென்றுதெரியாமல்- மயங்குகின்றான்- பிரமித்துநின்றான்-எ-று. (சுக)

(அ-கை.) திட்டாந்ததாட்டாந்தங்களுக்கொப்புமைகாட்டல்.

அறியாமையல்லாது மவனிலைகாணாமென்றற்பிரியாவாவாணமாகும் பிடைகொண்டழல்விட்சேபநெறியானந்தசமனுண்டு நிறகின்றனென்றசொல்லைக்குறியாகவெண்ணிநோக்கிக் கொள்வதுபரோட்ச்ஞானம்:

(இ-ள்.) அறியாமையல்- தன்னைத்தெரியாதமயக்கமே- அஞ்ஞானம்- அஞ்ஞானமாம்- அவனிலை- அத்தசமனிலை- காணாமென்றல்- இல்லாமையாறகாண்டிலோமெனல்- பிறியாவாவாணமாகும்- அறியாமையீங்காதாவாவாணமாம்- நீடைகொண்டழல்- தசமனைக்காணாமென்று - துன்பமுற்றலால்- விட்சேபம்- விட்சேபமாம்- நெறியானந்த- வழிச்செல்லவோனிலைகருத்ததைக்கண்டு- தசமனுண்டு- பதினமனுள்- நிறகின்றனென்றசொல்லை- இவ்விடத்திலிருக்கின்றென்று சொல்லியவசனத்தை-குறியாகவெண்ணி- குறிப்பாகநினைத்துநோக்கிக்கொள்வது-அறிந்துகொள்வது-பரோட்ச்ஞானம்- பரோட்ச்ஞானமாம்-எ-று.

(அ-கை.) (இ-து.)

புண்ணியபதிகன்பின்னும் புருடரொன்பதினமர்தம்மையெண்ணியநீபத்தாவா நென்னவேதன்னைக்காணல்கண்ணினிற்கண்டஞானங் கரைதல்போவதுநோய்போதபின்னியமனதிலையந் தெளிதலானந்தமாமே.

(இ-ள்.) புண்ணியபதிகன்- புண்ணியவானு நெறிச்சொல்லோன்-பின்னும்-பின்பும்- புருடரொன்பதினமர்தம்மை- புமான் கொன்பதுபெயரை- எண்ணியநீ-எண்ணினநீ- பத்தாவானென்னவே - தசமனுமென்று சொல்லவே- தன்னைக்காணல்- தன்னைத்தசமனாகக் காண்டல்- கண்ணினிற்கண்டஞான- அபரோட்ச்ஞானமாம்- கரைதல்போவது- அமுனைநீங்கினது- நோய்போதல்- துக்கநிவர்த்தியாம்- திண்ணியமனதில்-வன்



மையானவுளத்தில்- ஐயந்தளிதல்-சந்தேகந்தூர்தல்-ஆனந்தமாம் தடை  
யற்றலானந்தமாம் எனவொறு.

(இ. உ. க. ப்.) : நசுமண்டிப்பாத்தத்தினுற மன்னை மறத்தனூலெந்த வ  
பாதிக்கையும்தத்தரிசனத்திலிவைக்கணிக்கத்தையுங்கடவினதாம் : (கா. ௩)  
(உ. னா.)

(அரை.) தமன்மன்னைத் தானெனக் கண்டதுபோலத் தன்னைத்தானாகத் தாழ்த்திக் கொண்டுமென்ற கிடனை நோக்கி மகாநாகியியார்த்தநி  
ருபத்திரை வந்துவிடாமனதன்னை அழிவிக்கத் தொடங்கல்:

தெ சபுமான் றனைக்கண்டாறபோற றேசிகழுந்த் தியேயென்  
னிசவடிவினையான்சான்:

னிசவடிவீனையான் காண ஐங்காட்டல்லேண் துமென்றான்  
சுசிபெறுமில் க்கியார்க்குந் தொழுகுமென்றான்

சுசிபெறுமிலக்கிபார்த்தந் தொம்பதந்தறபதங்க  
ளசிபதயிக்குபஞ்செய்யுமி

இ ள்: ) தெதுமான் .

(இ. இன்.) தெசபுமான் பதின் பனுவன் தலைக்கண்டாறபோல்தன்னை  
க்கண்டதுபோல் தேசிகமூர்த்தியை ஆசாரியரோ என்னிகவடிவியினான்  
தத்துவஸ்வரூபத்தை யான் காண் நான் தரிசிக்கும்படி நீர்காட்டல்வேண்  
கியென்றான் தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்று கேட்டான் தொம்பத்  
ந்தபுதங்கள் நியதுவென்றும் பதங்கினிள் ள்குபெறு மிலக்கியார்த்தம்  
பரிசுத்தவிலக்கொர்த்தமானகூடஸ்துபிரமத்தின் ஐங்கியம் ஐக்கியத்தை  
கேள் அமுதமான வுண்மையைக்கேட்பாய்: (அ. அ.)

(அ) சை, ) மூன்று சைதன்வியடிம பாண்டு சைதன்னியடாகத் தோ  
ன் மெனல்,

விண்ணொன் றேமகாவிண்ணென்று மேகவிண்ணென்றிங்

மண்ணென் தடகவிண்ணென்று மருவிபசலவிண்ணென்று

மெண்ணுங்கற்பனை போலென்றே யெங்குமாய்ப்பிரமித்த  
னண்ணுங்கூட ஸ்தத்தி

எண்ணுங்கூட ஸ்தன்கிவ ருன்குரைதன்யடாமே  
(இ ள்) விண்ணென்றே

(இ ள்) விண்ணென்றே ஆகாயமொன்றே மகாவிண்ணென்றும் மகாமண்ணென்ற மடவிண்ணென்றும் மிகுந்துவென்றகடாகாயமெனவும் மருசிலின்னென்றும் அதிற்பொருந்தியகடசல்பிரிவினிப்பகாயமெனவும் எண்ணாங்குபண்போல் நினைக்கப்பட்ட கற்பிதத்தைப்போல் மடமெனவும் ஈசன் ஈஸ்வரனெனவும் நண்ணுவதால் தன் பொருந்திய

ஊங்குடஸ்தன்- பொருந்தியகூடஸ்தனெனவும்- சீவன்-சீவனெனவும்  
நான்குசைதன்யமாம்- நான்குதித்துக்களாம்-எ-று: (காந்)

(அ-கை.) ஆரோபசைதன்னியத்தைநீக்கி யதிஷ்டான சைதன்னியத்  
தை யடையவேண்டுமெனல்.

பூச்சியவீச்சின் சேவன் புகல்பதமிரண்டினுக்கும் வாச்சியமிலக்கியந்தான் மலமிலாப்பிரமமாத்தமா காச்சியபாவினெய்ப்போற் கலந்தொன்றாக்கடைத்தெதிக்கு மாச்சியமென்னவண்ணை யறிந்துநீபிரிந்துகொள்ளே.

[illegible]

முயிரிலாயாக-எ-று.

(இ-உ-த-ம்.) தற்பத்தொம்பதந்தரனின் வாச்சியார்த்தமான சீலேஸ்வராரோபமனககண் டலவகனைநீகி யிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமலிஷ்டமானத்தை யென்ருகக்காண்லிலுதுவே யகிபதார்த்தமான சுத்ததைதன் லியபாமென்பதாம்.

(அ-ரை.) தன்னைத்தரிசிப்பிக்குமித்தந் தானல்லாதவைகளை நியன்  
களைதல்.

பி ரிவதெப்படியென்றக்காற் பிணமாகுமுடனானென்னு

மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டி மைமபூதவிகாரமனக்கு  
 மெய்யினைக்கொல்லல்வேண்டி மெய்யினைக்கொல்லல்வேண்டி

வெய்யதோர்துருத்திமூச்சு விடுவதுபோல  
வெய்யபொண்ணுநீர்ல்லை யிராசதகுணவிகாரம்.

வெற்பிராணனுந்மலை யாராத்தருணை  
 (ருன்) புகிடுகெப்படி யென்றகால்- அனாத்மாலைநீங்குவ தெங்ஙன்

(இ-ள்.) பரிவ.தெப்பபடிவென்றதனாகும். ஐய்த்தனிகாரம் - பஞ்சமேனின், பிணமாகமுடல் - சலமாகின்றதேதம், ஐய்த்தனிகாரம் - பஞ்சபூதனிகாரமாமாதலால் - நானென்னுமறிவினை - அஃதெநானென்கிறவுணர்வை - கொல்லவேண்டும் - கெடுதல்வேண்டும், வெறியிதார்துநுதஇ-வெ.ருந்துருத்தியானது, மூச்சுவெகுபோல - காற்றைவெகுபோல, மூச்சுருந்தெறிபிராணமும் - மூக்கினுல்வீசும் பிராணவாயும் - இராகதகுணவிகாரம் - ரசோகுணத்தின் விகாரமாமாதலால் - நீயல்லீ - நீயல்லீ. (சு.எ)







தூ வகுக்குமவனானான் தோனறுமன் றவத்தைதாமுன்  
காலமோமன் அசன்மக் கடவெழுங்கல்லாலங்கள்  
போலவேவந்துவந்து போனவெத் தனைபென்பெரு  
னாலம்கடவுளானை யவைக்கெலாஞ்சாட்சிநீயே.  
(இ-ள்.) தூவகுக்குமவனானான் தோனறுமன் றவத்தைதாமுன்

(இ-ள்.) தூலகுக்குமலஞ்ஞானம்- தூலகுக்குமகாரணமாகிய சரீரத் திரயங்களும்- தேனம் மூன்று மலத்தைதாமும்- தோற்றுகின்ற சாக்கிர க்கின்ற விசுவத்தை சகலோருஞ்ஞானம் அவற்றையபிமானி யோர்மூன்றும் திரிகாலங்களும்- சன்மம்- புலமாகிய - கடலெழும் - சாக வந்துவந்து- உண்டாகியுண்டாகி- போனது-அழிந்தன - நான்-யான்-எ ல்லாவிரிழுவில் வகிக்குஞ் சந்திரனினிப்போ லாணைப்படிசு - அவைக் கெல்லா- அவைகளைத் திரும்பும் - சாட்சிரீயே-ரீயேசாட்சியாம்-எ-று.

(இ-ம்) ஆரோபமான வலித்தை முதலியவைகளி னேகதேசத்தையு  
ம் அவைகட் கதிஷ்டானமான வாங்குமானவையு  
ததாம்.

(அ-ஊ.) அவ்வாற்தம் ஞானத்தைத் தவிர மற்றோர் ஞானமன்மென்பதையுதிப்பித்து நிமித்தத் தன்னையறிவது தானேபெனல். எல்லாங்கண்டவியுமென்றோ யேதுகொண்டறிவேனென்று சொல்லாதேச்யமாஞ்சோதிச் சூடருக்குச்சூடர்வேறுண்டோ பல்லாற்றும் நகமன் நனைப் பார்ப்பதுந்தனைக்கொண்டேதாவல்லாதுபதியென்றது மலனிடத்துண்டேற்பாராய்.

(இ-ள்.) எல்லாம்-அனைத்தையுதிப்பித்து நிமித்தத்தினால் தன்னையறிவது தானேபெனல்.

(இ-ள்.) எல்லாம்-அனைத்தையும்- கண்டெய்யுமென்னை- பார்த்துவிட்டு- சொல்லாதே- உபாபாதே- சுயமானுசோகியான சுடருக்கு- பிரபல்லார்ப்புன்- பவர்ப்புன்- தசமுன்-நனை- பின்மனை- பார்ப்பது- காண்பது- தனைக்கொண்டே-தானல்லாது-தன்னைக்கொண்டேபன்றி-பதினொன்று-பதினொரம்பரு-ஊம்- அவனிடத்து- அதிதசமனிடத்து-உண்டோபாராய்-உனனோபார்ப்பாய்-எ-று.

(இ-ம்.) ஆத்மசுதந்திரம்-பார்ப்பது-அ-று.

(இ-ம்.) ஆதம்மாநன்னிய மொன்றேயென்றறிவித்ததாம். (எங்.)

அறிவுக்குமறிவுசெய்யு மறிவுவேறுண்டெண்ணு  
மறிவற்றகுதர்க்கழடர்க் கனவத்தைபலமாப்தீரு  
மறிபதிமொருணியல்லே யறிபடாப்பொருணியல்லே  
யறிபொருளாகுமுன்னே யனுபவித்தறிவாய்க்கீபே.

யறிபொருளாகுமுன்னையதுபலதிறமுடையது  
(இ-ள்.) அறிவுக்கும் - சுயஞ்சைதன்யத்துக்கு - அறிவுசெய்யும்படிவு-  
அறிவுக்குஞ்ஞானம் - வேறுண்டென்று - மற்றொன்று இருக்கின்றதென்று  
எண்ணும் - நினைக்கின்ற - அறிவற்றகுதர்க்கமுடர்க்கு - உணர்வினப்பிபு  
தர்க்கஞ்செய்யு மஞ்ஞானிகளுக்கு - அனவத்தை - அஞுவந்தாதோஷம்-  
பலமாய்த்தீரும் - பிடியோசனமாய்முடிபும் - அறிபுடம்பொருணியல்லை - தி  
ரிசியவத்துக்களுநியல்லை - அறிபுடம்பொருணியல்லை - அறிபாய்மைபான  
குணியவத்துக்களுநியல்லை. அறிபொருளாகுமுன்னையது - சைதன்யியவ  
த்துவான வுனதா தம்ஸ்வரூபத்தை நீயோ - நீ அனுபவித்தறிவாய் - அனு  
பவித்துணர்வாய் - ன் - னு.

பலித்துணர்வாய-எ-று.  
(இ-ப.) துவிதமாகிய அபரவுணர்வை நீக்கி யத்துவிதமானபரவுணர்வி (எசு)  
துவெனவுணர்ந்தியதாம். இவ்வகியது தானந்தமே சர்வமாக

MD துமாங்கட்டிசுட்ட. மாப்பணியா மெல்லா  
மதராக்கியவதற்கு மதாரத்தான் சுபாவமன்றோ  
வதுவிதுவெனஞ்சுடங்க ளிவாகவிலைத்தந்தே  
யதுவிதுவிரண்டுகா வகம்பொருள் லியாய்நீயே

யதுனிதுவிரண்டும்கா வகம்பொருள் தனதுவிரண்டும்கா  
(இ-ள்) : மதுரமாங்கட்டி- இத்திப்பாங்கியகரும்புக்கட்டிசேர்த்து- சு  
ட்ட- சுடப்பட்ட- மாப்பணியாடெல்லாம்- மாப்பலகாங்களைத் தையு  
ம்- மதுரமாக்கிய- மதுரமாகச்செய்த- அதற்கு- அவ்வெல்லக்கட்டிக்கு-  
மதுரந்தான்-மதுரமானது- சுபாவமன்றோ- சுபாவமல்லா- அதுவென்  
னுஞ்சமஷ்டியும்- இது - இது வென் னுமியிஷ்டியுமான- சுடங்கள்- திரி  
சியவஸ்துக்களை- அறிவாக ஞானமாக- அறிவைத் தந்து - ஞானதிஷ்டி-  
யைக்கொடுத்து- அதுனிதுவிரண்டுமாகா சிடுவெஸ்வரதவிதமாகாத- அ  
கம்பொருள் - தானாகியதத்துனித்துவை அறிவாய்நீயே - நீதரிப்பாய்  
என் மவாறு.

என்றவாறு.

(இ-ம்.) தனதம்சத்தைத்தவிர வேறொன்றுமில்லையெனத் தனதுவிபா  
பகத்தை விளக்கியதாம்.

(அ-கை.) இவ்வித்துவித நிலைகளுக்கும்பொறுதி யுடைய கமிக்கியமேயன்றி யாரோபத்துக் கமிக்கியமின்றென்க.



இந்தந்தொம்பதத்தி னிலக்கியபொருளாமென்றும்  
பந்தமிற்பிமமேதம் பந்தநிலக்கியபார்த்த  
மந்தமாவுசிலவிச னவர்களுவாச்சியார்த்தத்  
சந்ததம்பேதமாவார் தமக்கயிக்கிடங்கடாதே.

(இ-ள்.) இந்தநீ-இத்தன்மையுள்ளகூடத் தனானியே-தொம்பதத்தின்  
தொம்பதத்தினுடைய- இலக்கியப்பொருளாம்- லட்சியார்த்தமாம்- என்  
றும்- எப்போதும்- பந்தமிற்பிமமே- மாயாகிதமான பிமமென்று ம  
துவே- தற்பந்தனின்- தற்பதத்தினுடைய- இலக்கியார்த்தம்- லட்சியா  
ர்த்தமாம்- அந்தமாம்- தோற்றிடுகிப்பதான- சிலவிசனர்களோ - சிலேஸ்  
லாநானவவர்களே- வாச்சியார்த்தம்- வாச்சியார்த்தமாம்- சந்ததம்- எப்  
போதும்- பேதமாவார்த்தமக்கு- பேதமாகிடுகிலேஸ்வார்களுக்கு- ஐக்கிய  
ங்கடாது-ஏகமாதல் கூடாதாம்-எ-று.

பேதமாவார்க்கையங் கூடாதென்றவதனால்- அபேதமாவார்க்கயிக்  
கிங்கடமென்றாயிற்று (இ-ம்.) மகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான  
கூடஸ்தபிரமம்-அபேதமாவலிவார்க்கயிக்கியங்கடமென்பதாம். (எ-க்)

(அ-கை.) (இ-து.)

பேதமானதுவுங்கேளாம் போலுமிடங்களாலு  
மோதருமுபாதிபாலு முடலாலுணர்வினாலு  
பாதலம்விசம்புபோலப் பலதாமகன்முறிப்பா  
ராதலாலிவர்க்கெந்நாரு மயக்கியமென்பதுகூடாதே.

(இ-ள்.) பேதமானதுவும் - பேதமென்பதுவும்-கேளாய்- கேட்பாய்-  
போலும்- சிலேஸ்வானென்று நாமங்களினாலும்- இடங்களாலும்-அண்  
டமிண்டங்களாயிருக்கின்ற ஸ்தானங்களினாலும்- ஒதருமுபாதிபாலும்  
சொல்லுதற்கரியாரணமான வுபாதிக்களினாலும்- உடலாலும் - சமஷ்டி-  
வியஷ்டியாகிய தேவங்களினாலும்- உணர்வினாலும்- சர்வஞ்ஞத்துவகி  
கிக்குத்துவமென்று ஞானத்தினாலும்- பாதலம்விசம்புபோல- பாதாந்  
முமீயின்னுலகமும்போல- பாதலம்- நானுவிதத்திலும் - அகன்முறிந்  
பாதலால் கிங்கிற்பவர்களாதலால்- இவர்க்கு-இத்தன்மையுள்ளியே  
ஸ்வார்களுக்கு- எ-ந்நாரு- எப்போதும்- ஐக்கியமென்பது- கலத்தலே  
ன்பது-கூடாது-கூடாது- எ-று. (இ-ம்.) மகாவாக்கியத்தின் வாச்சி  
யார்த்தமான சிலேஸ்வரிவிரிதம் பேதமாதலினவார்க்கயிக்கியங்கடா  
தென்பதாம்.

(அ-கை) மகாவாக்கியார்த்தப்படி கூடஸ்தபிரம மேமென்றும்பொ  
ருடோன்ற மூலிகைகளைப்பக்கமுதிருர்.

வடதூல்வல்லவர்கள்சொல்லும் வாசகப்பொருள்சேதம  
லிடாகிற்பொருளாம்வண்ண மிலக்கணையுயர்ந்தொள்வர்  
திடமானவதுவுமுன்றூச் செப்புலாவிட்டதென்றும்  
விடலிலாதென்றும்விட்டு விடாததென்றும்போமே.

(இ-ள்.) வடதூல்வல்லவர்கள்- கிரந்தகர்த்தாக்கள்- சொல்லும்-சாஸ்  
திரங்களிற் சொல்லாவின்ற- வாசகப்பொருள்- வாச்சியார்த்தத்தினால்-  
சோராமல்- பொருள்பொருந்தாமல்- இடாகின் - தடையாயின் - பொரு  
ளாம்வண்ணம்- அர்த்தமாகும்பொருட்டு-இலக்கணையுயரால்- இலக்கி  
யார்த்தத்தினால்- தொள்வார்- பொருள்- தொள்வார்கள்- திடமாக-திர  
மாக-அதுவு- அவிவிலக்கணையையும்- மூன்றூச்செப்புலார்-மூன்றுவி  
தமாகச்சொல்லுவார்- விட்டதென்றும்- விட்டவிலக்கணையெனவும்-விட  
லிலாதென்றும்- விடாதவிலக்கணையெனவும்- விட்டவிடாததென்றும்- வி  
ட்டவிடாதவிலக்கணையெனவும்- போரம்- நாமங்களாம்-எ-று. (எ-அ)

(இ-ம்) இலக்கணையினுமங்களைக்கூடாது.

(அ-கை) அவற்றிற்ருதானங்கடமல்:

கங்கையிற்றோஷமென்றுங் கறுப்புச்செப்போடுதென்றும்  
தங்கியசொய்தேவதத்தென்னுஞ்சொல்லார்க  
ளிங்குதாரணங்களாக்கி மித்தமூன்றுகாளாலே  
துங்கதூல்விதோதமான சொல்லெலாம்பொருளாந்தானே.

(இ-ள்.) கங்கையிற்றோஷமென்றும் - பாகேதியி லிடைச்சேரி யென  
வும்- கறுப்புச்செப்போடுதென்றும் - கருமைசெம்மைகள் செல்லுகின்  
றனவெனவும்- தங்கிய-தங்காதின்ற- சொய்த்-அவனையினாலும்- தேவத  
த்தென்னும்- தேவதத்தென்னும்மோர் புருடனெனவும்- சொல்லார்க  
ன்- உணர்ப்பார்கள- இங்கு- இவ்விடத்து- உதாரணங்களாக்கி - உதார  
ணங்களாகக்கொண்டு- இந்தமூன்றுகாளால் - இம்மூன் றிலக்கணப்  
பொருள்களினால்- துங்கதூல்- மேலானசாஸ்திரங்களில் - விரோதமா  
ன-அர்த்தப்பொருந்தாமல் வேறுபடுகின்ற சொல்லெலாம் - வாக்கியங்க  
ளைத்தும்- பொருளாம்-அருத்தமாம்-எ-று.

(ப-ம்) கங்கைக்க ணிடைச்சேரியென்னுமிடத்து கங்கைவிடத் திடை  
ச்சேரியிருக்குபா அதன்மையிலிருக்குமென் றதைவிட்டிதைக்கொ  
ள்வது விட்டவிலக்கணையென்பார் கங்கையிற்றோஷமெனவும் - கருமை  
செம்மை செல்லுகின்றனவென்று மிடத்தவைக டனியேசெல்லுபா-கரு  
மைநிறமாகியபசுவும்- செம்மைநிறமாகியகுதிரையுஞ்செல்லுகின் றனவெ  
ன்றிற்றதைவிடாமல்- அவ்வுமாவைக்கொள்வது- விடாதவிலக்கணை



சுஅ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

மென்பார்- கறுப்புச்செப்போடெனவும்- அவ்விடமுட்காலமுடவ்வேட முமுள்ளவையெனென அலைகளைநிக்கு இப்புருடனைமாதிரிகொ ள்ளாற்போது- அவ்விடமுதலானவைகளைநிக்கு இப்புருடன்மாதிரிநு க்கின்றதை விட்டுவிடாத விலக்கணையென்பார் தங்கியசேர்புத் தேவதத் தனெனவும் இவ்விலக்கண வாக்கியப்படி பொருள்கோடலே தூல்க ளனைத்தினுமுள்ள அவிரோத பொருள்கோடலென்பார் இத்தமும்பு னைகளாலே துங்கதால் விரோதமான சொல்லெல்லாம் பொருளாமெனவு ங்குயினார்.

(இ-ம்) தொம்பதார்த்தத்தைவிட்ட விலக்கணையாற் றரிசிக்க வேண்டு மென்பது தூலமுதலவிததைபிரந்தமான சரித்திராயங்களைவிட்டு- அ லைகட்டு விலட்சணமான கூடஸ்ததைதன்னியத்தைத் தரிசிப்பதும் த ற்பதார்த்தத்தைவிடாத விலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது சை தன்னியம் ஆனந்த் னு பூதியின்று விளங்காமையால் - இச்சை தன்னிய த்தைவிடாம லானந்தோப்பிரமத்ததைத்தரிசிப்பதும் அகிபதார்த்தத்தை விட்டுவிடாத விலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது ஆனந்தமின்றி யறிவும் அறிவின் றியானந்தமு மின்மையால் அலைகளின் பேதமானது வித்தைவிட்டு - அபேதமான அத்துவிதவஸ்துவை விடாமற் றரி சிப்பதுமாம். (எசு)

பன்னியசோயமென்னும் பதங்களின்வாச்சியார்த்த மன்னியதேயங்கால மலனிலென்பவெல்லாம் சொன்னவிலவிரோதமிட்டுத் தொகையிலக்கியம்விடாம லுன்னிடிற்றேவதத்த நெருணைவெளிக்காட்டும்.

(இ-ள்) பன்னிய முன்சொன்ன சோயமென்னும் அவனே யிவனென் னும் பதங்களின் பதங்களுக்கு வாச்சியார்த்தம் வாச்சியார்த்தமானது அன்னியவேறான தேயம் தேசமும் காலம் காலமும் அவனிலென்ப விரோதமாயுள்ள இவ்வனைத்தையும் விட்டு விடுத்து தொகையில் முடி க்கில் இலக்கியம்விடாம லுன்னிடின இலக்கியார்த்தத்தை விடாமற்சிறிநி லியாக்காட்டும் பிரத்தியட்சமாகக் காண்பிக்கும்-எ-று.

(இ-ம்) இவ்விலக்கணையின் பொரு ளொருமையை நன்றாகத் தெரி வித்ததாம்.

(அ-கை) இத்திஷ்டாந்தப்படி தாஷ்டாந்தத்தை விளக்குதல்: தத்துவப்பதங்கடாமுஞ் சாட்சியாய்ப்பிரமமான வத்துவைவிடாமற்பேத வாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு .

தத்துவவிளக்கப்படலம். சுந

நித்தமுமதுநியாகு நீயதுவாகுமென்னு மார்த்தமுமகண்டமென்றே யசிபதமைக்கியங்காட்டும்.

(இ-ள்.) தத்துவப்பதங்கடாமும்- தற்பதந்தொம்பதங்கவின் - பேத வாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு, வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ள சிலேஸ் வரணவிட்டு, சாட்சியாய்ப்பிரமமான- கூடஸ்தபிரமமான- வத்துவை விடாமல்- பொருளைவிடாமல்- நித்தமும்- எப்போதும்-அதுநியாகு-அ ராமேகூடஸ்தமும்- நீயதுவாகுமென்னு- கூடஸ்தனேபிரமாமென்னு- அசிபதம்- அர்த்தமும்- பொருளும்- கண்டமென்று- ஒன்றென்று- அசிபதம்- ஆனாய்என்னும்பதமானது- ஐக்கியங்காட்டும்- அத்துவிதத்தை- விளக் கும்-எ-று.

(இ-ம்) ஆகிரியருபதேசப்படி யான நிச்சயமிருப்பது தோன்றலதி ன்முடிவான மகாலாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்த பிரமத்தி (அசு) நெருணையை யுணர்த்தியதாம்.

(அ-கை.) இவவத்துவிதமான சுவானுபூதியே தானுகவிளங்குவாயெ ன்ல:

கடநீர்ன்மேகநீர்ன் கண்டலாவிர்ன் மும்பொய்யே குடவானும்பெரியவானும் கூடியொன்றும்பெய்து குடவானபிரமஞ்சாட்சி யிரண்டுமெப்போதுமேகத் திடமாகச்சுவானுபூதி சிலோகமென்றிருத்திடாயே.

(இ-ள்.) கடநீரில்- கடசலத்திலும்- மேகநீரில்- மேகசலத்திலும்-கண் டலான்- தோற்றுகின்றபிரதிவிப்பாகாயமான - இரண்டும்பொய்யே-இ ராண்டித்தையேயாம்- குடவானும்- கடாகாயமும்- பெரியவானும்-ஆகா யமும்- எப்போதும்- எக்காலமும் - கூடியொன்றும் - கலந்தேதமாகும் (அதுபோல) இடமானபிரமம்- வியாபகமானபிரமமும் - சாட்சி-கூடஸ் தனுமான- இரண்டும்- இரண்டுகைதன்னியமும்- எப்போதும்- எக்கால மும்- எகம்- ஒன்றேயாமாதலின்- திடமானாஸ்திரமாக - சுவானுபூதி-சு வானுபூதியாகிய- நிலோகமென்று-சிலோகமென்று இருத்திடாய்- இரு ப்பாய்-எ-று.

(இ-ம்.) சுருதிக்கு வாக்கியார்த்தமென்று பட்டவத்துவிதமான சுத் ததைதன்னியமே தானுகவிளங்குவாயெனமொள நிலையையுணர்த்தியா கிரியர் மொளமாயிருத்தாரொன்பதாம். (அபு)

(அ-கை.) குருவாக்கியப்படி சமாதியின் றன்னைத்தரிசித்தல்.

தஞ்சமாங்குருவுஞ்சொன்ன தத்துவவிதிப்பாமற் பஞ்சதோசமுங்கடந்து பாயையுந்தள்ளியுள்ளிற்



கொஞ்சமாமிருப்பின்னிடிக் கூடஸ்தபிரமமென்னு  
 ரெஞ்சமுமுவிமொன்றாய் நின்றபூணத்தைக்கண்டான்.  
 (இ-ள்.) தஞ்சமாம்- தனக்குயிர்த்துணையாகிய-குருவுஞ்சொன்ன-ஆ  
 சாரியானுக்கிரஞ்செய்த- தத்துவவழி-தற்பததொப்பத சோதனைசெய  
 தமர்க்கங்கள்- தப்பாமல்- தவறாமல்-பஞ்சகோசமுங்கடந்து- ஐந்துகோ  
 சங்கட்கும்கிட்சனனாய்- பாயையுந்தள்ளி- அங்ஙனங்கண்ட சூனியத்  
 தையுக்கி- உள்ளி- அசத்தில்- கொஞ்சமாமிருப்பும்-அற்பமாகத்தோ  
 ந்நியிருக்கின்ற ஸ்மாணத்தைபும்- விட்டு-விடுத்து - கூடஸ்தபிரமமெ  
 ன்றாய்நின்ற- அத்நுவிதமாயிருந்த- ரெஞ்சமுமுவி- நினைவுமிற்றந்து- ஒன்  
 வருபத்தைத்தரித்தான்-எ-று.

(அ-கை.) சமாதிகூடி சுவானுபூதிமயமாதல்:  
 அனுபவானந்தவெள்ளத் தழுந்தியேகண்டமாகித்  
 தனுகாணங்களாகி சகஸ்ரமிற்றந்துத்தாய்  
 மனதுபூணமாய்த்தேகமானசற்குருவுங்காண  
 நனவினிந்நமுத்தியாகி நன்மகன்சபாவமானான்.

(இ-ள்.) அனுபவானந்தவெள்ளத்து - சபாவமாகிய நிதிரயானந்தச  
 முத்திரத்தில்- அழுந்தி- மூழ்கி அண்டமாகி- அகண்டாகாமாய்- த்  
 னுகாணங்களாகி- தேகத்திரியவந்தக்கண்ணமுதலிய- சகஸ்ரமிற்றந்து-அ  
 னைத்துவித்து- தேதாய்- சின்மாதிரிபாபுலத்தினால் - மனதுபூண  
 மாய்-மனப்பூணமாகி- தேகமான- பூணமேதிருவுருக்கொண்ட-சற்கு  
 ருவுங்காண- ஆசிரியருட்பார்க்கும்படி- நனவினிந்நமுத்தியாகி - நன்னி  
 னிற் சமுத்தியையடைந்து நன்மகன்- சந்தேன்- சபாவமானான்-தனது  
 யல்பானஸ்வரூபமாகிவந்தான்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்.) சுருதிருவாக்கிப்படி சபாபுவம்விங்நிற்றென்ப  
 தாம்:  
 (அ-கை.) சமாதியினின்றும்வெளிப்படல்.  
 அளிமகனெடுப்போதிவ்வா ருனபின்மனதுமெள்ள  
 வெளியில்லத்திடவுணர்ந்தான் விவரதேகிகனைக்கண்டான்  
 மூலிநிழிகொரியப்பாதத்தொழுதுவீழ்த்தேழுத்துமுத்தான்  
 குளிர்முச்சுவாமிகேட்கக் கும்பிட்டுநின்றசொல்லான்.

(இ-ள்.) அளிமகன்- கனிவுள்ள சீடனானவன்- மெடுப்போது - வெரு  
 நோம்- இவ்வாறானபின்- இவ்வண்ணமாக விளங்கினபின்பு- மனது-ஸ்  
 வருபசமஸ்காரமானது- மெள்ளவெளியில்லத்திட- மெள்ளச்சமாதி  
 யினின்றும் துரியமாய் வெளிப்பட உணர்ந்தான் - அறிந்தவாய் - விமல

தேகிகனை- நிர்மலமானவாசிரியனை- கண்டான்- பார்த்து- விழி-கண்கள்  
 துளிகொரிய- ஆனந்தபாஷ்பம்பொழிய- பாதம்-அவாதுபாதத்தில்-தொ  
 முது- வீழ்த்து- சாஷ்டாங்கமாக- மடஸ்காஞ்செய்து- எழுந்து-பின்பெ  
 முந்து- சூழ்த்தான்- வலம்வந்து- குளிர்முகம்- பிரமானந்தம் விளங்குகி  
 ன்றமுகத்தையுடைய- சுவாமிகேட்க- ஆசாரியர்கேட்கும்படி-கும்பிட்டு  
 நின்ற சொல்லான்- கொசின்மேல்ஞ்சலியோடுநின்றது துதிப்பான்-எ-று.

(இ-ம்.) சமாதியனுபவமஸ்காரத்தோடு சகசரிட்டைக்கு வெளிப்ப  
 ட்டதாம். (அரு)

(அ-கை.) கைமாதுகானேனெனக்குருவைத் துதிசெய்தல்.  
 ஐ உனெனெனதுனேநின் நனந்தசென்மங்களாண்ட  
 மெய்யனெயுபதேகிக்க வெளிவந்தகுருவேபோற்றி  
 புய்ப்பேமுகத்தில்கு முதலிக்கோருதநிரயேன்  
 செய்புகேருன்றுங்கானேன் நிருவடிபோற்றிபோற்றி.

(இ-ள்.) ஐயனே- ஆசாரியனே- எனதுனேநின்-எனதகத்தினின்றும்  
 அனந்தசென்மங்கள்- அளவிற்பவங்கடோறும்- ஆண்டமெய்யனே- ஆ  
 ளாரின் நகர்த்தனே- உபதேகிக்க அதுக்கொடுக்கிறிமித்தம்-வெளிவந்தகு  
 ருவே- மானிடவடிவுகொண்டெழுந்தருளியவாசிரியனே- போற்றி- வண  
 ன்குக்கின்றேன்- உய்யவே- அடியேனிடேயுட்பொருட்டு-முத்திரங்குமு  
 தவிக்கு- வீடனித்தசகாயத்திற்கு- ஒருதன்- ஓர்சைமாமு- நாயேன்செ  
 ய்ய-அடியேன்செய்ய- வேறென்றுங்கானேன்- மற்றென்றுங்காண்கி  
 லன்- திருவடிபோற்றிபோற்றி - தேவரழகிபாதங்களைத் துதிக்கின்  
 றேன்-எ-று. (அரு)

(அ-கை.) சமாதியனுபவம்பெற்ற சீடனாரோக்கிச் சகசரிட்டையனுப  
 வமுதலியமாமொருட்டு தன்னுபவந்தடையின் நி விளங்குமெனின்தே  
 கைம்மாறெனக்கூறுதல்.

சிட்டனிவ்வாறுசொல்லத் தேகிக் கிழ்த்துநோக்கிக்  
 கிட்டவாவெனவிருத்திக் கிருபையோடருளிச்செய்வார்  
 துட்டமாந்தடைகண்மூன்றுத் தொடராமற்சொருபஞான  
 ரிட்டனாயிருப்பாயாகி வீசெய்யுமுதலியாமே.

(இ-ள்.) சிட்டன்- சீடனானவன்- இவ்வாறுசொல்ல- இவ்வண்ணத்தித்  
 துணைக்க- தேகிகர் - ஆசிரியானவர் - மகிழ்த்துநோக்கி - மகிழ்ச்சியுடன்  
 பார்த்து- கிட்டவாவெனவிருத்தி- சமீபத்தில் வாவென்றழைத்திருக்க  
 ச்செய்து- கிருபையோடு- கருணையோடு- அருளிச்செய்வார்- தனக்கி  
 ரகஞ்செய்வார்- துட்டமாம்- பொல்லாதனவாகிய தடைகண்மூன்றும-மூ  
 ன்றுதடைகளும்- தொடராமல்- தொடர்ந்துவாழல் - சொருபஞானநி



ருஉ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

டனம் - ஸ்வரூபசைதன்வியசமாதியைபுடையவனும் - இருப்பாயாகின் - இருப்பாயானால் - நீசெய்யமுதலியாம் - இஃதேநீ பெனக்குச்செய்யுங் கைமாரும்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தானெனவனுபவமான சுகபோசத்தைத்தவிர வேறுகரு தாம லிருக்கவேண்டுமென்பதாம். (அ) (அ-கை) அனுபவமான உத்துவிதனானத் தடைகளினால் நீங்குமோ லென்ற சீடனோக்கி யவைகளுண்டே ஐனுபவத் திரமாக விளங்குந் தெனில்.

நீ நானென்றிண்டில்லாம னிறைந்தபூணமாபெங்கு நானுத்தெரிந்தனான நமவுமோகுருவேயென்றான் ருனாகும்பிரமரூபஞ் சற்குருதாலாற்றேன்று மானுலுந்தடைசுருண்டே லனுபவமுறைத்திடாகே.

(இ-ள்) நீநானென்று - நீயெனவுநானெனவும் - இரண்டில்லாமனிறைந்த - துவிதமின்றியத்துவிதமாக விபாபித்தபூணமாய் - பரிபூணமாய்- எங்கும்-எவ்விடத்தும் - நானுத்தெரிந்தனானம் - தானாகவிளங்கியசைதன்வியமானது - குருவே - ஆசாரியரோ - நமவுமோலென்றான் நமவுமோலென்றுசேட்டான் - தானாகும்பிரமரூபம் - தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது - சற்குரு - ஆசாரியருபதேசத்தினாலும் - தாலால் - வேதாந்தசாஸ்திரங்களினாலும் - தோன்றுமானாலும் - உதிக்குமானாலும் - தடைகளுண்டேல் - தடைகளிருக்குமானால் - அனுபவமுறைத்திடான - உவ்வனுபவந்திரப்பதான என்றவாறு. நீயென்பதுமுன்னிலையிற் குருவாகவிளங்கியவானத்தெனவுந் நானென்பது தன்மைபிற் சீடனாகவிளங்கியவன் லெனவுங்கொள்க. (அஅ)

(அ-கை) தடைகளையுமவற்றைநீக்கு முபாயங்வேறுங்கூறல்.

தடைகளோதெனிலுஞ்ஞானச் சந்தேகவிபரிதங்கள் படர்செயுந்தழன்றும் பலசன்மப்பழக்கத்தாலே யு-னுடன்வருமவந்தக்கா லுயர்ஞானங்கெடுமிவற்றைத் திடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல் சிந்தித்தறெனினாலே.

(இ-ள்) தடைகளோதெனில் - அத்தடைகளியாவைபென்றால் - அஞ்ஞானம் - அஞ்ஞானமும் - சந்தேகம் - சந்தேகமும் - விபரிதங்கள் - விபரிதங்கள் ஞாயம் - படர்செயும் - னுன்பஞ்செய்யும் - இத்தழன்றும் - இம்மூன்றுதடைகளுந் - பலசன்மப்பழக்கத்தால் - அனந்தசென்மப் பழக்கத்தினால் - உடனுடன்வரும் - அழிக்கடிவரும் வந்தக்கால் - அங்ஙனம்வருமானின் - உயர்ஞானங்ெடுக்கும் - மேலான ஞானமறைபதும் - இவற்றை - இத்தடைகளை

ருங் தத்துவவிளக்கப்படலம்.

திடமுடன்-ஸ்திரமாக- கேட்டல்-சிரவணத்தினாலும்- சிந்தித்தல்-மனனத்தினாலும்-தெளிதலால்சிந்தினாயினாலும்- கெடுப்பாய்- நீக்குவாய் என்றவாறு.

(அ-கை) தடைகளுளவாயினனுபவம் விளங்காதெனத்திருஷ்டாந்த முசத்தா லறிவித்தல்.

அக்கினிகட்டுபட்டா லற்பமுஞ்சுடமாட்டானு மக்கினனானத்தாலே வந்தபந்தமும்தேவாலே சிக்கெனப்பழகிக்கேட்டல் சிந்தித்தறெனினாலே விக்கினமடஞ்சந்தேகம் விபரிதம்போக்குவாயே.

(இ-ள்) அக்கினி-நெருப்பானது - சுட்டுப்பட்டால் - மந்திரத்தினால் ஊஷணசத்திந்தம்மபனமானால் - அற்பமும் - சந்தம் - சுடமாட்டானு - எரிக்கமாட்டானு - (அதுபோல்) மக்கினினானத்தால்-தடைகளினுற்பிகா சங்குன் னினசித்தினால் - வந்தபந்தமும் - வரப்பட்ட திரிசியவாசனாயும் - லேவானு - கெடானு (ஆதலால்) சிக்கெனப்பழகி - இடைவிடாப் பழக்கஞ்செய்து - கேட்டல் - சிரவணத்தினால் - விக்கினமடம் - ஞானத்துக்குத்தடையாகிப் பஞ்ஞானத்தையும் - சிந்தித்தல் - மனத்தினால் - சந்தேகம் - சந்தேகத்தையும் - தெளிதலால் - சுபானுபவமாய்த் தெளிதலினால் விபரிதம் - சந்திதமான திரிசியத்தையும் - போக்குவாய்-நீக்குவாய்-எ-று.

(அ-கை) அத்தடைகளினியல்புகூறல். பிரமபாணைமேலும் பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானங் குவன்வாக்கியம்மீத குழம்பினமனஞ்சந்தேகந் திரமறுசுகமெய்யென்றுத் தேகநானென்றுமுள்ளே விளியமோகந்தானே விபரிதமென்பர்மேலோர்.

(இ-ள்) பிரமபாணைமேலும் - திருக்குஸ்மாணத்தையுறைத்து பேதங்காட்டுவது - திரிசயத்தைக்காண்பிப்பது - அஞ்ஞானம் - அஞ்ஞானமாம் - குவன்வாக்கியம் - ஆசாரியருபதேச வாக்கியமீதத்தந்த - நம்பாமல் - நம்புதல்செய்யாமல் - குழம்பினமனம் - மனக்கலக்கம் - சந்தேகம் - சந்தேகமாம் - திரமறு - நிலையில்லாத - சுகமெய்யென்றும் - சுகஞ்சத்தியமெனவும் - தேகநானென்றும் - சரிமயானென்றும் - உள்ளே - மனத்தின்கண் - விளியமோகந்தானே - கலந்தமயக்கமே - விபரிதமென்பர் - விபரிதமென்றுசொல்லுவார்கள்-எ-று.

(அ-கை) அத்தடைகளைக் கெடுக்குங் கேட்டன்முதலியவைகளினி னிபுலபுண்டல்.

தத்துவவிளக்கத்தான சாதித்தல்கேட்டலென்பா ரொத்துளபொருளுத்தா லுசால்சிந்தித்தலென்பார்



௫௪ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

செந்தமேகாந்தமான தரிசனத்தெளிதலென்பார்  
நித்தமிப்படிசெய்தக்கா னிர்வாணப் பெறுவாய்மியே:

(இ-ள்) தத்துவவனுபோகத்தான் - மகாவாக்கியார்த்தமான பிரயோ  
பதேசத்தை - காதித்தல் - குறுமுசமாகப்பெறுதலை - கேட்டலென்பார் -  
கேட்டலென் றுணாப்பார் - ஒத்துளபொருள் - அதனயிக்குயார்த்தத்தை -  
உசாவல் - விசார்த்தலை - சிந்தித்தலென்பார் - சிந்தித்தலென்று சொல்லு  
வார்கள் - சித்தம் - மனது - ஏகாந்தமான தரிசனம் - தனிமையான சுவாஸு  
பூதியைத் தரிசித்தலை - தெளிதலென்பார் - தெளிதலென்று சொல்லுவா  
ர்கள் - நித்தம் - எப்போதும் - இப்படிசெய்தக்கால் - இவ்வண்ணமனுசந்  
தித்தாலிர்வாணம் - முத்தியை - பெறுவாய்மியிடைவாய்-எ-று.

(இ-ரு கம்:) அஞ்ஞானமுதலிய தடைகளைக் கேட்டன்முதலியபுறப்  
யங்களாற்கெடுக்கிற சுவாஸுபவந்தடையின் மிவிளங்குமென்பதாம். (கூஉ)

(அ-ரை.) அக்கேட்டன்முதலியவைகள் வேண்டிவகாலவாவ கூறல்  
எத்தனைநாண்நூதாவ ஞானமுமிருக்குமென்னி  
லத்தனைநாண்வேண்டு மப்பாலோர்செயலும்வேண்டா  
நித்தமுமெளிபோற்பற்றா ரேயமாத்திரமாய்ச்சிவன்  
முத்தானவர்க்கே முத்திபெற்றிருப்பதென்றும்.

(இ-ள்.) எத்தனைநாள் - எவ்வளவுகால ஞானமும் - காட்சியும் - இருக்குமென்னில் - இருக்குமாகில் - அத்தனைநா  
ளும் - அவ்வளவுகாலமும் - வேண்டும் - இக்கேட்டன் முதலியமூன்று  
மேலேண்டும் - அப்பால் - அதற்குமேல் - ஓர்செயலும்வேண்டாம்-ஓர்  
ஷ்டானமும்வேண்டுவதில்லை - நித்தமும் - எப்போதும் - வெளிபோல் -  
நான்குபூத்திலுங் தாக்கற்றிருக்கின்ற வாகாயத்தையபோல - பற்றி -  
இசியங்கனிப்பற்றா நிற்கும் - ரேயமாத்திரமாய் - ஆத்துமஸ்வரூப  
மாய் - சிவன்முத்தானவர் - சிவன்முத்தியையடைந்தவர்கள் - என்றும்  
எப்போதும் - விதேகமுத்தி - விதேககைவல்யத்தைபெற்றிருப்பார் - அ  
டைந்திருப்பார்கள்-எ-று.

(இ-ம்.) காண்பாஹங் காட்சியுநிங்கி ஸ்வரூபந்தானுகிற பரியந்தங்கே  
ட்டன்முதலியவைகளைப் பழகல்வேண்டுமென்பதாம், (கூஉ)

(அ-கை.) அச்சிவன்முத்தர்கள் தொகையுராமமுஞ் சொல்லியவர்களி  
யல்புகூறத்தொடங்கல்.

ஞானமார்சிவன்முத்தர் நால்வகையாவர்களாய்  
வானிகர்பிரயித்து வான்வரியானவரீட்ட

Ac No: 16379  
தத்துவவிளக்கப்படலம். ௫௫

ஞானவரீட்டமிதா மலர்கனிப்பிரயித்தின்  
ருளமுமற்றைமூவர் தாதம்மியமுஞ்சொல்வேன்

(இ-ள்.) ஞானமார்சிவன்முத்தர் - ஞானநிறைந்த சிவன்முத்தர்கள் -  
நால்வகையாவர் - நான்குவிதமானவர்கள் - கேளாய்-அதனைக்கேட்பாய்  
வானிகர்பிரயித்து - ஆகாயத்துக்கொப்பான பிரயித்தெனவும்-வான்  
பிரயவானெனவும் - வரியான் - பிரயவரியானெனவும் - வரிட்டன் - பிரயவ  
ரிட்டனெனவும் - ஆனவரீட்டமிதாம் - ஆனவர்களுடையபெயரிடையாம்-ஆவ  
ர்களில் - அவர்களுக்குள் - பிரயித்தினுளமும - பிரயித்தினிபுத்த  
ற்றைமூவர் - ஏனையமூவருடைய - தாதம்மியமுஞ்சொல்வேன் - தாத  
ம்மியத்தைபுஞ்சொல்வேன்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை:

(அ-ரை.) சிவன்முத்தர்களிற் பிரயித்தினியல்புகூறல்:  
திராயப்பிரயித்தாய்த் தெளிந்தவர்க்கெளிந்தமுன்னம்  
வாரமாயிருத்தவர்கள் வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன  
பார்காரியமானாலும் பலர்க்குபகாரமாக  
நேரதாச்செய்வார்தீர்த்த நிலைவிடாச்சிவன்முத்தர்.

(இ-ள்.) திராய தீர்முள்ளவர்களாய் பிரயித்தாய் பிரயித்தாய்தே  
ளிந்தவர் தெளிவுற்றவர்கள் தெளியுமுன்னம் இவ்வளங் தெளிவிற்கு  
முன்பு வாரமாயிருந்த உரிமையாயிருந்த தங்கள் தங்களுடைய வருண  
மாச்சிரமம் வன்னுச்சிரமங்களைக்குறித்து சொன்ன கன்மதாலாற்சொ  
ல்லப்பட்டவைகள் பார்காரியமானாலும் வருத்தமான கருமங்களையின  
ம் பலர்க்குபகாரமாக யாவற்குமனுகூலமாக தீர்த்தநிலைவிடா முடிவானநி  
சையத்தைவிட்டு நீங்காதசிவன்முத்தப்பிரயித்தானவர்கள் நேரதாச்செ  
ய்வார் கிரமமாகவவற்றைச் செய்வார்கள்என்றவாறு:

(இ-ம்.) பிரயித்து லோகோபகார நிமித்தஞ் சந்தரும மனுஷிப  
பானென்பதாம். (கூடு)

(அ-கை.) (இ-து.)  
காமமாயிவ்வந்தாலுங் கணத்திற்போபனத்திற்பற்றார்  
தர்மமாயிலைத்தண்ணிப்போற் சகத்தொடுங்குடிகூழ்வார்  
பாமானக்காண்பிப்பார் பண்டிதத்திறமைகாட்டார்  
ருமருபவாருள்த் துவகையாஞ்சிவன்முத்தர்.



௫௬ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-ள்.) காமமாகிகளவந்தாலும் - காமமுதலிவை கொருபோதுநேரிட்டாலும் - கணத்திற்போம் - அரிச்சாபிராத்வமாக கண்ணத்தினிங்கும் - மனத்திற்பற்றார் - மனதில்லையார்கள் - தாமனாயிலேத்தண்ணிப்போல் - கமலபத்திரோதகம்போல - சகத்தொடுங்குடிகாழ்வார்உலகத்தாருடன் சேர்ந்துவாழ்வார்கள் பாமரனான அஞ்ஞானிபோலபோல காண்பிப்பார் காட்டுவார்கள் பண்டிதத் திறமைகாட்டார் வித்துவத் திறத்தைகாண்பியார்கள் உள்ளத்து அசத்தின்கண் உலகையாம் நித்தியானந்தத்தையுடைய சேவன்முத்தர் பிரமவித்தானவர்கள்ஊமருமாவார்மௌனமாயிருப்பார்கள்-எ-று. காமமாகிகள்வந்தாலு மென் றவுழை-அவைகள்வாராவென்பதை யுணர்த்தியதாம்.

(ப-ம்.) பிராத்தவமனுபவித்துத் தீரும்படியான இச்சையாகிகொருபோதேகதேசமாகவுதிக்கிலும் அவைகளாத்மசகத்தை விளக்குதற்கு லெஞ்சகமாயின் றுவிளக்கித் தாலுடனே நுகித்தலின் காமமாகிகள்வந்தாலும் கணத்திற்போமெனவும் மனம்பூரணனந்தமாகத் தெளிந்திருத்தலின் மனத்திற்பற்றாமெனவும் உலகருடன் மனமொவ்வாமல் வாக்குங் காமமுதலாகித்திருத்தலை - தாமனாயிலேத்தண்ணிப்போற் சகத்தொடுங்குடிகாழ்வாரொனவும் எவ்வொருவன்மெய்வனம் வந்து நிச்சயங்கூட்டுவது நிச்சயங்களைத் தூர்த்துது சுவாஸ்பவத்திற்கொடுத்தலினைகவனமறுத்த தெளிவின் றிய பேதையர்கள்போலக் காட்டுதலை பாமரனாக் காண்பிப்பானெனவும் அங்ஙன நிச்சயித்த நிச்சயங்களைத் தூர்த்துது பவியாபகத்திற்கங்கபராத் தானவைகளி னங்குபக விளங்கு மனுபவத்தை யறிவியாதிருத்தலை பண்டிதத்திறமை காட்டாரெனவும் ஓரியாதமான மகாமௌனமாயிருத்தலை ஊமருமாவாரெனவும் மனஞ்சென்றவிடமெல்லாஞ் சொன்னத்தமாக விளங்குதலை உள்ளத்து வகையாமெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்.) பிரமவித்தினனுபவிலாகத்தைக்கூறினதாம்: (கூக)

(அ-கை.) (இ-து.)

பேதகன்மத்தல்லாத பிராத்தவநாகராகுமாதலால்விபகாரங்க ளவாவக்கானவாருமாதலுஞ்செய்வார் வாணிபஞ்செய்யுஞ்செய்வார் சூதலம்பூப்பணயம்புருந்துண்பர்சேவன்முத்தர்.

(இ-ள்.) பேதகன்மத்தல்லாத அறிவின்மையான சஞ்சிதான் மதிதாலுண்டான பிராத்தவம் பிராத்தவஜன்மம் நானாவாகும் பவனத்தி

தத்துவவிளக்கப்படலம். ௫௭

ம் ஆதலால் ஆதலினால் விபகாரங்கள் விருத்திகள் அவாவக்கானவாகும் அவாவர்களுக்கு நிபமித்தவையாம் சேவன்முத்தர் பிரமவித்தானவர்கள் மாதலுஞ்செய்யுஞ்செய்வார் மாதலுஞ்செய்வார்கள் சூதலம்பூப்பணயம்புருந்துண்பர் வாணிபஞ்செய்யுஞ்செய்வார்கள் ஐயம்புருந்துண்பர் பித்சைவாங்கிப் புதித்தாலும்புதிப்பார்கள்-எ-று.

(இ-ம்.) பிரமவித்தெத்தொழிச்செய்யிலும் அவைகள்பிராரத்தகள்மேயென்றி யவர்க்கில்லையென்பதாம். (கூக)

(அ-கை.) (இ-து.)

சென்றதுகருதாராவேச் சேர்வதுநினையார்கண்முன்னின்றதுபுதிப்பாறெய்யி னிலவாய்விண்விழுதுவிழ்த்தும் பொன்றினசவ்வாழ்வாலும் புதுமையாவொன்றுப்பாரார் நன்றுத்தென்னுச்சாட்சி நடுவானசேவன்முத்தர்.

(இ-ள்.) சென்றதுகருத்தார் முன்னிங்கினவைகளைநினைத்து வாடார்கள் நானேச்சேர்வதுநினையார் எதிர்க்காலத்து வரும்பொருளை நினைத்துக்கிழார்கள் கண்முன்னின்றதுபுதிப்பா நிசுழ்காலத்துள்ள பொருளைப் பிரார்த்தமென்றனுபவிப்பார்கள் வெய்யில் ஊஷணகொணமானது நிலவாய் அமிர்தகொணமாய் விண்விழுதுவிழ்த்தும் ஆகாயத்தினின்றும் விழுதாக விறங்கிலுளும் பொன்றினமரித்த சவ்வாழ்வாலும் பிரோதஞ்சிவித்தாலும் புதுமையா அதிகபமாக ஒன்றுப்பாரார் ஒன்றையுங்காணார்கள் நன்றுத்தென்னு இதுபன்றென்றுத் தென்னுஞ்சொல்லார்கள் சாக்ஷி சாக்ஷியாய் நடுவான மத்தியகதமாய் விளங்கிய - சேவன்முத்தர் பிரமவித்துக்கள்-எ-று.

(இ-ம்.) முன்புள்ள வறினமையும் பின்புள்ள கிரியவுணர்வையுங் காணுது நடுநிலையாயிப்பாணர்விற் ககித்திருத்தலின் சென்றது கருதாராவேச்சேர்வது நினையார் கண்முன்னின்றது புதிப்பானெனவும், சகலநிகித்திரமூர்த்தனது லீலைபாகக்கருதி அவைகளில் விபப்புற திருத்தலின் வெய்யினிலவாய் விண்விழுது விழ்த்தும் பொன்றின சவ்வாழ்வாலும் புதுமையாவொன்றுப்பாராபெனவும், சர்வமூர்த்தனது கித்துருவமாக விளங்குதலின் நன்றுத்தென்னுனெனவும்: மத்தியகத சர்வசாட்சியான தானத்துவிதமாக விளங்குதலின் சாட்சிநடுவான சேவன்முத்தரெனவுங்கூறினார்.



## ௫௮ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-ள்.) பிரமவித்து மனமடங்கியபுலமாய் நின்றவினென்றைக்கரு  
துதலும் வியப்புறுதலு மிலவென்பதாம். இங்ஙனஞ்செய்யுளின் முத்தி  
பிரமவித்தினியல்பைக்கூறினதெனக்கொள்க. (௯௮)

(அ-கை.) மற்றமூவரியல்புகூறல்.

பின்னமூவரிலிண்டு பேர்களுஞ்சமாதியோகத்  
தன்னையுற்றிருப்பார்தேக சஞ்சாரமிதித்தத்தானு  
யுன்னவோன்வான்வேற்றோரா லுணர்பவன்வரியானாகு  
மன்னியர்தம்மாற்றன்னு லயியாதோன்வரிட்டனாமே.

(இ-ள்.) பின்னமூவரில்- மற்றமூன்றுபேர்களில்- இரண்டுபேர்களு  
ம்-பிரமவான் பிரமவரியானென்னு மிரண்டு சீவன்முத்தர்களும், சமாதி  
யோகத்தனின- சமாதிரானத்தை- உற்றிருப்பார்- அடைந்திருப்பார்  
ள், தேகசஞ்சார மிதித்தத்தானு- தேகஞ் சஞ்சரிக்கும்பொருட்டு-உன்  
னவோன்- உணவுமுதலியவற்றை நினைப்பவன், வான்- பிரமவானும்,  
வேற்றோரால்- மற்றோருவரால்- உணர்பவன்- முன்சொல்லியவைகளைக்  
கொள்ளவற்பவன், வரியானாகு- பிரமவரியானாகு- அன்னியர்தம்மால்  
பிறராலும், தன்னால்-தம்மாலும், அயியாதோன் - முன்சொல்லியவைக  
ளைக் கொள்ளவறியாதவன். வரிட்டனும்-பிரமவரிட்டனும்-எ-று.

பிரமவரிட்டன்சமாதியிலித்தமானவனெனக்கொள்க.  
(இ-ம்.) பின்னுள்ளபிரமவான் பிரமவரியான் பிரமவரிட்ட னிவர்களிய  
ல்பைக்கூறினதாம். (௯௯)

(அ-கை.) இங்ஙனவர்பயன்னைக்கூறல்.

அரிதாகுமிவர்களில்வா நனேகானுலமுத்தி  
சரியாகுப்பாடுபட்ட சமாதிகுப்பலனெனென்ற  
பெரிதானதிட்டதுக்கம் பிரமவித்தனுபவிப்பன்  
வரியானும்வரனுமற்றை வரிட்டனுஞ்சுமாய்வாழ்வார்.

(இ-ள்.) அரிதாகும் - இரிலோகதல்லபமாகும், இவர்கள் - இச்சீவன்  
முத்தர்கள், இவ்வாறு-இவ்வண்ணம், அனேகானுலம் - அனந்தரானு  
லும், முத்திசரியாகும்- விடொருதன்மைத்தாம், பாடுபட்ட-வருத்தமு  
றறுச்செய்த, சமாதிகு- நிஷ்டைக்கு, பலனெனென்னுமல் - பிரயோச  
னமியாதெனில்- பெரிதான மகத்தானவரியானும்-பிரமவரியானும், வானு  
ம்- பிரமவானும் வரிட்டனும் - பிரமவரிட்டனும், சுமாய்வாழ்வார்-விர  
திசயானந்தமாக வாழ்வார்கள், மற்றை-ஏனைய- பிரமவித்து-அச்சமாதி  
யுபவிப்பன்-அனுபவிப்பான் என்றவாறு.

## தத்துவவிளக்கப்படலம். ௫௯

(இ-ம்.) இச்சீவன்முத்தர்கள் பிராரத்வத்தினுல்வருஞ் சுகதுக்கானு  
பலத்திற் றுராத்மியபராயினும் பிரமானந்த கைவல்யம்பேற்றி லஃகில  
னென்பதாம். (௧௦௦)

பிரமஞானிகளுங்கன்மப் பேதையர்போலேவாழ்வார்  
பிரமுமஞ்ஞானம்போய்ச் செனியாதவழியேதென்னிற்  
பரவுமாகாயமொன்றிற் பற்றாதுமற்றைநாலும்  
விரவினதோடுங்கூடும் விதமிருவோருமாவார்.

(இ-ள்.) பிரமஞானிகளும் - ஸ்வரூபஞானிகளும், கன்மப்பேதையர்  
போல - கர்மிகளானவஞ்ஞானிகளைப்போல; வாழ்வால் - சிவித்திருந்  
தால்: பிரமுமஞ்ஞானம்போல் - நிலையாதத்தோற்றியவறியாமையித்  
து: செனியாத- இனிப்பிறவாத, வழியேதெனில்- மார்க்கமியாதென்ற  
ல், பரவுமாகாயம் வியாபித்திருக்குங் கனமானது: ஒன்றிப்பற்றாது-ஒ  
ன்றிலுந்தோயாதுநிற்க- மற்றையாலும்- மற்றையான்குபூதங்களும்- வி  
ரவினதோடுங்கூடும்- ஒன்றுடனென்றுகலக்கும்: விதம்-இவ்விதமாக இ  
ருவோரும்- ஞானியஞ்ஞானிகளிருவரும்- ஆவார்-ஆகுவார்-எ-று.

(இ-ம்.) ஞானியஞ்ஞானிகளின் கிரியையொன்றுயினும் கருத்துவே  
றென்பதாம். (௧௦௧)

(அ-கை.) சீவன்முத்தர்களின் ஈசனமகிமை சொல்லியவர்கள் விதே  
கமுத்தான வழிசொல்லத்தொடங்கல்.

சீவன்முத்தரைச்சேவித்தோர் சிவனயனெனிடமாலான  
மூவருமகிழ்நோன்பு முழுவதுஞ்செய்துசம்ம  
பாவனமானொன்று பலமறைமுழங்குமிப்பான்  
மேவருஞ்சீவன்முத்தர் விதேகமுத்தியுநீகேளாய்.

(இ-ள்.) சீவன்முத்தரை - சீவன்முத்தர்களை: சேவித்தோர்- தரிசித்  
தவர்கள்: சிவன்-அரணும்- அயன்-பிரமனும்- நெடுமால்-திருமாலும்-ஆ  
ன-ஆகிய- மூவருமகிழ்- மும்மூர்த்திகளுமகிழ்கூர்: நோன்பு முழுவது  
ஞ்செய்து - தவங்களனைத்துமுடித்து: சம்பாவனமானொன்று - பல  
ப்பரிசுத்தமானானென்று: பலமறைமுழங்கும்- அநந்த வேதங்கண்மு  
றையிடம்- இப்பாம்- இனி- மேவருஞ்சீவன்முத்தர்- அறிதற்கரியசீவன்  
முத்தர்களிடையு- விதேகமுத்தியு- விதேகமுத்திப்பதத்தையு- நீ  
கேளாய்-நீகேட்பாய்-எ-று. (௧௦௨)

சம்பாவனமானொன்று ஞானதனுவாயினெனக்கொள்க.



கூய் தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(அ-கை.) கறுவத்திரயவொழிபுகுநல்.

பஞ்சினைபூழித்தீப்போற் பலசம்விவிதவித்தாஞ்  
பஞ்சிதமெல்லாநானத் தழல்சுட்டுவெண்ணீருக்குஞ்  
கிஞ்சிலாகாமியத்தான் கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்  
விஞ்சிபிராரத்வத்தின் வினையனுபவித்துத்தீரும்.

(இ-ள்.) பஞ்சினை-பஞ்சை - ஊழித்தீப்போல்- வடவாநல மெரிப்பது  
போல-பலசம்- அந்தபலவங்களுண்டானதற்கு- விவிதவித்தாம்- பலவி  
தவிதைகளான, சஞ்சிதமெல்லாம்- சஞ்சிதகன்மங்களினைத்தையும்-நான்  
த்தழல்- நானுக்கினியானது- சுட்டுவெண்ணீருக்கும் - எரித்துவெண்  
மையாகிய சாம்பலாக்கும்- கிஞ்சில்- அற்பமும்- ஆகாமியத்தான்-ஆகாமி  
யகன்மமானது-கிட்டாமல்விட்டுப்போகும் நெருங்காமனிங்கும்-விஞ்சின  
சேடித்த- பிராரத்வத்தின்வினை பிராரத்துவகன்மமானது-அனுபவித்  
துத்தீரும்-மூன் மூவிதமாகவனுபவித்துநீங்கும்-எ-று.

மூவிதமாவன; இச்சையனிச்சைபாவிச்சையென்பனவாம். (நாந)

(அ-கை.) இருவினைநீங்குமேதுநல்.

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப் புதிக்குநாட்செய்தகன்ம  
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன் மாண்டுபோம்வழியேதென்னிற்  
சிறியவரிசுழிந்துநானி செய்தபாவத்தைக்கொள்வ  
ரறிபவாறிந்துபூசித் தமமெலாய்பறித்துண்பாரே.

(இ-ள்.) பொறுமையால்- சார்த்தத்தினால்- பிராரத்வத்தை பிராரத்வ  
கன்மத்தை: புதிக்குநான்- அனுபவிக்குங்காலத்தில்- செய்தகன்ம-செய்  
புங்கருமங்கள்- மறுமையில்- மேற்பிறவியைக் கொடுப்பதற்கு-தொடர்  
ந்திடாமல்- தொடர்ந்துவாராமல்- மாண்டுபோம்- நசிக்கும் - வழியேதெ  
ன்னில்- மார்க்கமியாதென்றால்-சிறியவரிசுழிந்து-மூடர்கணிந்தித்து-நா  
னிசெய்த- நானவான்செய்யும்- பாவத்தைக்கொள்வர்- பாவகன்மத்தை  
ப்பெற்றுக்கொள் நூலார்கள்- அஃபவர்- விவேகிகள்- அயிந்து - செஸ்வ  
ரூபமென்றறிந்து பூசித்து- ஆரதித்து- அறமெலாம்- அவர்கள் செய்யு  
ந்தருமங்களைத்தையும்-பறித்துண்பார்-கவர்ந்தனுபவிப்பார்கள்-எ-று.

(அ-கை.) சரித்திரயவொழிபுகுநல்.

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தியா லவித்தைபாமுடனீருமே  
பெரியதூலமுங்காலத்தாற் பிணமாகிவிழுமநீரே  
முரியகுக்குமசரிசு முலையிரும்புண்டநீர்போற்  
நூரியமாய்விபுவாய்நின்ற சொருபத்திலிறந்துபோமே.

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

கூக

(இ-ள்.) அரியமெய்ஞ்ஞானத்தியால் - அறிதற்கரிய ஞானாக்கினியினால்-  
அவித்தையாமுடனீரும்- காரணசரிசுருக்கும்- பெரியதூலமும்-பரு  
த்ததூலசரிசும்- காலத்தாற்பிணமாகிவிழும- காலரியமப்படி மிதோ  
மாம்- அந்நீராம்- அப்போது- உரியகுக்குமசரிசும்-சாதனத்துக்குரித்தா  
னகுக்குமதேகமானது- உலையிருப்பு- கொல்லுலையிற்காய்ந்தவயமான  
து- உண்டநீர்போல்- கிரகித்தசலத்தைப்போல்- நூரியமாய - நூரியமாக  
வும்- விபுவாய்நின்ற- விபாபகமாகவுமிருந்த-சொருபத்திலிறந்துபோய்த்  
பிரமஸ்வரூபத்தினிக்கும்-எ-று.

(இ-ச-க-ம்.) சஞ்சிதவினையுங் காரணசரிசும்பாநானத்தினுற் கெ  
தெலு மாகாமியவினையுஞ் சூக்குமதேகமுமந்தானத்தி லயமாருதலு  
ம் பிராரத்வகன்மமுந் தூலதேகமு நியமித்தகாலவன்வி னீங்குதலுமா  
மென்பதாம். (நாந)

(அ-கை.) விதேகமுத்தியினிப்பலபுகுநல்.

கடமெனுமுபாதிபோனாற் ககனமொன்றானுற்போல  
வுடலெனுமுபாதிபோன வுத்தாஞ்சீவன்முத்த  
சடிமுடிநடுவுமின்றி யகம்புறமின்றிநின்ற  
படிதிகழ்விதேகமுத்திப் பதமடைந்திருப்பொன்றும்.

(இ-ள்.) கடமெனும்- குடமென்கிற- உபாதிபோனால்-உபாதிநீங்கினால்-  
ககனமொன்றானுற்போல- கடாகாயமுதலியான்குமேகமானதுபோ  
ல- உடலெனும்- மூன்றுதேகமென்கிற- உபாதிபோனவுத்தாம்-உபாதி  
நீங்கினகூணம்- சீவன்முத்தர்- சீவன்முத்தானவர்- அடிமுடிநடுவுமி  
ன்றி- ஆதிமத்தியார்த்தாகிதமாய் - அகம்புறமின்றி- உட்புறமின்றி- எ  
ன்முகின்றிப்படிதிகழ் - எப்போதுமிருந்தவண்ணம் விளங்குகின்ற வி  
தேகமுத்திப்பதம் - விதேகமுத்திப்பதத்தை- அடைந்திருப்பார்- பெ  
ற்றிருப்பார்-எ-று. (நாந)

(அ-கை.) இவ்வுபலமெஞ்ஞானமும் விளங்குதலெனல்.

சொல்லியமகனெயெங்குஞ் சூழ்வெளியிருக்கமண்ணைக்  
கெல்லியபின்புதோன்றுங் கிணற்றினாகாயப்போலே  
வொல்லையாய்பிரமதூலா லுற்றதுபோலேதோன்று  
மெல்லியினுமெப்போது மேகமென்றிருந்திடாயே:

(இ-ள்.) சொல்லியமகனை - மூன்னுபலஞ்சொன்ன புத்திரா- எங்  
கும்-எவ்விடத்தும்- சூழ்வெளியிருக்க- சூழ்த்தவாகாயமிருக்க-மண்ணை  
பூமியை- கெல்லியபின்பு- அசுழ்த்தபின்பு-தோன்றும்-உண்டானதுபோ  
லத்தோற்றுக்கின்ற- கிணற்றினாகாயப்போல - கூபாகாசப்போல- ஒல்லை



சுஉ தத்துவவிளக்கப்படலம்.

யாம்பிரமம்- அநாதியாய்வினங்குகின்ற- பிரமஸ்வரூபமானது- தூலான்- ஆத்மஞானசாஸ்திரங்களால்- உற்றதுபோலேதோன்றும் - உதித்தது போலத்தோன்றும்- எல்லையில்- பிரமாணத்தமான்- நாம்-சுத்தசைதன் வியஸ்வரூபமாயாம்- எப்போதும்- எக்காலமும்-ஏகமென்றிருந்திடா ம்-ஒன்றேயென்றிருப்பாய்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்.) இப்போதுதித்ததுபோலத்தோன்றியவனுபவஞ்சிருஷ்டிக்குமுன்னும் பின்னுந்நெய்யான வெப்போதுமிருந்திருந்தியதிருத்தி யாகவிளங்கிய சச்சிதானந்தமேவன்றி இப்போதுதித்ததன்மென்பதாம்.

(அ-கை) சுத்தசத்தி னுண்மையைத்தெளிவித்தல்.

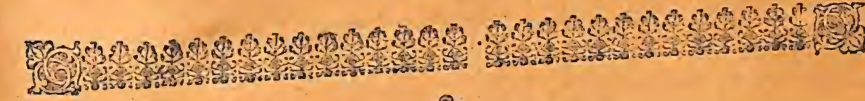
கா னனீர்க்கிளிகிலெவள்ளி-கந்தர்ப்பநகர்களுநர் வானமையிற்பாம்பு மலடிசேய்முயலின்கோடு யினமாந்தற்புமானிற் பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே ஞானமெய்மகனேயுன்ன ரம்மாணமறந்திடாதே.

(இ-ள்.) கானனீர்- கானற்சலம்போலவும்- கிளிகிலெவள்ளி-சுத்தி காரிதம்போலவும்- கந்தர்ப்பநகர் - கந்தர்வநகரம்போலவும்- கனாநர்- சொற்பநகரம்போலவும்- வான்மை- ஆகாயநீலம்போலவும்- கயிற்பிற ம்- முயலின்கோடு- சசவிஷாணம்போலவும்- யினமாந்தற்புமானிற்-பரு த்ததாணுசோணம்போலவும்- பிரபஞ்சமெல்லாம்- பிரமத்திறேறற் றுகின்ற சுகத்தனைத்தும்- பொய்யே- மித்தையேயாம்- ஞானமெய்-சு த்தசைதன்யமொன்றுமே யுண்மையாம்- மகனேமாணக்கனே-உன்னை இவ்வனம்விளங்கியவுனதுஸ்வரூப சைதன்னியத்தை-நம்மாணை-நமதானை ப்படிக்கு மறந்திடாதே மறவாமலதுவாய் விளங்குவாய்-எ-று.

(இ-ம்.) எப்போதுஞ் சத்தானசுகபோதமிருக்கின்றதேயன்றிசத்தா னதிரிசியங்களில்வென்பதாம்.

த த து வ வி ள க க ப ப ட ல ம்.

முற்றப்பெற்றது.



சிவமயம்.

இரண்டாவது சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை) முற்படலத்திற் மத்துவமான வானந்தபிரஞ்ஞையை நிஷ்டாபிரஞ்ஞையால் விளக்கி வினிச்சொருப பிரஞ்ஞையினுள் முற்கற்ப னையாகத்தோற்றிய சீலேஸ்வராகஞ் சிற்சுகாகாரமாக விளங்குகைவி ளக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறுகின்றார்.

நா ற்குழிபறித்துமெள்ள நாட்டியநெடியகம்ப முாமுறக்குத்திக்குத்தி யூபிக்குமுபாயம்போலப் பாமமாஞ்சொருபத்தன்னிற் பற்றியமனேவிருத்தி திராவிடபெறச்சந்தேகம் தெளிதலைமொழிகின்றேனே.

(இ-ள்.) நார்-மானிடர்கள்- குழிபறித்து-பள்ளங்கல்லி- மெள்ளநாட் டிய- மெள்ளலெடுத்தாட்ட- நெடியகம்பம்- நீண்டஸ்தம்பமானது-உர முற- அசைவின்றித்திரமாஹிதும்பொருட்டு- குத்திக்குத்தி-குத்தி க்குத்தி- உாபிக்கும்- பலப்படுத்துகின்ற- உபாயம்போல-யுத்திபைப் போல- பாமமாஞ்சொருபத்தன்னிற்- பிரமஸ்வரூபத்தில்- பற்றியமனே விருத்தி-பொருத்திய சித்தவிருத்தியானது திராவிடபெற- திராவிடைய யடையுப்பொருட்டு- சந்தேகந்தெளிதலை- சந்தேகந்தெளிதலை-மொழிகி ன்றேன்-சொல்லுகின்றேன்-எ-று. இத்திட்டார்த்த ஞானநம்பியாய் மெனக்கொள்க.

(ப-ம்.) தானல்லாத விஷயங்களை நீக்கித்தானாகிய பிரமத்திற்கலந்த மனம் அப்பிரமவிபாபமான பூரணவிருத்தியிற் சஞ்சரிக்குமிடத்திற் ச ர்ப்பிரமமயமென்றுஞ் சாட்சாத்காரானபவத் தடையின்றி விளங்குவ தே- விவகரித்தும் விவகரியாத நிலையாதலின் அதற்குத்தடையா யுள்ள வைகரிகக் களைதல்வேண்டுமென்பார்- சொருபத்தன்னிற் பற்றிய மனே விருத்தி திராவிடபெறச் சந்தேகந்தெளிதலென்றார். (இ-ம்.) சித்தினிட த்துதயமாய்ப் பகிர்முதமின் றியச்சித்திற் கணாதமனமானது சென்றவி டமெல்லாஞ் சிதானந்தமாக ராயிக்குப்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக் கூறத்தொடங்கினதாம்.

(அ-கை.) குருகுலவாசஞ்செய்யுந்தன்மையைக்கூறல்.

ந ற்கருத்துடையோனாகி ஞானவானுகிளின்றேன் ந ற்க்கடநியாயம்போல மகாபூதவிகாரத்தொட்டி



சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

நிற்குவிதேமுத்தி நிலையந்தஞ்சொன்ன  
சற்குருவின விடாமற் சந்தமனுசரித்தான்.  
(இ-ள்.) நற்குருத்துடையோனாகி- போரானந்தமான சிந்தையைபுடைய  
வாய்- ஞானவானாகி - சைதன்ஸியல்வருபுகி- நின்றேன் இருந்தே  
டனவன்- மர்க்கடரியாயம்போல- மர்க்கடரியாயத்தைப்போல- மகா  
பூதவிகாரத்தொட்டு- பஞ்சபூதகாரியமானனாலதேகமுதல்- நிற்குண-தி  
ருணாகிதமான- விதேகமுத்திநிலையந்தம்- விதேககைவல்யமட்டும்-  
சொன்னசற்குருவின விடாமல் - அருளியவாசாரியனாவிட்டு நீங்காமல்-  
சந்தமனுசரித்தான்- சதாகாலமுத்தொடர்ந்துநின்றான்-எ-று. (உ)  
(அ-கை.) ஆகிரியர் சீடனை யனுபவம்வினாது.  
சந்ததம்புருடன் நன்னைச் சாண்போலவிடாமல்வா  
மைந்தனை கோக்கிச்சாட்டி மாத்திரமாய்நின்றயோ  
சிந்தையிலையெல்லாம் தீர்த்தலோதெளிவினுள்ளே  
யந்தரங்கத்தனடோ வனுபவமுணையவாயே.  
(இ-ள்.) சந்ததம்-எப்போதும் - புருடன் நன்னை-ஒப்புருடனை-சாயை  
போல்- விட்டுநீங்காதசாண்போல- விடாமல்- ஆசாரியனாவிட்டு நீங்கா  
மல்- அன்புமைந்தனை - அன்புருவமாய் நிற்கின்றசீடனை- கோக்கி- அ  
ருட்கண்காத்தி- சாட்சிமாத்திரமாய்நின்றயோ- பிரத்யேகாதம்-ஸ்வ  
ரூபமாகநின்றிருயோ- சிந்தையில- மனதின் கணுள்ள - ஐயமெல்லாம்-  
சமுதயங்களைத் தும்- தீர்த்தலோ- நீங்கினலோ- தெளிவினுள்ளே-தே  
ளின்னகல்- அந்தாம்- சிலேஸ்வராகத்தேதம்- ஸந்ததனடோ-சேர்ந்  
ததுமுளதோ - அனுபவமுணையவாய் - உனதனுபவத்தைச்சொல்லா  
ய்என்றவாறு.  
(இ-ம்.) பேதமின்றித்தெளிவாகச் சுவானுபவமாய் விளங்குகின்றயா  
லென மூலகையான் வினாவினதாம்.  
(அ-கை.) முன்வினாவுள் நற்குருவினகூடல்.  
எனவுணத்தருளுபாசா நிருபதம்வணங்கியெந்தாய்  
சன்னவன் காட்டின்மோகத் தமத்தெழுபேதப்பேய்க  
ருணத்தருளுதயவெற்பி லுபபேசவருக்கன்றேன்வி  
மனவிதிதெரியுநா லான்கதிர்பார்தாலுண்டோ.  
(இ-ள்.) எனவுணத்தருளும் - என்ருகேட்டருளிய-ஆசானிருபதம்வ  
ணங்கி - தேசிருபயபாதங்களைப்பணந்து - எந்தாய்-என்னுடையபிதா  
லே- சன்னவன் காட்டில்- லிமையான பராரண்யத்திலிருக்கும்-மோக  
த்தாய்தது - மோகாத்காரத்தில-எழுந்தோற்றுகின்ற- பேதப்பேய்க  
ள்-பேதங்களைன் லுப்பிசாங்கன் - உனதருளுதயவெற்பில் - தேவரிது  
கருணையென்னு முதபுகியில் - உபதேசவருக்கன்றேன்வி - பிரமோப

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ௧௫

தேசமென்னுஞ்ஞரியனுதித்து- மனவிதிதெரிய- அகக்கண்விளங்க-ஞா  
னவான்கதிர்- மேலானசிற்பிரகாசமானது- பார்தால் - விபாபித்தால்-உ  
ண்டோ-இருக்குமோ-எ-று.  
(ப-ம்) சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குகின்றதென்பார் - உபதேசவருக்  
கன்றேன் நியெனவும் சிந்தையிலையெல்லாம் தீர்த்ததென்பார் மனவிதி  
தெரியுமெனவும் அந்தாமான பேதமுதிக்கவில்லையென்பார் ஞானவான்  
கதிர்பார்தாலுண்டோ வெனவுங்கடறிநர்.  
(இ-ம்) தனதனுபவத்திற் சந்தேகநீர்த மின்றென்பதை யறிவித்த  
தாம். (ச)  
(அ-கை.) சமாதியிற் றடையின்முயிலுஞ்சுத்தி லலையின்மி ரிப்பத  
ற்கு வினாவேன்மெனதுன்னடெனல்.  
மந்திரமூர்த்திதன்னுன் மாற்றியபேய்போலு  
மென்கிரமெழுதிக்கட்டி யினிவாவகைசெய்வார்போன்  
முத்தியுன்னுபதேசத்தான் மோசம்போலுமையா  
புத்திரின்னதந்திநின்னம் புகலுமிண்ணப்பமுண்டே.  
(இ-ள்.) மந்திரமூர்த்திதன்னுன்- மாந்திரிசனல், மாற்றியபேய்-நீக்கி  
யபிசாசமானது- போலும- நீங்கினும- எந்திரமெழுதிக்கட்டி- எந்  
திரஸ்தாபஞ்செய்து- இனிவாவகை மேல்வாதவண்ணம்செய்வார்போ  
ல் செய்வார்களைப்போல முத்தி முன்னமே - உன்னுபதேசத்தால் தே  
வரினாகக்காதத்தினால் மோகம்போலும- மயக்கநீங்கினும- ஐய - எ  
னதாரியோ புத்திரின்னதானாக அறிவுநிலை பெரும்பொருட்டு இன்  
னம் மேலும் புகலுமிண்ணப்பமுண்டே அடியேன்கேட்கும் விண்ண  
ப்பமுளது-எ-று.  
(இ-ம்) சகசத்துக்குத் தடைபாயுள்ள சந்தேகங்களைநீக்கும்பொருட்  
டு வினாவத்தொடங்கினதாம். (ரு)  
(அ-கை.) சேன்மனக்கனுபவமான பிரமவஸ்து மனோவாக்குக் கோச  
ரமா கோசாமா வெனவந்நிரிமித்த மனவனங் கூறுஞ் சருதிவாக்கியத்  
தையிரண்மசங்கையாகவினாது.  
ஆகமப்பிரமாணத்தா லறிபென்னும்கூருக்கெட்டா  
தேகமப்பிரமென்று மிதமித்தாலுணர்வாயென்றுஞ்  
சோகமமனதிறகெட்டாச் சுயஞ்சோதிபென்னுஞ்சொன்னீர்  
மோகமாயிரண்மசங்கை முளைத்தனபறித்தீரோ.  
(இ-ள்.) ஏகமப்பிரமம் அத்துவிதபிரமத்தை ஆகமப்பிரமாணத்தா  
ல் வேதமுமவான மகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினால் அறிபென்னும் அறி  
வாயெனவும் வாக்குக்கெட்டாதெனவும் வேத வாக்கியத்துக் கெட்ட  
வாட்டாதெனவும் சுயஞ்சோதி இச்சுயப்பிரகாசத்தை இதயத்தா லு  
ணர்வாயென்னும் மனதினாலறிவா யெனவும் சோகமாமனத்திறகு தன்



சுசு சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

பமானமனதிறகு எட்டாதென்றும் அறிதற்கரியதெனவும் சொன்னீர் அருளினீர் மோகமாம் மயக்கமாகிய இரண்டிசங்கை முளைத்தன இரண்டிசங்கைகளையுமின பறித்திமர் அவைகளைக்களைந்தினர்-எ-று. பிரமவஸ்து மனோவாக்ருதனாக் கோசாமுங் கோசாமுமாமென வேதங்கூறுவதை ஆசிரியர் கூறினதாகக்கொண்டு வினாவினதென்க (இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை.) முதற்சங்கையிற் பிரமஞ்சருதிக்க கோசாமா மென்றதற்குத்தாங்குதல்.

ம. மறைமூப்பிரமாணத்தால் வஸ்துநிரிணயங்கூடாதே யுற்றதோர்விடயம்பூத முபயமன்றாதலாலே குற்றமாங்குணவிசேடங்கூடாமலிருக்கையாலே யிற்றதுவாக்குக்கேட்டா தென்பதுமறிவாய்நீயே.

(இ-ள்.) மறைமூப்பிரமாணத்தால்- பணையமூன்று பிரமாணங்களினாலும், வஸ்துநிரிணயங்கூடாது- வஸ்துநிரிணயங்கூடாது- உற்றதோர்விடயம்- பிரதிபித்யம்- பிரதிபித்யம்- விஷயபாதலானும்- பூதமஅனுமானங்காரியத்தைக் கொண்டறிப்பிடுங் காரணபாதலானும்- உபயம்- உபமானமுபமேயமென்னு மிண்டாதலானும்- அன்றாதலானும்- கூடாதலால்- குற்றமாம்- அவைகளாலறியலாமென்பதும் பிழையே கோருகின்றபடியால்- இற்றது- இத்தன்மையான வப்பிரமம்-வாக்குக்கேட்டாதென்பதும்- சத்தமாகியவேதங்களுக்கத்தமென்பதும்-அறிவாய்நீ- தெரிந்துகொள்வாய்-எ-று.(இ-ம்) பிரமம் அகோசாண மென்ப மறியக்கூடாதென் றறிவித்ததாம்.

(அ-கை.) அச்சங்கையிற் பிரமஞ் சருதிக்ககோசாமா மென்றதற்குத்தாம்.

வாக்கியந்தனக்கேட்டாத வஸ்துவென்றதைத்தேதும் வாக்கியவிருத்தியால் வஸ்துவைக்காட்டிற்றன்றோ வாக்கியங்களிலேமான மாவதேதென்றாயினால் வாக்கியமிரண்டுமெய்யே மறைகள் பொய்யாநீகோய்.

(இ-ள்.) வாக்கியந்தனக்கு- சத்தத்திற்கு- எட்டாத வஸ்துவென்று நாத- பெட்டாநபாருனென்றகொன்ன- வேதம்- வேதமானது-வாக்கியவிருத்தியால்- மகாவாக்கியவிராத்தால்- அவ்வஸ்துவை- அப்பிரமப்பொருளை- காட்டிற்று- காட்டியது- வாக்கியங்களில்-இவ்விரண்டு வாக்கியங்களில்- மானமாவதெனதென்றாயினால்- பிரமாணமாவதேதென

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். சுசு

கேட்பாயாகில்- வாக்கியமிரண்டுமெய்யே - இவ்விரண்டிலாக்கியமு முண்மையே- மறைகள்- வேதங்கள்- பொய்யார்- அசத்தியமுமாயா-நீ கோய்- அதைக்கேட்பாய்-எ-று.

அன்றோவென்பதனை(இ-ம்)வெளிப்படை. (அ-கை) பிரமஞ்சருதி வாக்கியங்களுக்க கோசாமுங் கோசாமுமெனக்கூறுதல்.

தன்பதியல்லாப்பேர்க டமையல்லன்னல்லென்ற என்பனைக்கேட்டேர மவன் வெட்கமெனமானது என்பதுபோலநீக்கி பிதன்றிதன்றெனக்கேடித்த பின்பாப்பிரமந்தனைப் பேசாமற்பேசும்வேதம்.

(இ-ள்.) தன்பதியல்லாப்பேர்க டமையல்லன்னல்லென்ற-அன்பனைக்கேட்டேரம் - நாயகனைக்காட்டிக்கேட்டபோது- அவன்-அத்தலைவியானவன்- வெட்க- வெட்கமுற்று - மெனமானதுஎன்பதுபோல-பேசாதிருந்தானென்பதைப்போல- இதன்றிதன்றென- இதுவல்லவிதுவல்லவென்று- நீக்கி- தள்ளி- பின்-பின்பு- கேடித்த- வினா-பாப் பிரமந்தனை- பரப்பிரமவஸ்துவை- வேதம்- வேதமானது - பேசாமற்பேசும்-சொல்லாமற்சொல்லும் என்றவாறு.

(இ-ம்) சருதிசத்தருபத்தால் விவீக்காமல் - அருத்தருபத்தால் விவீக்காமல்.

(அ-கை.) இரண்டாஞ்சங்கையிற் பிரமமனதிற்கெட்டு மெட்டாதென்பதற்குத்தாங்குதலானொருடங்கி மனோவுற்பத்தியின் காரணங்கூறுகின்றார்.

முந்தியசங்கைநீர் மொழித்ததைபறிந்துகொள்வாய் பித்தியசங்கைநீர் பேசுமுத்தாநீகோள பித்தியங்களுக்கிராசனிதயமாபதினெண்ணங்கள் பித்தியுமனமுமென்றே புறத்தகத்துவாவிடும்.

(இ-ள்.) முந்தியசங்கைநீர்- முதற்சங்கைநீரும்படி-மொழித்ததை-சொன்னதை- அறிந்துகொள்வாய்- தெரிந்துகொள்வாய் - பித்தியசங்கைநீர் இரண்டாஞ்சங்கைநீரும்படி - பேசுமுத்தாம்- சொல்லு முத்தாதையுநீகோளாய்- நீகேட்பாய்- இந்தியங்களுக்கு- மனமுதலியவிரிந்தியங்களுக்கு- இராசன்- தலைவனான- இதயமாம்- ஞானமாம்-அதினெண்ணங்கள் அதனைவினாவுகள்- புத்தியுமனமுமென்று- புத்தியெனவும்- மனமெனவும்- புறத்தகத்து - புறப்பிழ முள்ளிலும்-உலாவியிடும்-சஞ்சரிக்கும்-எ-று.



சுஅ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ம்.) ஞானஸ்மாணமே மனமும் புத்தியுமாமென்பதாம்.

(அ-கை.) (இ-து.)

உன்முடிப்போற்சண்ணுடிக் குள்ளொருமுதங்கண்டாற்போற்  
சின்மயவடிவின்சாயை சித்தப்போற்புத்திதோன்றும்  
நின்மலவிருத்தியந்த நிழல்வழியாயுலாவத்  
தன்மநம்மகனையித்தைத் தானன்றோஞானமென்பார்.

(இ-ள்.) உன்முடிப்போல் - உனதுவதனத்தைப்போல - கண்ணுடிக்  
குள்-எதிரிட்டகண்ணுடிக் குள்ளே - ஒருமுதங்கண்டாற்போல் - ஒருவர்  
வதனங்கண்டதுபோல - சின்மயவடிவின்சாயை - சைதன்யஸ்வ ரூபச்சா  
யையே - சித்துப்போல் - அறிவைப்போல் - புத்திதோன்றும் - புத்தியிற்  
பிரதிபலிக்கும் - நின்மலவிருத்தி - நின்மலவிருத்தியானது - அத்தமிழ்  
வழியாய் - அச்சாயையின்மார்த்தமாக - உலாவும் - சுஞ்சரிக்கும் - தன்மநம்  
மகனே - தம்முருபியான சற்புத்திரா - இதைத்தானன்றோ இவ்விருத்தி  
யையன்றோ - ஞானமென்பார் - அறிவென்று சத்துக்கள் சொல்லுவார்க  
ள்-எ-று. (ப-ம்.) அந்தக்காணப்பிரதிபலனஞ் சிதாபாசனென்பார்சித்து  
ப்போற் புத்திதோன்றுமெனவும் புத்தியிற்றங்குஞ் சிற்சாயையேவிரு  
த்தியென்பார் நின்மலவிருத்தியெனவும் அவ்விருத்தி சிதாபாசனுக்கிட  
ந்தம்போலச் சிதாபாசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார் - இதைத்தான்  
போலச் சிதாபாசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார் - இதைத்தான்  
ஞானமென்பாரெனவுங்கூறினார் (இ-ம்.) விருத்திஞானமுஞ் சிதாபாச  
னுமினையவெனக்கூறினதாம்.

(அ-கை.) (இ-து.)

உருக்கியதாரீர்நா வுருவங்களுநற்போல  
விருத்திகள்கடபடாதி விடயமாய்ப்பரிணமிக்கு  
மருப்பலவிடயமெல்லா மாபாசன்றோற்றுவிக்கு  
மிருட்டினிலிவிக்குங்கண்ணு மில்லாமற்பொருள்காண்தே.

(இ-ள்.) உருக்கியதாரீர் - குகையிலலைத்துருக்கிய தாரீரானது-நா  
வாவுருவங்களுநற்போல - பலவிதவடிவங்களுநற்போல - விருத்திகள்  
விருத்திகளானவை - கடபடாதிவிடயமாய்ப் பரிணமிக்கும் - கடப்பபு  
தலிப வாகாங்களுக்கேற்புமிட - விடயமெல்லாம் - விடயங்க ளனைத்தை  
யும் - அருப்பலம் - அரும்பலமென்னப்பட்ட - ஆபாசன்றோற்றுவிக்கும் -  
சிதாபாசன்றோற்றுவிக்கும் - விளக்குங்கண்ணுமில்லாமல் - நீபமுட - விழிபு  
மின்றி - இருட்டினில் - இருளிலிருக்கும் - பொருள்காண்து-வஸ்துதெ  
ரியமாட்டாது-எ-று. சிற்சாயையே சகத்தாசத்தோற்றுதலின் விருத்தி  
யே கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்குமென்றார்.

(உஉ)

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

சுஅ

(அகை.) (இ-து.)

ளரிகின்றவிளக்காற்கண்ணு விருப்பொருள்காணல்வேண்டி  
தெரிகின்றபரிதிகாணச் சென்றிடிந்தகண்ணேபோதும்  
விரிகின்றசகத்தைக்காண விருத்தியும்பலமும்கண்ணும்  
புரிகின்றவிருத்திமொன்றேபோதுமெய் பொருள்காண்போர்க்கே

(இ-ள்.) ளரிகின்றவிளக்கால் - பிரகாசிக்கின்றதிபுத்தினாலும் - கண்ணு  
ல்-விழிவினாலும் - இருப்பொருள்காணல்வேண்டும் - இருட்டின்கண்ணு  
ள் வஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும் - தெரிகின்றபரிதி - தெரியாநின்றமருரிய  
ளை - காணச்சென்றிடி - பார்க்கச்செல்லில் - கண்ணேபோதும் - தேத்தி  
ரமொன்றுமேபோதும் - (அவைபோல) விரிகின்றசகத்தைக்காண - பாந்  
திருக்கின்ற வலகத்தைப்பார்க்க - விருத்தியும்பலமும்கண்ணும் - மெய்  
ப்பொருள்காண்போர்க்கு - உண்மையான பிரமவஸ்துவைத் தரிசிப்பவர்  
களுக்கு - புரிகின்ற - முன்சொல்லாநின்ற - விருத்தியொன்றேபோதும்  
விருத்தியொன்றுமே போதும்-எ-று. (ப-ம்.) விஷயாஞ்ஞானத்தைப்  
போக்குதற்கு விருத்திஞானமும் அதை யறிதற்குப் பலரூபமானசிதா  
பாசனும்வேண்டுமென்பார் - சகத்தைக்காண விருத்தியும்பலமும்கண்ணு  
மிமெனவும் - விருத்தியொன்றேபோது மெய்ப்பொருள் காண்போர்க்  
கெனவுங்கூறினார்.

(இ-உ-க-ம்.) லோகார்த்தகுத்தம்போலவாரமான விருத்தி ஞானமுமா  
தேயமானசிதாபாசனுமாகிவிவிரிண்டிலக்கணமுங்கூறினார். (உஉ)

(அ-கை.) மனத்தினுருவங்கூறல்.

விருத்தியும்பலமுங்கூறும் விகாரமேமனமென்பார்கள்  
கருத்தெழுதிருத்திலேண்டிங் கணக்கினுன்மனத்திற்கெட்டும்  
வருத்தியபலமாயிந்த மனத்திற்கெட்டாதுகண்டா  
யருத்தமிப்படியென்றைய மகன்றுந்தெளிந்திடாயே.

(இ-ள்.) விருத்தியும்பலமுங்கூறும் - விருத்தியும்பலமுஞ்சேர்ந்த - வி  
காரமே - விகாரரூபமே மனமென்பார்கள் - மனமென்று சத்துக்கள் சொ  
ல்லுவார்கள் - கருத்து - பகுத்தநியுநினைவில்-எழுமவிருத்தி-உண்டாகு  
ம்விகாரானமானது - வேண்டிங்கணக்கினால் - கித்தையறிதற் கொருத்  
லையாக வேண்டுதலின் - மனத்திற்கு - அவ்விருத்திரூபமானமனத்திற்கு-எ  
ட்டும்-சித்தெட்டும் - வருத்திய - வருத்துகின்ற - பலமாம் - விடயத்தையறி  
யும் பலரூபமான - இந்த மனத்திற்கு - அம்மனத்திற்கு - எட்டாதுகண்டா  
ய் சித்தெட்டாது - அருத்தம் - முன்சொல்லிய விரிண்டிக்குப்பொருள் -  
இப்படியென்று - இவ்வண்ணமென்றறிந்து - ஐயமென்று - சந்தேகநீங்கு  
கித்தெளிந்திடாய் - கித்தெளியக்கூடவாய்-எ-று. சித்துப்பத்தினானம் விரு



எய சந்தேகத்தெளிதற்படலம்.

த்தியும் சடசுப்பத்தனும் பசுமுமெனக்கொள்க. (ப-ம்.) சித்சுடருபம  
னமென்பார் - விருத்தியுப்பவருங்கூட விசாரமேனமெனவும் - சித்த  
ம்சமானிருத்தியினுற் சிந்தையபயலாமென்பார் - விருத்திவேண்டிங்  
சனக்கினுன் மனத்திற்கெட்டிமெனவும் - சடாம்சமானமனதினற் சித்தந  
யபிபக்கடாதென்பார் வருத்தியபலமா மிந்தமனத்திற் கெட்டாதென  
வுங்கூறினார்.

(இ-ம்.) அசமுதமுள்ளமனத்திற் கறியப்படுமெனவுப் பகிர்முக முள்ள  
மனத்திற் கறியப்படுமெனவுப் தெரிவித்ததாம். (மசு)

(அ-சை.) முற்கூறியகடாவிடைகளாற் கோசாரகோசாமின்றிய சத்  
தப்பிரமமான சுவாஸூதியே தானென்றறிந் ததின்குமுனதையதிற்  
நகைக்குப்பொருட் டோர்சங்கைவினாது

(வேறு.)

வஞ்சகமில்பார்த்தக்குருவேசொன்ன வழிகளறிந்தேனினியோ  
ர்வசனங்கேள் - சஞ்சலமற்றகண்டபூரணமாய்ச்சித்தந் ததகாரமாவ  
ன்றேசமாதியோக - முஞ்சலையொத்தலைவதுதன் சுபாவமாகி யொருந  
ணத்திற்பவவுலகாயுதிக்குமிந்த - ரெஞ்சகமெல்லதுவி லசையா நிவாததீப  
நிலைபடைவதெப்படியோ நீர்சொல்லீரோ.

(இ-ள்.) வஞ்சகமில் - வஞ்சனையின்றிய - பாரமார்த்தக்குருவே-யதார்த்  
ததாக விளங்கியவொடுபோ - சொன்னவழிக் களறிந்தேன்-தேவாரினுக்கி  
ரகித்த மாரக்கங்களைத் தெரிந்துகொண்டேன் - இனியோர்வசனங்கேள்  
இன்னுமோர் விண்ணப்பங் கோட்கவேண்டும் - இத்தம்-மனமானது-சஞ்  
சலமற்று - சலனமின்றி - அகண்டபூரணமாய் - அகண்டபூரணஸ்வரூப  
மாய் - ததாகாரமாவதன்றோ - தன்மயமாவதன்றோ - சமாதியோகம்-நிஷ  
டையிலுதிக்குவானம் - உஞ்சலையொத்து - ஊஞ்சலிப்போல அலைவது  
சஞ்சலப்படுவது - தன்சுபாவமாகி - தனதிலப்பாய் - ஒருகணத்தில்-ஒரு  
கணத்தில் - பலவுலகாயுதிக்கும் - நாராவுலகமாய்த் தோன் முகின்ற-இ  
ந்தரெஞ்சகம் - இம்மனது - வஸ்துவில் - பிரபத்தில் - அசையா-சலனமின்  
றிய - நிவாததீப - காற்றில்லாத விளக்கைப்போல - நிலைபடைவதெப்படி-  
நிலைபடைப்பெறுவதெவ்வண்ணம் - நீர்சொல்லீர் - தேவாரினுச்செய்  
வீர்-எ-று.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-சை.) மனத்தின் முக்குணமுமவைகளா லுண்டாகும்பயனையுங்கூறல்  
க கருதுமனேகுணமூன்றுமூன்றிலொன்று கறித்தெழுந்தான் ம  
ற்றிவ் வங்காந்துகிற்கும் - தருமமினா சத்துவமேலானபோது சன்மார்க்  
கமானதெய்வசம்பத்துண்டா - பருவுமிராசதமாகிலுலகதேக வாதனையா  
ஞ்சாத்திரவாதனையுமாரு - பருமுகனேதாமதமேலானபோது ஸ்சரீரம்  
த்துண்டாருந் து கொள்ளோ.

சந்தேகத்தெளிதற்படலம். எக

(இ-ள்.) கருதுமானம் - நினைக்கின்ற மனத்திற்கு - குணமூன்றும்-இரிசு  
ணமாய் - மூன்றில் - அம்மூன்றுகுணங்களில் - ஒன்றுகறித்தெழுந்தால்  
ஒன்றுமிகுத்தெழுமாயின - மற்றிரண்டும் - பின்னிரண்டு குணங்களும்-க  
ருந்துகிற்கும் - மறைந்திருக்கும் - தருமமும் - சந்தருமமுயர்ந்த - சத்துவ  
ம் - சத்துவகுணமானது - மேலானபோது-மிகுந்தபோது - சன்மார்க்கமா  
ன-சன்மார்க்கமாகிய - தெய்வசம்பத்துண்டாம் - தெய்வச்செல்ல மூண்  
டாகும் - மருவுமிராசதமாதல் - பொருந்தாநின்ற ாசோகுணமிகுமாயின  
உலர் - லோகவாதனையும் - தேக-தேகவாதனையும் - சாத்திரவாதனையும் -  
சாஸ்திரவாதனையும் - ஆரும்-உண்டாகும் - அருமுகனே - அருமையாகிய  
புத்திரா - தாமதமேலானபோதில் - தமோகுணமிகுந்தபோதில் - அசா  
சம்பத்துண்டாகும் - அசாசெல்லமுண்டாகும் - அறிந்துகொள்-தெரிந்  
துக்கொள்வாய்-எ-று. (மசு)

(அ-சை.) சித்தம்சமானசத்துவஞ் சேடிக்கின் மனத்தி னசைவி  
ன்றி நிற்குமெனல்.

மனதுசத்துவசொருபத்திராண்டிம் வந்துகலந்தன வற்றைமாத்  
றினும்போம் - தனதுசன்மார்க்கத்தைவிடா நிருந்தபோது தாமதமுமிரா  
சதமுஞ்சமிக் குப்பின்னைக் - கனபரிணாமஞ்சலனம்போனக்காற் கனங்கம  
ற்றுநின்ற வாகாயம்போல - நினைதாமப்படியாய்ப்பிடித்தொன்றாய்நி  
ருவிதற்பசமாதியிலே நிற்குந்தானே.

(இ-ள்.) மனது-மனமானது - ரத்துவசொருபம் - சத்துவவடிவமாய்-ம  
ற்றிராண்டிம் - மற்றாசோதமோ குணங்களாகியவிராண்டிம் - வந்துகலந்த  
ன-வந்துசேர்ந்தவைகளாய் - அவற்றை - அவ்விண்ணுக்குணங்களையும்-மா  
ற்றிற்றைபோம் - நீக்கிவிடும் - தனதுசன்மார்க்கத்தை - தனதுசன்மா  
ர்க்கமான சத்துவகுணத்தை விடாநிருந்தபோது - விடாமலிருந்தபோ  
து தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக் கு - தமோகுணமு மிரசோகுணமுனகி  
க்குப் - பின்னை - பின்பு - கனபரிணாம் - கனமானதிரிசியமாதலும் - சலந  
ம்-அதிநகலனமடைதலும் - போம்-நீங்கும் - போனக்கால் - அவைநீங்கி  
றால் - களங்கமற்றுநின்ற - நிர்மலமாயிருந்த-ஆதாயம்போலும் - அம்பாத்  
தைப்போலும் - நினைதாம் - உன்மனமானது - அப்படியாம் - அவண்ண  
மாய் - அப்பிரமத்து - அப்பிரமஸ்வரூபத்தில் - ஒன்றாய்-ஏகமாய்-நீவி  
கற்பசமாதியிலேநிற்கும் - நிருவிதற்பசமாதியிலே - நிலைபெற்றிருக்கும்  
என்றவாறு.

(அ-சை.) (இ-து.)

களங்கமற்ற கண்ணுதன் முன்வெருந் களங்கமற்ற கண்ணுத  
காட்டும்போது - விளங்கிய தன்மயமாகி யபேதமாகி நிருவிதற்பசமாதியிலே  
நிலைபெற்றிருக்கும்



ருவிசுறபமாறபோல்- வளந்தறியப்படாவிபுவாய்ச் சத்தாய்ச்சித்தாய்  
னந்தாய்பிரமத் தயிக்குமபா- வளந்தெளித்தபடி யிருந்தா லுலகமெங்  
சேயிலெவ்வேயென் றுசங்கையெழித்திடாயே.

(இ-ள்.) களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன் - நிர்மலமாகிய கண்ணாடிமு  
ன்-வேரோர்- மறகுரு- களங்கமற்றகண்ணாடி-நிர்மலமாகிய கண்ணாடி-  
பை- காட்டுமபோது - காண்பிக்கும்போது- விளங்கியதன்மயமாகி- பிர  
காசியாநின்றதனது ஸ்வரூபமாய் - அப்பேதமாகி- பேதமிறந்ததாகி-வி  
கற்பமின்றி - வேறுபாடின்றி- நிருவிசுறபமாறபோல்-ஒன்றானதுபோ  
ல்-அளந்தறியப்படா- அளவிட்டறியக் கூடாத - விபுவாய் - விபாபகமா  
கியு- சத்தாய்- சத்தாகியும் - சித்தாய்-சித்தாகியும் - ஆனந்தமாய்-ஆன  
ந்தமாகியும் விளங்குகின்ற- பிரமத்து- பிரமஸ்வரூபத்தில்- ஐக்கியமான  
வு- சனாந்தமனமானது - தெளிந்தபடியிருந்தால் - பிரமமாசத்தெளி  
ந்தவண்ணம் விளங்குகின்றால்- உல-மெங்கே - திரிஸயமானசக்தின்று  
ழித்திடாய்- சங்கையெரிக்குவாய்-எ-று. (இ-உ-ம்.) சித்தம்சமானமன  
ஞ் சித்தாவேவிளங்கின சமாதலுமதிற சலனமடைதலுமதற கின்றெ  
னவறிவித்ததாம்.

(அ-கை.) முறையியவுத்தரத்திறை சித்தம்சமானமனஞ் சித்தேயா  
யிறமெனவந்து மேறசடாய் சமானமனமுமதன்ருழிவ மெவ்விதமா  
யின வென்பதைப்பிடிமித்த மனஞ்சித்திலிறக்கிற சேவன்முத்தொங்ங  
னஞ்சஞ்சரிப்பானால்.

எ கமாய் மனமிறந்தாற சேவன்முத்தரிருக்குமட்டும் பிராரத்வமெ  
தினலுண்பார்- போகமாமனதுபுதித்துத் தொலைப்பதன்றோ புதித்தா  
லுமந்தாலும்தொனதன்றே- சோகமாமனமிறந்தாறபோகமில்லை தோ  
ன்றுனமெனின்முத்தொன்று சொல்லக்கூடாதே- மோகமாயிதுதெரியக்  
குருவேன்றாய் மொழிந்தருள வேண்டுகென்றான் முழுதுமானேன்.

(இ-ள்.) ஏகமாய் - பிரமஸ்வரூபமாகி - மனமிறந்தால்-மனதுரிக்கின்  
சேவன்முத்தரிருக்குமட்டும்-சேவன்முத்தர்க்களிருக்குமளவும்- பிராரத்வம்  
பிராரத்வகன்மங்களை - ஏதிலுண்பார்- யாதிலுண்பவிப்பார்கள்- போ  
கமானது போகங்களை புதித்துத் தொலைப்பதன்றோ- அனுபவித்துநீக்  
கவேண்டுகென்றோ புதித்தால் அனுபவிக்கின் மனந்தானும்போன க  
ன்றே மன மிறத்ததன்றே சோகமாமனமிறந்தால் துன்பமாகிய மனமி  
றக்கின் - போகமில்லை போகாஹவயில்லை தோன்றுமெனில் மனமு  
திக்குமாயின் முத்தொன்று சேவன் முத்தொன்று சொல்லக்கூடாதே  
உணர்த்தல்கூடாதே- மோகமாயிதுதெளிய மயக்கமான விச்சங்கைகே

ளியுமான முழுதுமானேன் யாவமானதென் குருவே ஆகியிரே நன்ற  
ய் தெளிவாக மொழிந்தருளவேண்டுகென்றான் சொல்லவேண்டுகென்  
றுகேட்டான்-எ-று.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அச்சங்கைக்குத்தாங் கூறுவான் ரொடங்கி மனோநாசமிரு  
விதமாகக் கூறுகின்றார்.

ம நாகாஞ்சொருபமென் றுமருபமென் றும்வகுத்துணாப்பா ரிருவி  
கையால்வருமிவற்றில்; வினவாதசேவன்முத்த ரிடத்திலொன்றும் விதே  
கமுத்தரிடத்திலொன்று மேருமைந்தா, தனதானசத் துவமாய் மனஞ்சே  
டித்துத் தாமதமாசதன்கித்தல்சொருபநாச' மனசாசத்துவந்தானுமிலி  
ங்கதேகமடங்கும்போதடங்குலதேயருபநாசம்.

(இ-ள்) மனநாசம் மனோநாசமானது சொருபமென்றும் உருவநாசமெ  
ன்றும் அருபமென்றும் அருவநாசமென்றும் வகுத்துணாப்பார் வகுத்த  
ச்சொல்லுவார்கள் இருவகையாய் வருமிவற்றில் இரண்டுவிதமாகவருகி  
ன்றவிவகையில் வினவாத சங்கையறத்தெளிந்த சேவன்முத்த ரிடத்தில்  
சேவன்முத்தர்க்களிடத்து ஒன்றும் உருவநாசமென்றும் விதேயமுத்தரிடத்  
தில் விதேகமுத்தர்க்களிடத்தில் ஒன்றும் அருவநாசமென்றும் மைந்தா  
பாணக்கனே மேவும் உண்டாகும் தனதான சத்துவமாய் தனதுசபாவ  
மான சத்துவகுணமாக மனஞ்சேடித்து மனம்விஞ்சி தாபதாசதன்கித்  
தல் தமோசோ குணங்கிறத்தல் சொருபநாசம் உருவநாசமாய் அன  
தா மாசற்றவனே சத்துவந்தானும் அச்சத்துவகுணமும் இலிங்கதேக ம  
தா டங்கும்போது ருக்குமசரி ருக்குமபோது அடங்குலது ருபபதே அ  
ருபநாசம் அருவநாசமாய்-எ-று. (இ-ம்.) மனமுருவ நாசமாயின் சேவன்  
முத்தியும் அருவநாசமாயின்விதேகமுத்தியுமாமெனக்கூறினதாம்.(உஉ)

(அ-கை.) உருவமின்றி உருவமா யுணருருவமானதனால் யாவமான  
பவிக்கலாமெனல்.

சு த்தமாஞ்சத்துவமே யுண்மையாகுந் துகளிருள்போ னுன்மன  
மென்சொல்லும்போம்போம்-வர்த்தமானத்தில் வந்தவுணையுண்பார்வ  
ருவதும்பேவது நினைந்து மகிழார்வாடார்- கர்த்தாமகந்தைவிட் டகர்  
த்தாகிக்கரணவிருத் திகளாததை காண்பாராகி, முத்தாயிருக்கலு  
மாம்- புதிப்புங்கூடு முட்டிலெயன்றறிந்து சங்கை மோசுப்பாயே.

(இ-ள்.) சுத்தமாஞ்சத்துவ - களங்கமற்ற சத்துவகுணமே-என்மை  
யாகும்- தத்துவமாய் துகளிருள்போனல் ஈசோதமோகுணங்க ணிங்கி  
யெ



சுந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

மனமென்சொல்லும் போம்போம் - மனமென்றுரைப்பது நீங்கும், வர்த்தமானத்தில்- நிகழ்காலத்தில், வந்தவுணரையுண்பார்- கிடைத்தவுண்பைப் புடிப்பார்கள், வருவதும்- எதிர்காலத்துவருப்பொருளையும் நினைந்துகொளும் - கருதுகொளும், போவதும்-செல்காலத்திற்போனதைபவிட்டு, யானெனதென்னு மகந்தையபரீக்கி, அகர்த்தராகி-அகர்த்தராய், சாணவிருத்திகள்- அந்தக்காண விருத்திகளையும் அவதானித்து அகர்த்தராய், காண்பாராகி- பார்ப்பவர்களாகி, முத்தராயிற்றுபு மறுபவிக்கவுங்கூடும், முட்டியெய்திற்று- தடையிலெய்திற்று, சங்கடமோகிப்பாய்- சங்கடப்படுத்திவைக்கப்படுவது மனவகளால்வருஞ் சுகதுக்க மிவர்க்கில் வென்பதாம்.

(அ-கை.) மனஞ் சத்துவமாக விவகரிக்கின் சமாதியெய்வனங்கூடுமென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

விவகாரவேளையெல்லாஞ் சமாதியென்றால் விசற்பமன்றோமனமலைவிடாதோவிட்டா, அவதானமுவுமன்றோ வென்றாய்கிலதற்கொருவிட்டாந்தங்கே ளாணொன்றோ, நலமாகப்பாபுருடன். நன்னெக்கடியந்து சுகானுபவித்தாரொருசுக், தவமானபின் தோழில்கள்செய்யுப்போதுந்தமுவினபவித்தசுகந்தனைவிடாதே.

(இ-ள்.) விவகாரவேளையெல்லாம்- விவகரிக்குங் காலங்களைத்தும் சமாதியென்றால்- சமாதியென்றுசொன்னால்- விசற்பமன்றோ-அவ்விவகாரத்திரிய வேறுபாட்டைத் தேற்றுவதற்குமன்றோ - மனமலைவிடாதோ (அங்ஙனமாயின்) மனஞ்சஞ்சலத்தை யடையாதோ, விட்டால்(அங்ஙனஞ்) சஞ்சலத்தை யடையுமாயின்- அவதானமுவுமன்றோ-நானமுவுமன்றோ- என்றாய்கில்- என்றுகேட்பாயாகின்-அதற்கு-அத்தாட்டாந்தத்திற்கு- ஒருவிட்டாந்தங்கே- யாமொரு விட்டாந்தஞ்சொல்லுநருடன்நன்னோ- சோபுருடனே- கூடியவந்து - இன்புற்றுப்புணர்ந்து-சுகமானது- சலமான- தலத்துக்குரிய- மனைத்தொழில்கள்- இல்லாழ்க்கைக்குரிய செயல்களே- செய்யுப்போதும்- செய்யுங்காலத்தும்- தழுவித்து-நீங்காது-எ-று. நெஞ்சம் சுகந்தனை விடாதென்பதைச் சுகநெஞ்சந்தனைவிடாதென்பொருள் கொள்ள - மனதைவிழங்குலது சுகமாதலின்

சுந்தேகந்தெளிதற்படலம். ௭௫

(இ-ம்.) விவகாரங்களைச் சத்துவத்தினுதயமான சுகபோதம் விழங்கிக் கோடவி னவ்விகாரஞ் சமாதியே யாமென்பதாம். (உஉ)

(அ-கை.) விவகாரங்களை லகம்பாவை நீங்குதற்பொருட்டுச்செய்குமா எனின் முததரது சத்துவமான மனத்திற் காவ்கூடுமோவென்ற வினாவிற்குத்தரமாக விவகரிக்கிறதாம்.

தே சத்தனிலுக்கியகர்த்தனாகிச் சேவனின் நிப்பிரமமாய்த்தெளிந்த முத்தன்- போகத்தையுண்பனென்றார் கர்த்தாவாமே பூணமாமகர்த்தனுக்குப் போகமுண்டோ சோகத்தையறுத்தருளுங் குருவேயிந்தத்துவாறுக்கவேண்டுமென்று சொன்னாயாகில்- மாகர்த்தன்மபோகிமாத்திவாகி வகைமுன்றாயுவிருக்குமகிமையேளாய்.

(இ-ள்.) தேசத்தனலாகி-உடலோனென்ப தல்லாதலாய்- அகர்த்தனுக்கி-அகர்த்தாவாய்- சேவனின்- சேவஸ்வர்த்தவமில்லாமல்- பிரமமாய்- கூடஸ்தபிரமவைக்கியமாகி- தெளிந்தமுத்தன்-தெளிந்தசேவன்முத்தனுவன்- போகத்தை யுண்பனென்றால்- விடயபோகங்களையும் புசிப்பானென்றால்- கர்த்தாவாமே- யானென்பவனுமே-பூண மாகர்த்தனுக்கு-பரிபூணமான கர்த்தாவுக்கு- போகமுண்டோ- விடயபோகமுண்டோ- சோகத்தையறுத்து - துன்பத்தைக்கெடுத்து-அருளுங்குருவே இன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற வாகிரியோ- இந்தத்துவாறுக்க வேண்டுமென்று இக்குற்றத்தை நீக்கவேண்டுமென்று- சொன்னாயாகில்- கேட்பாயாகில்- மாகர்த்தன்- மாகர்த்தனம்- மாகோகி- மாகோகியும் மாத்தியாகி- மாத்தியாகியுமாகி- வகைமுன்றாய் - முன்னுவிதமாக அவரிருக்கு மாகிமையேளாய் - அச்சேவன் முத்தர்க்கிருக்கின்ற பெருமையைக்கேட்பாய்-எ-று.

(இ-ம்.) கர்த்தத்துவமின் மிய கர்த்தத்துவமானவேன் முத்தருக்குப் போகங்கூடு தன்மை பெய்வனமென்ற வினாவிற்குத்தரமாகுந்தொடங்கினதாம். (உ௩)

(அ-கை.) மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.

செய்கையுஞ்செய்விக்கையு மறிருக்குங் கார்த்தச் சிலைமலைமுன்னிரும்புகள் சேடிக்குமாபோற்- செய்கையுன் செய்விக்கையு மறிருக்கு மென்முன் சடமானவுசமெல்லாஞ் சேட்டைசெய்யு - மெய்கலந்த வித்திரிய விகாரரூபவிகாரவிருத்திக்குவிருத்திதானு- மெய்கலந்தசமாதிக்குஞ் சாட்சியோன் வெயில்போலென் னுறைத்தவனே விபுமாகர்த்தன்.

(இ-ள்) செய்கையுந்- தொழில்செய்தலும் செய்விக்கையும் தொழில் செய்வித்தலும்- அறிந்ருக்குந்- இல்லாந்ருக்கிற-கார்த்தச்சிலை மலைமுன்



என் சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

காந்தக்கல்லின் சந்திதானத்தில் இருப்புகள்- அயங்கள் - சேடிக்குமா-  
போல்- அசையுமாபோல்- செய்கையுஞ் செய்விக்கையும்- மிரோகிரோரி  
யங்கள் - அற்றிருக்கும் - இல்லாதிருக்கின்ற - என்முன்-எனது சந்தி  
தியில்- சடமானவுலகமெல்லாம் - சடமாயுள்ள சங்குகளைத்தும் - சே  
ட்டைசெய்யும்- அசைத்துக்கொண்டிருக்கும் - பெய்கலந்த - தேகத்தி  
ற்சேர்ந்த - இந்திரிய - ஞானேந்திரியகன்மேந்திரிய - விகாரரூப - பேத  
ரூபங்களான - விவகாரவிருத்திக்கும் - மிரோகிரோரியமான விருத்தி  
களுக்கும் விருத்திதானும் - அவ்விருத்திகளடங்கித் தன்மயமான மெய்  
கலந்தசமாதிக் கும் உண்மைகலந்திருக்கும் ஸ்வரூபசமாதிக் கும்- மெயில்  
போலன்று- ரூபகிரணத்தைப்போலச் சர்வசாட்சியே நானென்று- உ-  
றைத்தவனே ஸ்திரீமான்வனே - விபு - சர்வவிபாகமாயி- மாகர்த்தன்  
மாகர்த்தனம்-எ-று.

(இ-ம்) அத்துவிதமானவெனது சந்திதியினடக்குத் தேகமுதலிய விவ  
காரங்களுக்கு மிவைகளிறந்து நின்றவானசமாதிக் குஞ் சாட்சிரானே  
யென்றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடி யிருப்பவனே மாகர்த்தனன்  
புதாம்.

(அ-கை.) மாபோகிமாத்தியாகிகளினிலக்கணங்கூறல்.

அறுசுவையின் குணங்குற்றம்சுத்தஞ்சுத்த மபத்தியம் பத்திய  
மெனவூணயந்திடாமற்- பொறுமையுடன் கிட்டினதைக்காட்டுத்தீப்போ  
ற் போகங்கள் புதிப்பவன்மா போகியாகுஞ் சிறிதுவலிதுகடனதன்னிய  
ங்கணன்மைமைகள் சேரினும்படிச்செயல்போற் சித்தம்- வெறுகிரு  
க்குமவனேமாத்தியாகிபாவன்விரதமிடமூன்றுள்ளவரோவீடுள்ளோரோ.

(இ-ள்.) அறுசுவையின்- சமீபிதாசங்களின்- குணங்குற்றம்-குணகு  
ணங்கள்- அசுத்தஞ்சுத்தம்- சுத்தாசுத்தங்கள் - அபத்தியம் பத்திய  
மெனபத்தியபத்தியங்களென - ஊணயந்திடாமல்-உணவையாராய்ந்து  
பாராமல் - பொறுமையுடன்- சாந்தத்தோடும் - கிட்டினதை - தேரிட்ட  
தை- காட்டுத்தீப்போல்- சடாக்கினிபோல் - போகங்கள் புதிப்பவன்-  
போகங்களை யறுப்பவிப்பவன்- மாபோகியாகும்- மாபோகியாம்- சிறிது  
வலிதுகள்- அற்பமகத்துக்கள்- தனதன்னியங்கள்- அன்னியான்னியங்  
கள்- நன்மை தீமைகள்-நன்குத்திக்குதளாகிய விவைகள் - சேரினும்- அ-  
தம்- சித்தமானது- வெறுகிருக்குவனே - பற்றின் றி நிற்பவனே மா  
த்தியாகியாவான்மாத்தியாகியாவான்-விதமிடமுன்று இம்மூன்றுவிரத  
ங்களும் உள்ளவரோ - உடையவர்கோ- வீடுள்ளோர்-முத்தியுடையவே

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். என்

ன்முத்தர்கள்-எ-று. (இ-ம்.) உணவின் ரசாரசங்களைப்பாராமற் மனது  
சமாத யாவையுபுசிப்பவனே மாபோகியெனவும் தன்னிடத்திற் றனக்  
கன்னியமானவைகளியாகுபற்றினுந்தான் பற்றின் றிச் சுயமாகவிளங்கு  
கின்றவனே மாத்தியாகியெனவுங்கூறியதாம்.

(அ-கை.) சிவன்முத்தன் விவகரித்துக்கொண்டிருக்க வஃகின் றிக்கி  
ருத்தியுள்ள தெவ்வன் மெனவினாலு.

(வேறு.)

மெய்யுங்கொண்டிராரத்வந்தரு விதிவழியின் விடவு  
முய்யுங்கன்மிகளுக்கனுகுண்பாவுறுதொழில்செய்திடவுஞ்  
செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்றுரை செப்புதெப்படியோ  
ரையுந்துன்பமகற்றியகுருவேநலமாவருள்வீரோ.

(இ-ள்.) மெய்யுங்கொண்டு - தேகத்தைத் தரங்கிக்கொண்டு - பிரா  
த்வந்தரு- பிராரத்துவகன்மங்கொடுக்கிற - விதிவழியின் விடவும்-நியதி  
மார்க்கத்தினிற்கவும்- உய்யுங்கன்மிகளுக்கு- முழுட்சுகளுக்கு- அனு  
குணமா அனுசூலமாக- உறுதொழில்செய்திடவும் - பொருந்திய சிவ  
ணாகினைச் செய்துக்கொண்டிருக்கவும் - செய்யுஞ்செய்கை முடிந்தவ  
னென்று கிருத்திருத்தியனென்று- உரைசெய்தெப்படியோ சொல்லு  
வதெவ்வண்ணம் ரையுந்துன்பம் - வருந்துன்பத்தை அகற்றியகுருவே  
க்கியவாசாரியரோ- நலமாவருள்வீர்-நலமாகச்சொல்லிர்-எ-று.

(உசு)

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத்தாங்குதல்.

ஆடவர்க்கெய்தொழின்மூலகையாகு மவித்தைவசத்துறுநா  
ளீடணமமதையகந்தையுளர்க்கே யிசபர்விவகாரம்  
வீடணவமெனுமிச்சையுளர்க்கே வித்தைபடிப்பவெலாம்  
பாடன்மிகுந்தொழிலாற்பலனுண்டோபரிபூணபாலு.

(இ-ள்.) ஆடவர்க்கெய்தொழில்- புருஷர்க்கெய்கின்ற கிரியையானது-மூ  
லகையாகும்- மூன்றுவிதமாம்- அவித்தை- வசத்துறுநாள்- அஞ்ஞான  
வசமாய்ச்செய்கின்ற காலத்தில் ஈடண - ஈஷணத்தியமும - மமதை-  
வசமாய்ச்செய்கின்ற காலத்தில் ஈடண - ஈஷணத்தியமும - மமதை-  
மமதையும்- அதந்தை - அதந்தையும் - உளர்க்கே - உள்ளவர்களுக்குள்  
என- இசபர்விவகாரம் - இக்லோகபரலோக விவகாரங்களுள்வாம்-வீட  
ணவமெனுமிச்சையுளர்க்கு - முழுட்சுகளுக்கு - வித்தைப்படிப்ப



# எ-அ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

வெல்லாம்- சத்தித்தைப்பகுத்தியுஞ் சாஸ்திரங்க ளானைத்தையு ம்பி யசித்தலுவலாம்- பரிபூரணமானால்- பரிபூரணமானவர்களுக்கு பாடந் மிகுந்தொழிலால்- மிகுந்தசாஸ்திரப் பியாசத்தினால்- பலனுண்டோ-ப-அ-அ.

(இ-ம்.) அஞ்ஞானதிசையி லுலகவிவகாரங்களு முழுட்சு திசையி ன்கிரவணதிவிவகாரங்களுமுளவாம்- முத்தித்திசையிற் பவிபாத்திய னறி விர்த்திவிபாத்தியாக விவகாரங்களைச்செய்தலினைவையுஞ்செய்துஞ் செய்திலொன்பதாம். (உ-அ)

(அ-கை.) சிவன்முத்தர்க் குலகவிவகாரங்க ளிலவாயினுஞ் சிவனானதி விவகாரங்கள் வேண்டாமோவெனினுதல்.

கு ளவர்கிராமணியேநீர்சேரீர் கூடின்னவழியொக்கும் பாமுடனிகமுடிசுழ்த்தவான்றோ பழகுவர்மெய்ஞ்ஞானம் விவமுயற்சியின்மீண்டவாதையினிவேண்டுவரோவேண்டார் சிவனமனனாதிகள் வேண்டாமோ சித்தமுறைத்திடவே.

(இ-ள்.) கு ளவர்கிராமணியே- தேசிகுகிரோரத்தே- சேரீர்- தேட் டருள்வீர்- நீர்கூழியவழியொக்கும்- தேவரீருளிச்செய்த முறைசரியே பாமுடன்- பாலோகவிச்சையோடும்- இகமுன்- இகலோகவிச்சையையும் இசுழ்த்தவான்றோ- நீங்கினமுழுட்சுகளாலோ-மெய்ஞ்ஞானம் உண்மை ஞானத்தை- பழகுவர் - அப்பியாகிப்பவர்கள்- விவமுயற்சியின் மீண் டவர்- கலக்கின்ற முயற்சியினின்று நீங்கினவர்கள்-அதை- அவ்விகலோ கபாலோகவிச்சையை- வேண்டுவரோவேண்டார்- விரும்புவாகளோ வி ரும்பார்கள் (ஆயினும்) சித்தமுறைத்திட- மனநிலை பெறும்பொருட்டு சிவனமனனாதிகள் வேண்டாமோ-சிவனமன்ன முதலியவைந்துமலே ண்டாமோ-எ-அ.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினாநிற்குத்தாங்குதல்.

கி ளர்க்கனேகேள் தத்திழியர்கேட்டல்செய்க்கனே தளர்வதுசுதித்தலின்முயல்வார்கிலர்சந்தேகங்களுளார் தெளிதலின்பார்விபரிதப்பேய்மோலாதையோ வெளியுருவாயறிவாயிறைவாயினர் வேண்டுவதொன் னுண்டோ.

(இ-ள்.) கி ளர்க்கனே - விளங்காநின்ற புத்திரனே - கேள்- கேட்ட க் டலாய்- தத்துவமறிபார் - உண்பைஞானத்தைத் தெரியாதவர்கள்- கேட்டல் செய்க்கடன்- சிவனஞ் செய்ப வேண்டியது கடமையாம்-சி லர்சந்தேகங்களுளார்-சேட்ட ளு ளு துவிச்சுபத்திற் சந்தேகமுள்ளவர்களா கியசிலர்தளர்வதுசுதித்தலின்-முயல்வார்தளர்வதுந் திருக்கும்படி மனன

# சந்தேகந்தெளிதற்படலம். எ-க

ஞ்செய்தலின் முயற்சிகொள்வார்கள்- விபரிதப்பேய் - ஒன்றையொன் றுகவியும் பேய்த்தன்மையுள்ள திராவாதனையோர்- நீங்காதவாதனை யையுடையவர்கள்- தெளிதலின்பார்-நிருத்தியாசனத்தைக்கொண்டிசு மாதியிலிருப்பார்கள்-வெளியுருவாய்- பரமகாசமாய்-அறிவாய்-அபரோ ட்பஞானமாய் நிறைவாயினர்- பரிபூரணமானவர்கள்- வேண்டுவதொன் னுண்டோ-விரும்புவதொன் னுண்டோ-எ-அ.

(இ-ம்.) கேட்டன் முதலியமுன் னுவிவகாரங்களு மஞ்ஞானமுதலிய மூன் னுமுள்ளமட்டும் வேண்டாமெய்நி மேல்வேண்டப்படுவன வல்ல வென்பதாம். (உ-க)

(அ-கை.) விவகாரநீங்கிச் சிவன்முத்தர்க் செங்ஙன மகம்பாவமுண்டா தல் கூடுமெனினுதல்.

ஐ யாகேள்ரீத்தத் துவஞானியு பஞ்ஞானிகள்போலச் செய்பாநின்றேன் கண்டேனுண்டேன்சென்றேனெனவாமோ பொய்யாம்பிபரிதங்களைவர்க்குப்போயினதென்றிரோ பெய்யாம்பிபரிதசாரம்தன்மேலெளியாயுளாயிரோ.

(இ-ள்.) ஐ யாகேள்ரீ - எனதாசிரியரோ சேட்டருளினி தத்துவஞானி யும்மெய்யுணர்வுடைய சிவன் முத்தனும் அஞ்ஞானிகள்போல - அஞ் ஞானிகளைப்போல- செய்பாநின்றேன் - இதைச்செய்கின்றேன் கண் டேன்- இதைப்பார்த்தேன் - உண்டேன்-இதைப்படுத்தேன்-சென்றே ன்-இங்ஙனம்சென்றேன்- எனவாமோ - என் னுசொல்லலாமோ - அவர்- க்கு- அச்சிவன்முத்தர்க்குக்கு - பொய்யாம்பிபரிதங்கள்- அசத்தியமா னபேதபர்வணிகள்- போயினதென்றிரோ நீங்கினதென்றருளினிரோ மெ ய்யாய்-தத்துவமான- பரிபரிசாரம்- பரிபரிசாரமானது- இதன்றே இஃ தன்றே- வெளியாயுளாயிர்- நன்றாகத் தெரியும்படிசொல்லிர்-எ-அ. (

(இ-ம்) சிவன்முத்த னஞ்ஞானிகளைப்போல விவகரிக்கினவர்களுக்கு விபரிதமெங்ஙன நீங்கிற்றெனவினாவினதாம். (உ-உ)

(அ-கை.) அவ்வினாநிற்குத்தாங்குதல்.

ஐ யந்தகனாநிற்கண்டபழங்கதையோ துவன்வாதையா லாய்த்தறிவுற்றவனப்படி செப்புவனபார் துபாநன் மாய்த்ததுடல்வோளவுள்ளினைவன்மனிதனைப்படுவான். வியந்தகிதாபாசன்போமளவும் விவகாரத்தோடும்.

(இ-ள்.) ஐ யந்த இந்நிரியங்கனாழிந்த கனாநிற்கண்ட பழங்கதையோ ர்ப்புணத்திறண்டபழங்கதையை- வாசனையால் - வாசனையினால் - ஐ யத் தறிவுற்றவன்வெத லன்-சாக்கித்திறச்சொல்லுவன் (அதுபோல) தாய்த்தறிவுற்றவன்வெத



## அய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

முடிவான மகாவாக்கியார்த்தத்தை யாராய்ந்து தன்னையறிந்த சீவன் முத்தன் அப்படிசெப்புவன் - அத்தன்மையாகச்சொல்லுவான் ஆபாசனுமாகான்- சிதாபாசனாகான்- மாபத்தனுடல்வேமனாவும்- மரித்ததேகந்தகனமாகும் பரிபத்தம்- விண்ணவன் - தேவனுயினேன் - மனித நென்னப்பிவான்- மனிதனென்று சொல்லப்படுவான் (அதுபோல) விபத்தசிதாபாசன்-சித்தருவமாக நசித்தசிதாபாசன் போமளவும் - விதேகமுத்திபையடையுமளவும்- விவகாரந்தோடந்தவரும்என்றவாயு.

(இ-ம்.) சொர்ப்பனத்திற்கண்டகற்பிதத்தைச் சாக்கித்திற் சொல்லதுபோல வஞ்ஞானதிரையிற்கற்பிதமாயுள்ள வுலகவிவகாரத்தைஞானதிரையிற் சொல்லதேபன்றி புண்ணையன்றெனினு மலை விதேகமுத்திபரிபத்தம் தொடருமென்பதாம். (நக)

(அ-கை.) சகத்விவகாரநீங்கிச் சமாதியெய்யின்செயலுமோர் விவகாரமாதலிலவனெங்ஙன நீர்விவகாரியாவனெனல்.

ஆ னுலையாகுருவேகாண்பதசத்தியமென்றலு  
நானுவிவகாரத்துயாலவோனானசுகந்தருமோ  
போனானுரேனருநிடைபுரிந்திடல்வேண்டாவோ  
தானுநிடைபுரிந்தாற்செய்கைதவிர்த்தவனெப்படியோ

(இ-ள்.) ஆனுலையாகுருவே- அப்படியானு லென்பிதாவாசியவாசியோ- காண்பது- திரிசியம்- அசத்தியமென்றலும்- பொய்யாயினும்- நானுவிவகாரம்- அதைப்பற்றிய பலதொழில்கள்- துயாலவோ - துன்பத்தைத்தருபவைகளல்லவா- ஞானசுகந்தருமோ, சிதானந்தத்தைக்கொடுக்குமோ- போனானுரே- அத்தொழிலின்கினுனல்லவா - நன்றும்- நன்மையாம்- நிடை- அவைகணிக்ஞம்பொருட்டுச்சமாதியுரிந்திடல்வேண்டாவோ- செய்யவேண்டாமோ- தானுநிடை புரிந்தால்-தன்மையமாகுஞ் சமாதியெய்தல் எப்படி- எவ்விதம்- செய்தைதவிர்த்தவன் தொழிலிடைவன்என்றவாயு.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத்தாம்.

தெரிதருமகனே யாரம் பத்தொடுநீருள்விவகார  
முரியசமாதியுள்விவகாரங்ருமுள்ளத்தொழிலன்றோ  
துரியபாம்பொருளானவர்கேருருதொழில்செய்வதுமுண்டோ  
வரியசமாதிகள்பழகுவனெலவருடனுமன்றோ.

(இ-ள்.) தெரிதருமகனே உண்மையறிந்த புத்திரா உரிய சமாதியும் தனக்குறிப நிட்டையும் விவகாரங்களும் சகத் தொழில்களும் உள்ளத்தொழில் மனோ விவகாரங்களாதலால் விவகாரம் அகத்

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். அக

தொழில்கள்- ஆரம்பத்தொடுநீரும்- சிவனுதிகளாற்றீரும் துரியபாம்பொருளான துரியமான பிரமவஸ்துவானவர்கள் வேருருதொழில்மற்றொருகிரியை செய்வதுமுண்டோ செய்வதுமுண்டோ அரியசமாதிகள் அருமையான ஞானநிட்டைகளை பழகுவனெல் அப்பியாசிப்பானுதில்அவன் அவ்வப்பியாசி ஆருடனுமன்று அலுப்பியல்லன் -எ-று. சகத்விவகாரஞ் சமாதியினுஞ்சமாதி விவகாரஞ்சாக்காத்காரத்தினு நீங்குமெனக்கொள்க. (இ-ம்.) சித்துவிவகாரமான சமாதியு மப்பியாசிக்கேயன்றியாரூடனுக்கின்றென்பதாம். (நக)

(அ-கை.) ஆருடன்களிலுஞ் சிவா சமாதிமுதலியவற்றைச் செய்வதென்னென விதைவுக்குத்தாம்.

உத்தமகுருவேயாரூடருமாயொழிலற்றவருள்  
சித்தமடங்குதிபானுதிகள்சிலர் செய்குவதென்னென்றோ  
லித்தலமருவுமிராத் தப்பிநிலெப்படியப்படியே  
முத்தரும்வெருவிதமாகுவசென்பது முன்னேசொன்னேனே.

(இ-ள்.) உத்தமகுருவே னன்மையானதேசிகரே ஆருடருமாய் சுவாபுபவ முள்ளவர்களுமாய் ஒருதொழிலற்றவருள் ஒருகிரியையுமில்லாதவர்களுக்குள் சித்தமடங்கு மனமடங்குகின்ற திபானுதிகள் சமாதி முதலியவைகளை சிலர் சிலர்கள் செய்குவதென்னென்றால் செய்வ தென்னென்று கேட்பாயாகில் இத்தலமருவும் இப்பூமியிற்பொருந்தும் பிராரத்வப்பிரிவு பிராரத்வ கன்மப்பகுப்பு எப்படி எவ்விதமோ அப்படியே அவ்விதமேயாம் முத்தரும் சீவன்முத்தரும் வெருவிதமாகுவசென்பது நானுவிதமாயிருப்பார்களென்பதை முன்னேசொன்னேன் முன்னமே சொன்னேன்-எ-று.

(இ-ம்.) ஆருடன்ருழில் பிராரத்வகன்மமென வறிகவென்பதாம்.

(அ-கை.) (இ-து.)

நல்லவனேசேனலகுபகாரஞானிகள்விவகார  
மல்லதுவேருருபெறுபேறுமில்லாததொழிலுமில்லை  
வல்லிசுருட்டிமுதற்பலதொழிலால்வருபுண்ணியபாவ  
மெல்லவருக்குமனுகஞ்செயுமிசனடைந்திலனே.

(இ-ள்.) நல்லவனேசேன்- னன்மையான மாணக்கனே கேட்பாய்நானிகள்விவகாரம்- ஞானவான்கடெநிலில் - உலகுபகாரமல்லது-லோகோபகார நிமித்தியமே வேருரு- மற்றொரு, பெறுபேறுமில்லை- அடையக்கடவடவதாய் பயனென்றுமில்லை- அதனால்-அக்கிரியையினால், பிணியுமில்லை- துன்பமுமில்லை, (அஃதெங்ஙனமென்னின்) வல்ல சிருட்டிமுதல் வல்லமையான சிருட்டியாதி, பலதொழிலால்-நானுவிதமிருத்தியங்களி



## அஉ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

னால் வருபுண்ணியபாவம்-வரானின்றதருமாதருமம்- எல்லாருக்கும்-யா வருக்கும்- அனுக்கிரகஞ்செயு- அளிக்கின்ற- ஈசனடைந்திலன்- ஈசனடைகிலன்-எ-று.

(இ-ம்.) ஆருடன்செய்யுந்தொழிலீசனைப்போ லுலகோபகார நிமித்தமேயன்றி தன்னிமித்தமன்றென்பதாம். (நரு)

(அ-கை) வஞ்சகமில்லென்ற செய்யுண்முத லிதுகாறுஞ் சித்திலுதித்தமனஞ்சலனமின்றிச் சித்தாகவிளங்குவதென்பதை விளக்கி இனிச்சித்துவிபாபகத்தை விளக்குப்பொருட் டம்மனமுள்ள ஞானவானீசனுக்கொப்பாவெனக் குறிப்பாகுற வெங்ஙன மொப்பாவெனன்ற வினாவுக்குத்தாம்.

ஈ சனுமாயருவாயுருவாகியெழுந்தருளுங்குருவே  
யீசனுஞானியுமொப்பென்றீரேயெப்படியொப்பென்ற  
லீசனுஞானியும்தையத்தையித்தித்தினுலொப்பா  
யீசனுமாய்பலசீவருமா முலகெல்லாமிலுமே.

(இ-ள்.) அருவாய்- நிகளமாய்- ஈசனுமாய்- மும்மூர்த்தியுமாய்-ருவாய்- மானிடவடிவமாய்- யெழுந்தருளுங்குருவே- யெருந்தருளியவாசியாயோ- ஈசனும- மாயாபகிதான மும்மூர்த்தியுமாய்-ஞானியும்-ஞானவானும்- ஒப்பென்றீரே- சமானமென்றீரே - யெப்படியொப்பென்றால்- எவ்விதஞ் சமானமாவாொன்று கேட்பாயாகில்- ஈசனும- ஈஸ்வரனும்-ஞானியும்-ஞானவானும்- மமதை யகந்தை - மமதையுமகந்தையும- இகந்தை னால்-நீங்கி நின்றலால்- ஒப்பாய்- சமானமாவார்-இவன்-இந்தஞானி-ஈசனுமாய்- மும்மூர்த்தியுமாவன்- பலசீலமாய்- அந்தசீவர்களுமாவன்- உலகெல்லாம்- சகங்களைத்தும்- ஆம்- ஆவான்-எ-று.

(இ-ம்.) அறிஞ னீசனுக்கொப்பாவெனப்பதற்கேதுகூறி டற்றுஞ் சிலேஸ்வரசத்தாவும் விளங்குவானெனக்கூறினதாம். (நசு)

(அ-கை.) அறிஞனெங்ஙனஞ்சீவர்களாகவிளங்குவானெனவினாது.

எ ல்லாச்சீவருமிலுனென்றீவன்றுன்முத்தியடைந்  
தெல்லாச்சீவருமுத்திபெறாமலிருப்பானேனையா  
வெல்லாச்சீவரும்தெவ்வேறுவெனெல்லாமலனே  
யெல்லாப்பொருளுமுதைத்தருள்குருவேயிதைநீர்மொழியீரே.

(இ-ள்.) எல்லாச்சீவரும்- சகலசீவர்களும்- இவனுமென்றீர்- இந்தஞானியாவனென்றுசொன்னீர்- இவன்றான்- இந்த ஞானி- முத்தியடைந்து வீட்டைய- எல்லாச்சீவரும்- சகலசீவர்களும்- முத்திபெறாமல்- வீட்டையாமல்- இருப்பானேன்- இருப்பதென்ன- ஐயா-ஆசிரியரே- எல்லாச்சீவ

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். அஉ

வரும்- சகலசீவர்களும்- வெவ்வேறுனால்- தனித்தனியாயிருப்பாராயின் இவன்-இந்தஞானி- எல்லாமலனே- அனைத்துமாகானே- எல்லாப்பொருளும்- சாவார்த் தங்கலையும்- உரைத்தருள்குருவே- அருளுகின்றதே சிகரோ- இதைநீமொழியீர்- இச்சங்கைக் குத்தார்தேவரீ ரருள்செய்வீர்-எ-று. முத்தியடைய வென்பதுஅடைந்தெனத் திரிந்துநின்றது. (நசு)  
(இ-ம்) ஞானவானாகிய- வொருவன்பெற்றபேற்றினை யுயிர்கள் பெறுமையாலிவனெல்லாமாவதென்பதெங்ஙனங்கூடுமென வினாவினதாம்.

அ கமெனுமான்மாயூணமேகமநேகவிதஞ்சிவ  
னகமெனுமந்தக்காணவுபா திகளளவிலையார்தலிதற்  
சகமுமுதுங்குளிர்ச்சந்திரனெகஞ்சலசந்திரர்பலவாஞ்  
சகமதிலேரிஞாஞ்சிறுகுழிதால்சட்டி குடம்பலவால்.

(இ-ள்.) அகமெனுமான்மா- நானென்னுமாத்மாவானது- பூணமேகம்-பரிபூணமானவொன்றும்- அகமெனும்- நானென்கிற- அந்தக்காணவுபா திகள்-மனோவுபா திகள்- அனவிலை- மட்டில்லை-ஆதலினால்-ஆதலால்-சீவன்- சிதாபாசன்- அனேகமனிதம்- நானாவிதங்களாம் - சகமுமுதும் உலகமனைத்தும்-குளிர் குளிர்ச்சிசெய்கின்ற- சந்திரனேகம்- மதியொன்று- சகமதில்- உலகத்தின்கண்- ஏரி-ஏரிகளும்- குளம்- தடாகங்களும்கி-றுகுழி- சிறியபள்ளங்களும்- சால்- சால்களும்- சட்டி-சட்டிகளும்- குடம்-குடங்களும்- பலவால்- பலவாதலால்- சலசந்திரர்பல- சலப்பிரதிபிம்பமானசந்திரர்களுமந்தமாய்-எ-று. (நஅ)

(அ-கை.) (இஃது.)

ச ட்டிகுடங்களினொன்றுநசித்திடவதனுஞ்சலசந்திர  
னெட்டிமுதற்சந்திரனெடுகூடுமொழிந்தவைகூடாவே  
கட்டுமுபாதிநசித்திடுசீவன்காரணவான்விரிந்  
கிட்டமபிக்கியமுபா திகெடாதவர்கேவலமாகாரே.

(இ-ள்.) சட்டிகுடங்களில்- சட்டிகடமுதலியவைகளின்- ஒன்றுநசித்திட- ஒன்றுகெட- அதனுட்கலசந்திரன்அதற்குட் டோன்றியபிரதிபிம்பசந்திரன்- ஒட்டிம்- பொருந்திய- முதற்சந்திரனெடுகூடும்- பிம்பசந்திரனெடுசேரும்- ஒழிந்தவை- ஏனைய-கூடாவே- கூடாவாமவைபோல கட்டுமுபாதி- பந்தித்திருக்குமுயியமை- நடுத்திடுசீவன்-மரித்தசீவனைவன்காரணவான்மாவில் ஆதாரமானவாதம் ஸ்வரூபத்தில்- கிட்டமபிக்கியம் ஐக்கியமுண்டாய்- உபா திகெடாதவர்- அவித்தை ஸிங்காதவர்கள்- தேவலமாகார்- கைவல்லியத்தையடையமாட்டார்கள்.



(இ-உ-க-ம்.) ஓர்கட்சலநகிக் கிதிற பிரதிபிம்பித்தசந்திரன் பிம்பச்  
ந்திரனானன்றி யேனை பிரதிபிம்ப சந்திரர்களாகார்போல ஓர்வித்தை  
நகிக் கிதிறேன நியசீவன் சிவமாவனையன்றி யேனையசீவர்க ளாகா  
ரென்பதாம். (நக)

(அ-கை.) முன்பறிஞானீசனுக் கொப்பென்றீ ரங்ஙனமாயினவர் மகி  
மையிவனுக்கேனின்றெனவினாதல்:

இ வனயன்மால்வேனுகியவீசரோடெப்படியொப்பாருஞ்  
சிவன்முதன்மூவருமகிலிருட்டித்திநாங்கள்செய்வா  
ரவர்பிறந்திகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார்  
தவர்பிக்குருவேயிவனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே.

(இ-ள்) இவன்-இந்தஞானி- அயன்மால்சிலனுகிய- பிரமவிஷ்ணுருத்  
திரராதிப- ஈசரோடு- மும்முர்த்திகளுடன்எப்படி யொப்பாரும்- எவ்  
விதஞ்சமானமாவன்- சிவன்முதன்மூவரும்-உருத்திரன்முதலியமும்மு  
ர்த்திகளும்- அகிலம்சகத்தை- இருட்டி- உண்டாக்குதலும்- திதி- இர  
ட்சித்தலும் நாங்கள்-அழித்தலும் செய்வார் செய்வார்கள்-அவர்-அவ்  
ஸ்வார்- பிறந்திகளும்- பிறாறியையும்- முக்காலங்களும் - திரிகாலங்க  
ளையும்- அறிவார்- தெளிவா விபுவாவார்- வியாபக மாவார்கள்-தவர்பி  
க்குருவே- தவத்தின்மிகுந்தயாகிரியோ- இவனுக்கு- இந்தஞானிக்கு- அ  
வைபோல் அவற்றைப்போல- சற்றுக்காணேன்- எவ்வளவுப்பார்த்திலன்  
என்றவாறு.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(சுல)

(அ-கை) அவ்வினாநிற்குத்தாம்.

தடத்துநீர்நிலாத்திரியெரியுபயமுந்தமுவுமுர்த்திகளைக்காக்குங்  
குடத்துநீர்விளக்கினிரொளியிணங்குமோர் குடம்பமாத்நிரங்காக்கு  
மடுத்தமைந்தனேஞானியுமீசனும்நின்றபிறிவில்லை  
கெடுத்தமாயையின் குணங்களானமேலென்றுங் கீழென்றுமபிரிவாமல்

(இ-ள்.) தடத்துநீர்- தடாகத்துசலமும் - நிலாத்திரியெரி-பகல்வர்த்தி  
யுமாகிய- உபயமும்- இரண்டும்- தமுவுமுர்த்திகளைக்காக்கும்- பொருந்திய  
ஐயாயிடங்கும்- குடநீர்- கடத்துசலமும்- விளக்கினிரொளி- நீப்பி  
ரகாசமுமாகிய- இரண்டும் உபயமும் ஓர்குடும்ப மாத்நிரங்காக்கும் ஒரு  
குடம்பத்தைமாத்நிர மிரட்சிக்கும் அடுத்தமைந்தனே - சத்துக்களைய  
டைந்தபுத்திரா- ஞானியும் ஞானவானும்- ஈசனும் - ஈஸ்வரனும் அறிவி  
னாற்பிறிவில்லை ஞானத்தினுலேவேறுபாடில்லே- கெடுத்தபிரமதத்திசெ  
யதமாயையின் குணங்களால்- மாயையின் தன்மைகளால் மேலென்றும்  
ஏறுமென்றும்- தாழ்வென்றும் உயர்வென்றும்-பிரிவாம்-வேறாகும்-எ-று.

(இ-ம்.) ஏரிநீருளாயுங் கடநீரில்லத்தையும் காக்குமிடத்திற்சிந்திதுபெ  
ரிதென்னும் தொழிற் பேதமேயன்றிக் காக்குந் தன்மை யொன்றாவது  
போல ஈசனுக்கும் ஞானிக்கும்மாயை யறித்தைகளிற் றாதம்மியமிருக்  
கினு மறிவின்றன்மையி லொப்பாவொன்பதாம். (சுக)

(அ-கை.) (இ-து.)

நர ரின்மன்னனைக்கித்தரைப்போலவே நாரணன்முதலான  
சுரர்கண்மாயைவல்லவரணிமாதிகளொக்கமாதவமிக்கோர்  
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழ்வுளாரானுலும்  
பிரமபாவனையாலிவரவொனும்பேதமொன்றிலைபாராய்.

(இ-ள்.) நரரில்- மானிடரில்மன்னனை- அரசனைப்போலவும்- சித்தரை  
ப்போல- சித்தர்களைப்போலவும் - நாரணன்முதலான-துருமான்முதலி  
ய-சுரர்கள்-தேவர்கள்-மாயைவல்லவர்- மாயையில் வல்லமையுடையவர்க  
ளாதலால்- அணிமாதிகடொக்க அணிமாமுதலிய வட்டசித்திகணிறை  
க்க மாதவமிக்கோர்- மகாதவத்தின் மிகுந்தவர்களாவர்- தரணிமானிடர்  
க்கு- பூமியிலுள்ள மனிதர்களுக்கு அவைகளில்லாமையால்- அவைகளி  
ல்லாமையால் தாழ்வுளாரானுலும் தாழ்வையுடையவர்களானுலும்- பிரம  
பாவனையால்- பரமதிருஷ்டியினால்- இவர்-இவர்கள் மானிடரெனவும்-அ  
வர்- அவர்கள் தேவர்களெனவும் பேதமொன்றிலைபாராய் - வேறுபாடொ  
ன்றிலெனக் காண்பாய-எ-று.

(இ-ம்.) மானிடரிற் சித்தருக்குள்ள மகிமைகண் மற்றவர்களுக்கின்ற  
யினு மம்மானிடத்தன்மையிலொப்பாவதுபோலச் சித்துருவமான திரி  
மூர்த்திகளுஞ் சிவன்முத்தர்களுந் தேவத்தன்மை மானிடத்தன்மைக  
ளால் வேற்றுமையுள்ளோராயினுஞ் சித்துத்தன்மையி லொப்பாவொ  
ன்பதாம்: (சஉ)

(அ-கை) அணிமாதிகளீசனதாயினநிருனுக்கெங்ஙனமுண்டாயிற்றெ  
னிலவனாரோக்கி யுபாசனைசெய்ததினாலாமெனக்கூறல்.

முத்திரல்கிபசற்குருவேபலமுனிசனாக் கணிமாதி  
சித்திபூமியிற்கண்டிருக்கவுமந்தச்செல்லமீசனதென்றீர்  
புத்தியொத்திடஉரைத்தருளென்றிடிற்புசமுமீசனைவேண்டிப்  
பத்திசெய்திடுந்த த்தினுல்யோசந்தாற்பலித்ததென்றறிவாயே.

(இ-ள்.) முத்திரல்கிய வீடருளிச்செய்த- சற்குருவே- ஞானதேசிக  
ரோ- பலமுனிவர்களுக்கு- அனந்தமிருடிகளுக்கு- அணிமாதிசித்தி-அ  
ணிமாமுதலிய வஷ்டசித்திராளுண்டா யிருப்பதை பூமியிற்கண் டிருக்  
கவும் - இவவுலகத்திற் பார்த்திருக்கவும் - அந்தச்செல்லம் - அச்செல்  
வமானது- ஈசனதென்றீர்- ஈஸ்வரனதென்றுமொன்றி-புத்தியொத்தி



## அக சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ட-அறிவிலொவ்வும்படிக்கு- உரைத்தருள்- சொல்லவேண்டும் என்றிடி-  
ல்-என்றுகேட்பாயாகின் புகழுமீசனைவேண்டி-துதியாகின் றவீஸ்வரனை  
விரும்பி பத்திசெய்திடுத்தவத்தினால் பத்திசெய்திடுத்தவத்தினாலும் ப  
லித்ததென்றறிவாய் கிடைத்ததென்றறிந்து கொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(சுரு)

(அ-கை.) முன்புள்ள ஞானிகளைப்போல இவர்களுக் கணிமாதிகளே  
னில்லைபெனவினாதல்.

சி வசொருபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்திமுத்திகளிரண்டுந்  
தவமுடையோடைகுலவொனிலவர்கள் போற்சகலருமடைவாரோ  
அவர்கள் பூருவஞ்சித்தியுஞானமுமடைந்ததுங்கண்டோமே  
யிவர்கண்ஞானிகளென்றிடிற்சித்திகளிரவர்க்கிலாவகையேதோ

(இ-ள்.) சிவசொருபமாம்-சிவாகாரமாகிய- தேசிகமூர்த்தியே- குரு  
மூர்த்தியே- சித்திமுத்திகள்- அணிமாதிசித்தியு மோட்சமுமாகியஇ  
ரண்டும்- உபயத்தையும்- தவமுனோர்- தவத்தையுடையவர்கள் - அடை  
குலவொனில் - அடைவார்க ளென்றால் அவர்கள் போல் அத்தவத்தரை  
ப்போல்-சகலருமடைவாரோ- அனைவருமடைவார்களா- அவர்கள்- அத்  
தவ முடையவர்கள்- பூருவம்-முன்புள்ள- சித்தியும்அணிமாதிசித்தியு  
ம்- ஞானமும்-முத்தியும்- அடைந்ததும்கண்டோம்- பெற்றதுமாகப் பி  
ரமாணத்தாற் பார்த்தோம்-இவர்கண் ஞானிகளென்றிடி-இவர்களைஞா  
னவான்களென்றுசொன்னால்- சித்திகள்- அணிமாதிசித்திகள் இவர்க்  
கிலாவகையேது-அவர்களுக்கில்லாதவித மியாதினால்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத்தாம்.

கா மியத்தவங்காமியமொன்றையுங்கருதிடாத்தவமென்றும்  
பூமியிற்றவமிருவகைசித்தியும்போதமுந்தருமைந்தா  
ஆமிவற்றிலொன்றியுற்றினுலொன்றையேயடைகுலரிதுநீர்வை  
யாமுரைத்தவவ்விண்ணையுமியற்றினுன்னுள்பெரியோரோ.

(இ-ள்.) காமியத்தவம்- காமியதவசெனவும்- காமியமொன்றையுங்கரு  
திடாத்தவமென்றும்- நிஷ்காமிய தபசெனவும்- பூமியில்-உலகத்தில்-ந  
வமிருவகை- தவமொண்டுவிதுமாம்- சித்தியும் காமியதபஞ்சித்தியையும்-  
போதம்- நிஷ்காமியதப முத்தியையும்- தரும்- கொடுக்கும் - மைந்தா-  
மாணக்கா- ஆமிவற்றில்- ஆகாநின்ற விவவிண்ணில்- ஒன்றியற்றினார்-  
ஒன்றைப்பிபாசஞ்செய்தவர்கள்- ஒன்றையேயடைகுலர்- அவ்வொன்றி  
னையேயடைகுலர்சன் இதுநீர்வை- இதுநிச்சயமாம்- அன்னுள்பெரியோ

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். அக

ஈ- அப்போதுள்ளமகான்கள்- யாமுரைத்த-நாம்சொன்ன - அவ்விண்ண  
டையுமியற்றினார்- அக்காமியத்தவ நிஷ்காமியதவமென்னு மிரண்டிலு  
முயற்சிசெய்தார்கள்-எ-று.

(இ-ம்.) முன்னுள்ளஞானவான்களிற் சிலிரண்டுதவத்தையுமுசுத்தி  
த்ததொற்சித்திமுத்திகளிரண்டையும் பெற்றார்க ளென்பதாம். (சுரு)

(அகை.) (இ-து.)

அ னகமைந்தனேமுத்தினானத்தையேயடைந்தனரல்லாமற்  
சனகன்மபலிபகீர்தன்முதலினோர்சித்திகள்படித்தாரா  
வினிபசித்திபைவிரும்பினார்க்கிலிரண்டையுமுமுயன்றார்கள்  
முனிவர்க்கித்திகள்விநோதபாத்திரந்தருமுத்திபைத்தாராவே.

(இ-ள்.) அனகமைந்தனே-களங்கபற்றவனே- சனகன் - சனகராசன்-  
மபலி-மகாபலிச்சக்கிரவர்த்தி- பகீர்தன் - பகீரதாசன் - முதலினோர்-  
ஆதியானவர்கள்- ஞானத்தை - ஞானத்தை யப்பியாசித்து - முத்தி-  
மோட்சத்தை- அடைந்தனரல்லாமல்- பெற்றார்க ளேயன்றி- சித்திகள்  
படித்தாரா- அணிமாதிசித்தியை யப்பியாசஞ்செய்தார்களா- சிலர்- சில  
முனிவர்கள்- இனிபசித்தியைவிரும்பினார் இனிமையானவனிமாதிசித்  
திபைமாத்திரம் விரும்பினார்கள்- சிலர்- சிலமுனிவர்கள் - இரண்டையு  
முயன்றார்கள்-சித்திமுத்திகளிரண்டையு மப்பியாசித்தார்கள் முனி  
சித்திகள்- முனிவரப்பியாசித்த வனிமாணிசித்திகளானவை- விநோத  
மாத்திரந்தரும்- காலம்போக்கும்கூடவினையாடலைமாத்திரம் கொடுக்கும்-மு  
த்திபைத்தாரா-மோட்சத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது-எ-று.

(இ-ம்) யோகத்தினு லணிமாதிகளைப்பெற்று மலைகளாற்பயன்படா  
பற்றினனர் ஞானப்பெற்றினுன் முத்திபைப் பெற்றார்களாதலால்சித்  
திகளை ஞானிகள் விரும்பவில்லை பென்பதாம். (சுரு)

(அ-கை.) சித்திகளிற்பயனின்றென்பது தெரிந்துஞ்சிலஞானிக ளே  
னதைவிரும்புகின்றார்களென வினாதலுக்குத்தாம்.

யோ சஞானமேமுத்தியைத்தருமெனினைழிந்தசித்திகள்வேண்டி-  
மோகமாயுடல்வருந்தினார்க்கிலமுத்தார்களென்றோ  
போகமாய்வுரும்பிரார்த்தகன்மங்கன்புசித்தன்றோசுத்தேரு  
மாயைவால்தச்சித்திகள்பிரார்த்தவாகுமென்றறிவாயே.

(இ-ள்.) யோகஞானமே- ஐக்கியமானவத்துவிதஞானமே - முத்தி  
பைத்தருமெனின் - மோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின்-ஒழிந்தசித்திகள்  
அதுகீங்கியவனிமாதிசித்திகளை வேண்டி-விரும்பி- மோகமாய்-ஆசை  
யுற்று- சிலசிலமுத்தர்கள் - சிலசிலமுத்தர்கள்-உடல்வருந்தினார்-தே  
கவருத்தமுற்றார்கள்- ஏனென்றால்- அவ்வாறுவருந்தியதினாலெ  
ன்றில்- போகமாய்வுரும்- அதுபோகமாய்வுருகின்ற - பிரார்த்தகன்ம







ங்கள் - பிராந்தவகன்மங்களாணவை- புசித்தன்றோ - நசித்தேதும்-புசித்தல்லவாகெட்டுப்போம் - ஆசையால் - ஆதலால் - அந்தச்சித்திகள்-அவர்கள்பெற்றவனிடமிருந்தித்திகள் - பிராந்தவமாகுமென்று-இச்சாபிராந்தவமாகுமென்று - அறிவாய்-அறிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்.) சித்திபைவிரும்புலது பிராரத்வகன்மமென்பதாம். (சுஎ)

(அ) கை.) ஐக்கெளினித் தலாகிரியயாயன்பின் யியந் துது தித் தல்  
இலக்கமாயிரஞ்சருதுகாலுந் தாலென் னமனமசையாமற்  
பிலக்கவேண்டெடுமற் தருகுருவே யகப்பிராந்திபோய்தெளினவானேன்  
அலக்கமனனனாறு பையமருக்கடி துலக்கினுந் தப்பழு தன் றே  
யலக்கன் மாற்றியதெவரினெனக்குறையமுததங்கடென்கடாலே.

(இ-ள்.) இலக்கமாயிருக்கருதியால்-அளவற்ற வேதங்களினால்-என்கத்தால்-யுத்தியினாலும்-என்பமனம்-என்மனமானது - அசையாமற்பிலக்கவேண்டுமென்று- சுவனமின்றித் தூமாயிருக்க வேண்டுமென்று அருட்குருவே- அனுகூலஞ்செய்யுந்தேன்கோ-அகப்பொரந்திபோய்-மனதின் கனுவளமயக்கமீர்க்கி- தெளிவானேன்- தெளியவடைந்தேன்-அலக்கமானகண்ணாடிபை- விளக்கமானகண்ணாடிபை- அழக்கடி, துவக்கினால்-திருப்பத்திருப்ப விளக்கினால்- பழதந்தே-சூற்றம்மல்லே- அலக்காண்மாற்றிய-பலத்துன்பர்க்கிப தேவரீர்- சுவாமிகளெனக்குரை-அடியேனாக்ருளிய- அமுதங்கள்- உபதேசமுதங்கள்-தெவிட்டா-புதிக்கப்பபுதிக்கத்தெவிட்டாராம்-எ-னும்.

(இம்.) வெளிப்படை.

(F. 24)

(அ-ஊ). பிரமசித்ருஷ்டியான சீலேஸ்வர சகத்திவகராங்க ளறிஞனதுபிராத்தமென்றறித்தகிடனதற்குவித்தாகவகத்திசிருஷ்டியினுலமைத்துகிடக்கின்றசஞ்சித்தத்தைக் கெடுக்கும்பொருட்டலுதுங்கெடுமென்றவிரண்டுவகையில்பாதுண்மையெனினுதல்.

கைதலங்களைச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோகருணையாலெனையாளுமையனேகுருலையெவராகிலுமனுபவித்தாலன்றிச் செய்தசன்மங்கள்விடாமென்றவசனமுஞ்சென்மசஞ்சிதமவேவந்தய்யனானதீச்சுகிமென்றவசன்முந்துணரவெதப்படிநானே.

(இ-ள்.) கைதவங்களை - அசத்தியவங்களை - சாத்திரஞ்சொல்லுமோ  
தூலாளுநாக் குமோ - கருணைபால் - கிருபையினால் - எனையாளும் - அ  
டியேனையாளாநின்ற - ஐயனே குருவே - என்னுண்டவருகிய வாசநா  
யனோ - எவராகிலும் - யாவராகிலும் - செய்தகன்பங்கள் - செய்தகந  
நிச்சமாயி - சஞ்சிதனைகளை அனுபவித்தாலன்றி - புதித்தா லல்ல  
து விடாதென்றவைகளும் - நீங்காதென்றவாகியமும் வேல - அஃது  
றுஞ்சம்படி - துய்ய ஞானத்தி - பரிசுத்தமாவ ஞானக்கிரியாவது

சந்தேகந்தேளிதற்படலம். அக

சுநதெகநுதெனா  
புகடுமென்ற வசனமும்- எரிக்குமென்ற வாக்கியமு மாசிப நான்டையும்.  
நான்- அடியேன்; துளிவெதெப்படி- தெளிவென்பிதம்-என. (இம்.)  
சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தாற்றீரும் ஞானத்தாற்றீருமென்ற வசனத்தில் (சக)  
யாகுதுதியெனவினவினதாம்.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத் தாம்.

(அ-கை.) அவ்வினுவிற்குத் தராம.  
 ஈ வபேதங்களானிலைமத்தனேசெய்கையுமுள்ளில்லை  
 யாவவாமவரவா திகாரங்களறிந்துபுக்குவகோக்கிப்  
 பூவலர்ந்துபின்பலன்கள்காட்டுவனபோற்பூருவஞ்சித்தார்த்தம்  
 காலவ்வேதங்களிரண்டையுங்வசனிகுங்காண்முடகையாவே  
 (இ-ள்.) மைமத்தனே-மாணுக்கனே- செய்கையுமுள்ளில்லை - அவர்செய்யு  
 யுபாதினார் அளவிலை- மட்டில்லை- வாகுமாதலால்- அவரவர  
 மட்டில்லை, ஆவவாம்- அவரவர்களுக்காவன வாகுமாதலால்- அவரவர  
 காரங்களறிந்து- அவரவர்களின திகாரந்தெரிந்து - பிஞ்-பின்புலங்கள்  
 ம்பார்த்து, பூ-மலரானது, அவர்ந்து- விசுதித்து, சாவல்வேதங்கள்-மமை  
 காட்டுவனபோல் - பபனைக்கொடுப்பதுபோல, சாவல்வேதங்கள்-மமை  
 க்காக்கின்ற மகருதிகள் - காண்டமுடகையால், பூருவம்- பூருவப்பதால்  
 ட குணகாண்டமெனது மூன்றுபகுப்பினால், இரண்டையுங்வசன  
 க்கியமும், சித்தார்த்தம்- சித்தார்த்தவாக்கியமுமாம்-ஈ-யு.  
 த்தும்- இரண்டினையையுரு சொல்லும்-ஈ-யு.  
 த்தும்- இரண்டினையையுரு சொல்லும்-ஈ-யு.

(இ-ம்.) சீடனதுபக்குவத்திற்சேற்கப் பூருஷம்  
வரண்டாகவேதங்கூறு மென்பதாம். (இ-து.)  
(அ-வை.) (இ-து.)

(அ-கை.) (இ-ஈ.)  
ஆனபானிகளடைவனநாகங்களவசியமானாலும்  
தானமந்திரவிதலோமங்களாற்றுகிறுமென்பதுபொய்யோ  
வினமாய்பலசன்மசூழிதவினபெத்தலையானாலு  
ஞானமாய்களவுகிறுமென்றமனமொழிநம்பினுலுவிடுண்டே  
(இ-ள்.) ஆனபானிகள்-கொடி-தானபானிகள், அடைவன நாகங்கள்  
கங்கையடைவது, அலகியமானாலும்- மந்திரங்களினாலும்விடாதோன்புசனினாலும்  
னங்களினாலும்மந்திரம்- மந்திரங்களினாலும்விடாதோன்புசனினாலும்  
மங்களால்- யாதங்களினாலும், தன்குமென்பது ஒழிபுமென்பது- பொ  
யோ- அசத்தியுமா, னாமாய்- இழிகாகிய, பலசன்மம்- அனத்தசன்  
தைக்கொடுக்கும், சஞ்சிதனின் - சஞ்சிதனன்மம், எத்தலையானாலு, ச  
வ்வாவு சேர்ந்திருக்கிலும், ஞானமாய்பலசன்மம்- ஞானஞ்செய்யாதது, ச  
மென்ற-எரிக்குமென்ற- பறையொழி- வேதநாகங்கிபத்தை, நம்பினு  
புலானாலு, விடுண்டு-முத்தியுண்டாம்-எ-வ.



கூய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை.) சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்குநாமிருக்கக் கன்மத்தைவிருப்பி  
வ தென்னெனவினாது.

என்மனத்திருக்கோயிலாத்தினங்குடி யிருந்தருள் குருமூர்த்தி  
சென்மசஞ்சிதனைபைவோறுத்திடுந்தேவரீர்பெய்துஞான  
தன்மயத்தரும்கிழைப்பைபுதிச்சுத்துளோரறிபாபற்  
கன்மமாங்குழியினில்விழுந்தழிதின்மகாரணமுரையோ.

(இ-ள்.) என்மனம்- அடியேனிதயார்ப்பாமே, திருக்கோயிலா-சிறந்த  
கோயிலாக, தினம்-எப்போதும், குடியிருந்தருள்-குடிசொண்டிராரின்  
ம, குருமூர்த்தி- தேசிககுருமூர்த்தியே சென்மசஞ்சிதனைபைபவ்வி  
ருட்சமான சஞ்சிதகண்பத்தை, வேறுத்திடம்- முலத்தோடு கெடுக்கி  
ன்ற- தேவரீர்பெய்துஞானம்- சுவாமிகள்போக்கு முன்மை ஞானமான  
து- தன்மயத்தரும்- தனது - ஸ்ரீரூபத்தைக்கொடுக்கும் - பகிழைய-  
பெருமையை- விபுதர்- வானவரும்- சக்திதுளோர்- உலகத்தாரு அறி  
யாமல்-தெரியாமல்- கன்மமா- கிரியையாகிப்- குழியினில்-புகுமுதியில்  
விழுந்தழிதின்- வீழ்ந்து கெடுகின்ற- காரணமுரையோ- காரணத்தைச்  
சொல்லீர் என்றவாறு.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-கை.) (இ-து) அவ்வினாிற்குத்தாம்.

அழிவிலாததற்புத்தனைமைந்தனையகமுடித்தலரீசேர்வார்  
வழிபடப்பவர்ப்பா முகமாகினுன்மலர்த்தகண்ணிருந்தாலுங்  
குழியில்வீழ்வார்காணப்படிவெளிமுதல்கொண்டிராமிகளானோர்  
பழிதருப்பிறவிக்கடலுலுவார்பாகதியடையாரோ.

(இ-ள்.) அழிவிலாத-கெடாத-தற்புத்தனை-பிரம்புத்ததை-மைந்த  
னை-புத்திரா- அகமுடித்தலரீசேர்வார்- அந்தமுடித்தையுடையவர்கள்  
டைவார்கள்- வழிபடப்பவர்- மார்க்கத்திற்குச்செல்பவர்கள் - பாரமுதலாகி  
னல்- பாரமுதலாய்வுடந்தால்- மலர்த்தகண்ணிருந்தாலும்- விச்சிதமான  
நேத்திரமிருக்கினும்- குழியில் வீழ்வார்காண்- பள்ளத்திலுவிழுவார்கள்  
அப்படி-அவ்வண்ணம்- வெளிமுதல்கொண்டு- பகிர்முடித்தினால் காமிக  
ளானோர்- இச்சையையுடையவர்கள்- பழிதரும்- பழியைக்கொடுக்கின்ற  
பிரவிக்கடலுலுவார்- பலசமுத்திரத்திற் சுழலுவார்கள்- பாபதி- மு  
த்திபை-அடையார்-பெறமாட்டார்கள்-எ-று.

(இ-ம்.) அசமுயின்நப்பகிர்முதமாகச் செல்லுதலே கன்மங்கனிற்செ  
ல்லுதற்கேதுவென்பதாம்.

(அ-கை.) சிவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத் தெளியுமிடத்த  
ஞ் சிவன்பகிர்முதபாதலேசெய்விக்குந் செயலென்பதச் சிவர்கொன  
செய்வார்கொன்ற வினாிற்குத்தாம்.

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். கூக

சி மந்தநன்மையுமீசுனார்செய்விக்குஞ்செயலன்றோ  
பிறத்தேவர்கொன்செய்வார்களேம் பிழைசொல்லுகையேதோ  
துறத்தேசிகமூர்த்தியேயென்மிகுந்ருதிதுற்பொருண்மார்க்க  
மறத்தழுமடர்களுக்கொருங்குபிராந்திகாண்மைந்தனையதுகளாய்

(இ-ள்.) சிறந்தநன்மையுமீ- சிறப்பானன்கும்- தீமையும்- தீங்கும்-நச  
னார்-நசனுவர்- செய்விக்குஞ்செயலன்றோ- செய்விக்குஞ்செய்யல்ல  
வா- பிறத்தேவர்கள்- சனித்தேவர்கள் என்செய்வார் - என்னசெய்வார்க  
ள்- அவர்கள்மேல்- அச்சேவர்கள்மேல்- பிழைசொல்லும் - குற்றஞ்சொ  
ல்கின்ற- கையேதோ- கையென்ன-துறத்த தேசிகமூர்த்தியேயென்  
மிகுந்ருதிதுற்பொருண்மார்க்கம்- வேதசாஸ்திரார்த்தபுழை மறத்தழுமடர்  
சுருதிதுற்பொருண்மார்க்கம்- வேதசாஸ்திரார்த்தபுழை மறத்தழுமடர்  
கள்- மறத்தழுமடர்களுக்கொருங்குபிராந்திகாண்-சொல்கின்றமயக்க  
மா- மைந்தனை புத்திரனே அதுகளாய் அனைக்கேட்பாய்-எ-று. ( )

(அ-கை.) (இ-து.)

இ கழந்தவிசனார்கிருட்டியுஞ்சிவனார்கிருட்டியுமெவ்வேறே  
சகந்தனிற்பொதுவிசனார்கிருட்டிகள் சராசரப்பொருளெல்லா  
மகந்தையாமபிரமனங்கள் கோலங்காணிகளையெல்லா  
மகந்தையாமபிரமனங்கள் கோலங்காணிகளையெல்லா

(இ-ள்.) இகழந்தவிசனார்கிருட்டியும்- விளங்கிய வீஸ்வார்கிருட்டியும்  
சிவனார்கிருட்டியும்- சிவனார்கிருட்டியும்- வெவ்வேறு-வேறுவேறும் - சகந்  
தனி-உலகத்திலு- பொது- பொதுவாகிய- சராசரப் பொருளெல்லாம்  
சராசரப்பிரபஞ்சங்களினத்தும்- நசனார்கிருட்டிகள்- நசனார்கிருட்டிகள்  
ளாம்- அகந்தையாய்- அகந்தையாகிய- அபிரமனங்கள்- அபிரமனங்களு  
ம்- கோபங்கள்- துவேஷங்களும்-ஆசைகள் இரங்களுமாகியஇவையெ  
ல்லாம்- இவைகளினத்தும்- கிழந்த-விளங்கிய- சிவனார்கிருட்டிகளாகு  
ங்காண்- சிவனார்கிருட்டிகளாம்- நிமிலனார்கிருட்டிகளாம்- நிமிலனார்கிருட்டிகளாம்  
கிருட்டிகளெல்ல-எ-று.

(இ-ம்.) எவ்வார்கிருட்டி- சிவனார்கிருட்டிகளையெனப் பகுத்துக் கூறி  
னதாம். (கூக)

(அ-கை.) (இ-து.)

மூலாபரன்செய்விக்குஞ்செயலன்றோ- இசாதனமாரும்  
சிவனார்கிருட்டிகளெனச்செய்விக்குந்ருதியாகுந்  
தாவாதினன்திதிநொருந்ருதிசுந்ருதிசுந்ருதியாகுந்  
கோபாதினன்திதிநொருந்ருதிசுந்ருதிசுந்ருதியாகுந்



கூஉ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ள்) மூவராம் பான்சிருட்டிகள் - முட்டிமுத்திகளான விஸ்வாசிருட்டிகளானவை - உயிர்க்கெல்லாம் - சிவர்களானவர்க்கும் முத்தி விட்டதற்குச் சாதனமாகும் - சாதனமாம் - சிவனாக இருட்டிகள் சிவசிறுட்டிகளானவை தங்களைச் செனிப்பிக்கும் பிணிபாரும் - சிவர்களைப்பிறப்பிக்கும் சஞ்சிதரோகமாம் - தாவாசிகணசித்திரில் - ஈஸ்வாசிருட்டியாகிய தருமுதலிய பஞ்சபூதபௌதிகவடிவங்கணிக்கின் ஒருவர்க்கும் ஒருவர்க்காவது சமங்கணசியாவாம் - பவங்கணங்காவாம் - கோபமா திகணசித்திரில் - சிவசிருட்டியானது வேஷமுதலியவிகற்பமிற்க்கின் - பந்தமாம் - பந்தாமன - கொடிப்பிறவிகள் - கொடியசமங்கன் - போம்புகிக்கும், ன்றவாறு.

(இ-ம்.) ஈஸ்வாசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகமுதலியதத்துவங்கண்முத்திக்குச்சாதனமுஞ் சிவசிருட்டியான காமக்குரோதாதிகள்பலத்திற்கேதுவுமாமென்பதற் குத்தக்கூறினதாம். (ருச)

(அ-கை.) (இ-து.)

ஈ சர்காரியம்பிரளயத்தொழியவுமெவர்பவமொழிந்தார்கள்  
தேசகாலதேவாதிகளிருக்கவுஞ்சிவகாரியமோகம்  
நாசமாகியவ்விவேகத்தினுயிரொடுநானமுத்தர்களானார்  
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலன்றிப்பசுபதிகையலன்றே.

(இ-ள்.) ஈசர்காரியம் - ஈஸ்வாசிருட்டியான பஞ்சபூத பௌதிகங்கள் பிரளயத்தொழியவும் - சற்பத்திற்கெடவும் - எவர்பவ மொழிந்தார்கள் - யாவர்பிறவியையொழிந்தவர்கள் - தேசகாலதேவாதிகள் - தேயமுங்காலமுந் தேசமுமுதலிய விஸ்வாசிருட்டிகள் - இருக்கவும் - இருக்கும்போதே சிவகாரியமோகம் - சிவசிருட்டியான காமமுதலியவைகள் - நாசமாகி - நசித்து - அவ்விவேகத்தின் - அவ்விவேகத்தினால் உயிரொடுநானமுத்தர்களானார் - சிவன்முத்தர்களானார்களாதலால் பாசமோகங்கள் - காமம் - வெருளிமயக்கங்கள் - பசுக்களின்செயலன்றிசிவச்செயலேயன்றி - பசுபதிகையலன்றி - ஈஸ்வான்செயல்ல - எ-று.

(இ-ம்.) ஈஸ்வாசிருட்டி யிருக்கக் கெடுருட்டி நகிக்கு என்போதே விட்டடைதலாற் காமமாதிகள் சிவச்செயலேயன்றிச் சிவச்செயலன்றென்பதாம். (ருச)

(அ-கை.) (இ-து.)

அச்சுவத்தமென்றொருமாமதிலிண்டருப்பறைகள்வாழும்  
நச்சுமங்கொருபறையம்மாக்களின் னுநன்றெனத்தின்னு  
மெச்சுமங்கொருபறையின்னானெனவியங்குப்பொருளாக  
வைச்சுமாமனையினை யிசனைக்குத்தவாற்றியாபே.

கூஉ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ள்.) அச்சுவத்தமென்றொருமாம் - அச்சென்றுபெருள்ளவொருவிருட்சம் - அதில் - அத்தருவில் - இரண்டருப்பறைகள் - இரண்டறியபட்சிகள் வாழும் - வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் - அங்கு - அவ்விடத்து - அத்தம் - விருட்டின் - ஒருபறை - ஒருபட்டியானது - அம்மாக்கனி - அத்தருவின் பலத்தை - நன்றுநன்றெனத்தின்னு - நல்லது - நல்லதென்று புரிவிக்கும் - அங்கு - அதன்கண் - மெச்சும் - மெச்சப்பட்ட ஒருபறை - ஒருசிக்கும் - அங்கு - அதன்கண் - மெச்சும் - மெச்சப்பட்ட ஒருபறை - ஒருபட்டியானது - தின்னானென - புரியாதென்று - சிவங்கியப்பொருளாகவைபட்டியானது - தின்னானென - சிவனை - சிவனையு - ஈசனை - ஈசனைச்சு - குறிப்புப்பொருளாகவைத்து - அறிவாய் - தெரிவாய் - எ-று. பு - வகுத்தவாறு - பகுத்தவண்ணம் - அறிவாய் - தெரிவாய் - எ-று.

அச்சுவத்தமென்பது தலைமூல மாயாவிருட்சமெனக்கொள்க.

(இ-ம்.) மாயையில்வாழ்கின்ற கெடுவல்லார்களின் ரூபமிய மித்தென்ப பகுத்துக்கூறினதாம். (ருஅ)

(அ-கை.) (இ-து.)

இந்தச்சிவனாலவருமது பகையெல்லாமிவன்செயலெல்லாம்  
லந்தத்தேவனாலவருமென்ற மூடர்களதோகதியடைவார்க  
ளிந்தச்சிவனாலவருமதுபகையெல்லாமிவன்செயலெல்லாம்  
லந்தத்தேவனாலன்றெனவியெய்யவியடைவாரே.

(இ-ள்.) இந்தச்சிவனால் இச்சிவனாலவருமது - அதுபகையெல்லாம் - காமமுதலிய பகையெல்லாம் - இவன்செயலெல்லாம் - இவன்செயலெல்லாம் - யன்றி - அந்தத்தேவனால் - அவ்விசினால் - வருமென்ற - உண்டாமென்ற - மூடர்கள் - அறிவிலர்கள் - அதோகேதி யடைவார்கள் - நகத்தையடைவார்கள் - இந்தச்சிவனால் - இச்சிவனால் - வருமது - உண்டாகும் - அதுபகையைலாம் - சட்பகையென்றமுதலியவையெனத்தும் - இவன்செயலெல்லாம் - இச்சிவசிருட்டியெயன்றி - அந்தத்தேவனால் - அன்றேனாம் - வந்ததென்றென்னும் - விவேகியே - விவேகிகளே - அமலவிடைவார நின்மலமானமோட்சத்தைப்படைவார்கள் - எ-று.

(இ-ம்.) காமமாதிகளை யிஸ்வாசிருட்டியெனக் கருதாமற்சிவசிருட்டியெனக் கொண்டவற்றை விசாரத்தாற்கெடுக்கின் முத்தியுண்டாமென்பதாம். (ருச)

(அ-கை.) முன்பிஸ்வாசிருட்டி பொதுவென்றமையாலவரும் பொதுவாகவேண்டிமே யங்ங மையிற்சிவர்களிடத்திற் பட்சபாதம்வருவானென்ற வினாநிற்குத்தாம்.

நலமெய்யையனெ யெல்லவர்க்குத் தேய்வாயகன் பொதுவானற்சிலவாழ்வித்துஞ் சிவரொடுகோபித்துஞ் செய்வதெனென்றேயே.



சுச சந்தேகத்தெளிதற்படலம்.

குலவுமைந்ததைத்தேபோற்கிட்டணாக்குளிர்த்து துட்டணாக்காய்வன்  
உலையணல்வழிவாச்செயுத்தண்டமுங் கருணையென்றறிவாயே.

(இ-ள்.) நலமெய்யையனே- உண்மையான நல்லவாசிரியரோ- எல்லவர்  
க்கும்- அனைவர்க்கும்- தெய்வநாயகன்- நல்லவன்பொதுவானால்-பொது  
மையானால்- சிலனாவாழ்விய்தும்-சிலனாவாழ்வறவு- சிலரொடுகோபித்  
தும்-சிலரைத் துன்புறவு- செய்வதெனென்றோயேல்- செய்வதென்னவெ  
ன்றுகேட்பாயாகி- குலவுமைந்தனை- குலவாரின் துபத்திரர்களை- தற்  
தைபோல்- திரைப்போல்- சிட்டணாக்குளிர்த்து- சந்தனருக்கின்பு  
செய்து- துட்டணாக்காய்வன்- துந்தனருக்குத் துன்பஞ்செய்வன்-கலை  
கள்-சாஸ்திரங்கள்சொல்லும்- நல்லபுதிவா- சன்மர்க்கத்தையடைய-செ  
ய்யுத்தண்டமுங்- சிலர்களைச்செய்யுஞ்செய்யும் கருணையென் தறிவாய்  
கிருபையென் னுணர்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) சிலர்கள்சுசப்பும்பொருட்டு வருத்தினதும் கருணையெ ய  
ன்றிப்பட்டசபாதமன் றென்பதாம்.

(அ-சுச.) அங்மனமாயினேசன்யாவனாயுமே விரட்டிக்கவிலையெனவ  
ருஞ்சங்கைக்குத்தாம்.

மனைவிலங்கருமைந்தனைகற்பகமாய்கனல்புனன்மூன்றுங்  
தனையடைந்தவரவறுமையுஞ்சிதமுந்தவிர்த்தாளு

மனையவிசனுமடைந்தவர்க்குள்செய்வா ரகன் தவர்க்குள்செய்யா  
நனையகுற்றங்களுவர்குற்றமாகுமென்றெண்ணிவியறிவாயே.

(இ-ள்.) மனைவிலங்கரும்- சம்காரநிகரீக்கிய- மைந்தனை-புத்திரா-  
கற்பகமாய்- கற்பகவிருட்சமும்- கனல்- அக்கினியும்- புனல்-சலமும்-மூ  
ன்று இவைமூன்றுங்- தடையடைந்தவர்- தம்மைச்சேர்த்தானு- வறுமை  
யும்-தரித்திரத்தையும்- சிதமும்- குளிராயும்- தாகமும்- தாகத்தையும்  
தவிர்த்தாளு- நீக்கியிரட்டிக்கும்- அனைய-அத்தன்மையனவாகிய-நசுநு  
ம்- நல்லவானும்- அடைந்தவர்க்கு- தம்மையடைந்தவர்க்கு- அருள்  
செய்வார்- கிருபையெய்வார்- அகன் தவர்க்கு- அடையாதவர்க்கு- அருள்  
செய்யார்- கிருபையெய்வார்- இனையகுற்றங்கள்- இத்தன்மையான  
குற்றங்கள்- எவர்குற்றமாகுமென்று யாவர்குற்றமாகுமென்று- எண்ணி  
ஆலோசித்து- வியறிவாய்- நீதெரிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்.) கற்பகவிருட்சமுதலியவற்றைச் சார்ந்தவர்க்குத் துன்பங்கி  
யின்பமுண்டாவதுபோல வீசனைச்சார்ந்தவர்க்குப் பலத்துன்பநீங்  
கிவிட்டபமுண்டாவ துண்மையெனவறிந்தனைச் சாரமுயற்சி செய்  
யாதேவன். ஓரத்தெய்வம். வென்பதாம்.

சந்தேகத்தெளிதற்படலம். சுரு

(அ-சுச.) ஞானமுண்டாகச்சிவன்முயற்கிக்குமறுபுகுறல்.

ஒன்றுகேன்மகனேபுமான்முயற்சி யாலுதைதுமானிடர்க்கே  
னன்றுசெய்யவேகாட்டியதால்வழி நடந்துநல்லவர்பின்னே  
சென்றுதுட்டவாதனை விட்டுவிடவேகிபாச்செனித்தடையையெத்தள்ளி  
நின்றுஞானத்தையடைந்தவர் பவங்கள்போகிச்சுழிதுதானே.

(இ-ள்.) மகனே புத்திரா- ஒன்றுகேன்- ஒருவசனங்கேட்பாய்-புமா  
ன்முயற்சியால்- புருஷப்பிரயத்தினத்தினால்- நசன்-நல்லவன்- மானி  
ன்முயற்சியால்- புருஷப்பிரயத்தினத்தினால்- நசன்-நல்லவன்- மானி  
டர்க்கு- மலிதர்க்கு-நன்றுசெய்ய நன்மையைச்செய்ய, உதைத்து சொல்  
லி யாட்டிய காண்பித்த தூல்வழிகடந்து கருதி மார்த்தத்திற்செய்ய ந  
ல்லவர்பின்னென்று சத்துக்கள் வாக்கியப்படி- பவர்பின்னென்று துட்ட  
ல்வர்பின்னென்று சத்துக்கள் வாக்கியப்படி- பவர்பின்னென்று துட்ட  
லாதனைவிட்டு அசுத்தவாணையை நீக்கி விடவேகியாய் சிந்தங்களைப் ப  
ராதனைவிட்டு அசுத்தவாணையை நீக்கி விடவேகியாய் சிந்தங்களைப் ப  
ருத்தறியும் விவேகத்தை யுடையவனாய் செனித்த மாயையைத் தள்ளி  
சுற்பணையாவதுவித்த சடமான மாயையரிக்கி, நின்ற- விட்டசனமானகூ  
டல்தனையிருந்து - ஞானத்தை-பிரமசைதனையித்தனை-அடைந்தவர்-பெ  
ற்றவர்களுடைய- பவங்கள்போம்- பிறவிக்கிவரும்-இதுதான்-இதுவே  
நிச்சயம்-சத்தியமாய்-எ-று.

(இ-ம்.) சிவன் தனது முயற்சியினால் நல்லவர்க்குசம்பெற்று அவர்வா  
க்கியமானே தாத்தமுடிவைக் குருமுதமாக விசாரித்ததனால்விவேகமு  
ண்டா யஞ்ஞானநீங்கி ஞானமுதயமாகிப் பவநீங்குமென்பதாம்.

(அ-சுச.) எதினலித்த ஞானமுதிக்குமென்று வினாவிற்றுத்தாம்:

இந்த ஞானந்தானவருவதென்பது பெனிலிடைவிடாவிசாரத்தால்  
வந்தடைந்திடுமெனினாந்தானே தெனியனாகியாஞ்சாரத்தி  
லித்தநானெனெனத்தெதுசுட்டென வினாவிடுமென்றாகும்

பந்தமெதுவிடேதெனவுசாவுத்தந்திராஜேன்மநிலையே.

(இ-ள்.) இந்த ஞானந்தான்- இப்பிரமஞானமானது - ஒருவெப்படி  
பெனில்- உதிப்பதெவ்வண்ணமென்று கேட்பாயாகி- இடைவிடா வி  
சாரத்தால்- இடையறாதவாழ்ம விசாரணையால்- வந்தடைந்திடும்- வரும்  
விசாரந்தான்- விசாரணையாலது- எதினில்- யாதெனில்- மனையாஞ்ச  
ரித்தில்- மனமுதலியகேதத்தி லிருக்கின்ற- இத்தநானென-இத்தநா  
னையான்- சித்தெது- சித்தென்பதுயானது- சடமெது-சடமென்பதுயானது  
இன்னுமொன்றாகும்- சித்துசடமாகிய வினாவிடுமென்றாகக் கூட  
ப்பெற்ற- பந்தமெது- பந்தமாயது- விடேதுஅனைவிடப்பெற்றமுத்தி  
யாதென- உசாவுதல்- விசாரித்தல்- விசாரமென்றவாய் - விசாரணையெ  
ன்றறிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்.) சிந்த விவக்கணங்களைப் பகுத்தறியும் விசாரமேஞானமுதி  
ப்பதற்கு மூலமென்பதாம்.



சுசு சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை.) கன்மமுகம்பென்னுங் கொள்கை நீங்கும்பொருட்டு ஞானமுதிப்பதற்குச் சந்தருமயிருக்க விசாரமியாதுக்கென்ற வினாநிற்குதாம்.

பொனசன்மங்கடமில்லுட்டித்தற்புண்ணியபரிபாக ஞானமாரமுமேவிசாரமேனென்றிடினாழைத்திடக்கேளாயானபுண்ணியமீசாரப்பணஞ்செயினசுகிபோஞ்சுகியாகுமானதம்பினை விசாரித்துஞானத்தைமருவுமென்றறிவாயே.

(இ-ள்.) பொனசன்மங்கடமில்- முனசநங்கடமில் - அனுட்டித்த-அப்பியாசஞ்செய்த- நற்புண்ணியபரிபாகம் - சந்தருமயாகத்தால்ஞானமாரமுமே- ஞானமுதிக்குமே- விசாரமேனென்றிடி-விசாரணையாதுக்கென்றாயாகில்- நாமுறைத்திடக்கேளாய- யாஞ்சொல்லுதுங்சேட்பாய்-ஆனபுண்ணியம்- அத்தன்மையான சந்தருமத்தை- ஈசாரப்பணஞ்செயின ஈஸ்வரப்பிரிதிசெய்யில்- அசுகிபோம்- அசுத்தநீங்கும்- சுகியாகும்-சித்தசுத்திரமும்- மானதம்- மனது- பினை-பின்பு விசாரித்து-சிந்தவிசாரஞ்செய்து- ஞானத்தைமருவுமென்று- சைதன்னியத்தை - யடையுமென்று-அறிவாய்- தெரிவாய்-எ-று.

(இ-ம்.) நிஷ்காமமாகச்செய்யுஞ் சந்தருமஞ் சித்தசுத்தியையும் விசாரம் ஞானத்தையும் கொடுக்குமாதலால்-விசாரமேனென்று மென்பதாம்.

(அ-கை.) பலபேற்றையுந் தாத்தக்க லெயுள்ளகன்மம் ஞானத்தைத் தாராதோ விசாரம்பாதுக்கெனவினாதல்.

பத்தியுமவியாக்கிபமும்பாலோகமுபணிமாதி  
சித்தியுந்தவரிட்டையுமேயோகமுந்தியானமுஞ்சாரபு  
முத்தியுந்தருமவிசித்திராகருமங்கண்மோகமாத் திரந்தன்ரும்  
புத்தியுந்தருமவிசித்திராகருமங்கண்மோகமாத் திரந்தன்ரும்

(இ-ள்.) பத்தியும்- ஈஸ்வரபத்தியையும்-வியாக்கிபமும்- நிராசையையும்-பாலோகமும்- சுவர்க்காதி- லோகங்கலையும்-அணிமாதிசித்தியும் அணிமாமுதலியவற்றித்தியுளையும் தவரிட்டையும் தவமுள்ளசமாதியையும்- யோகமும்- இயமாகியஷ்டாங்க யோகங்களையும் தியானமும்- மூர்த்தியாகிய தியானங்களையும்- சாரபமுத்தியையும்தரும்-கொடுக்கின்ற- விசித்திராகருமங்கள்பலசித்தியுள்ள கன்மங்களானவைமோகமாத் திரந்தன்ரும்-அஞ்ஞானத்தைக்கொடுக்கின்ற புத்தியுந்தால் - அவ்வையுக்கொடுப்பது அருமையோ- அரியதோ - விசாரமேன் - விசாரணையாதுக்கு-புண்ணியமருமூர்த்திதருமஸ்வரூபமானவாகிரியோ என்றவாறு.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

சுசு சந்தேகந்தெளிதற்படலம். சுசு

(அ-கை.) அவ்வினாநிற்குத்தாங் கூறுவான் றெடங்கித் திட்டாந்தங்கூறல்.

வேடமாரியபேர்களையறியவேவேண்டினமகனேகேள்  
கூடமாவரகபாவங்கள்சிலங்கள்குறிக்காய்த்தியாம  
லோடியுங்குதித்துத்தலைமீறினமூமுயர்த்தகம்பத்தேவி  
யாடியும்தலதன்மங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே.

(இ-ள்.) வேடமாரியபேர்களை - மாறுவேடங்கொண்டவர்களை, அறியவேண்டினால்-அவர்பதார்த்தவடிவத்தை யறிவியிருப்பினால், மகனேகேள்-மாணக்கனேகேட்பாய், கூடமாய்-இரகசியமான, அவரகபாவங்கள்-அவரகருடையகுணங்களையும் சிலங்கள்-நடைகளையும், குறிகள்-அடையாளங்களையும்; ஆய்த்தியாமல்-ஆராய்த்தியாமல், ஒடியும்-ஒடி அடையாளங்களையும்; ஆய்த்தியாமல்-ஆராய்த்தியாமல், உயர்மும், குறித்தும்குறித்தும, தலைமீறினமூமுயர்த்தகம்பத்தேவி, அவரகருடையகுணங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே. (சுசு)

(அ-கை.) தாஷ்டாந்தங் கூறல்.

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தால்லேதஞ் சொன்னஞானமும் விசாரத்தால்லருமின் றிச்சுருதிதூலப்படித்தாலுமன்னதானங்கடவங்கண்மந்திரங்களைசாரங்கள்யாகங்க ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத் தானநிகின்றிவைகளால்லாராதே.

(இ-ள்.) இன்னவாறு-இத்தன்மைபைப்போல, பிரமத்தையறிவிக்கும்-பிரமஸ்வரூபத்தைத்தெரிவிக்கும் இலக்கணத்தால்- லட்சணத்தாலுமன்னதானங்கடவங்கண்மந்திரங்களைசாரங்கள்யாகங்கள்யாகங்க ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத் தானநிகின்றிவைகளால்லாராதே.

(இ-உ-க-ம்.) ஒருவனுண்மையைத் தெரிவிக்குஞ்சத்தி யுணர்வுக்கேயன்றித் தொழிற்குண்மைபோல ஞானத்தை யறிவிக்குஞ் சத்திவிசாரத்திற்கேயன்றிக் கன்மத்துக்கின்றென்பதாம்.

(அ-கை.) ஞானமுதிப்பதற்கு நீங்கவேண்டிய வஞ்ஞானங்கருமத்தால்ல விசாரத்தாலெவ்வள நீங்குமெனல்.

யுந்



சுஅ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

துளங்குதர்ப்பணமழுக்கறச்சுக்கொண்டுதுலக்கினுற்போமன் லி  
விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினுர்விமலதேசிகழார்த்தி  
களங்கமாகுமஞ்ஞானமுடப்படி கருமத்தாற்கழுதாம் வாழல்  
உளங்குவித்தஞானத்தினுலெப்படியொழியும்தருள்வீரே.

(இ-ள்.) துளங்குதர்ப்பணம்-விளங்காரின்ற செம்புக்கண்ணாடியி  
னுள்ள-அழுக்கற-களங்கம-கைக்கொண்டு-காங்கொண்டி-துலக்கினுற்  
போமன் லி-விளக்கினுற்போமோயல்லாமல்-விளங்கும்தியால்- விளங்  
காரின் றவறிவினில்-உலகில்-சகத்தின்சண்-ஆர்துலக்கினுர்- எவ்விளக்கி  
னார்கள்-விமலதேசிகழார்த்தி-நின்மலமானகுருமூர்த்தியே-களங்கமாகு  
ம்-களங்கமாகிய அஞ்ஞானமும்-அஞ்ஞானத்தையும்-அப்படி- அவ்வண்  
ணம்-கருமத்தால்-கன்மத்தினால் - கழுலாமல்-சுத்திபண்ணாமல்-உளங்  
குறித்த-மனத்திற்குறிக்கப்பட்ட-ஞானத்தினால்-அறிவினால் - எப்படி-  
யொழியும்-எவ்வளவிற்கும்-நதருள்வீர்-இதைச்சொல்லீர்-எ-று. (சுஅ)

(அ-கை.) ஞானமுதிப்பதற் கஞ்ஞானத்தைக்குதல் விசாரத்தால்  
ன்பிக் கன்மத்தாற் கூடாலைனல்.

தர்ப்பணத்தினிற்சளிப்புலாஸ் தவமலஞ்சகசமா தலின்மைந்தா  
கற்பளிங்கினிற்சுருமிற்சுசகசமாக்கறுத்ததன்ரோபற்  
தர்ப்பணத்தினிலமுக்கறவேண்டி-ஞாநதனத்தொழில்வேண்டிங்  
கற்பளிங்கிலாரோபமேகறுப்பெனக்கண்டிடமனம்போதும்.

(இ-ள்.) தர்ப்பணத்தினில்-செம்புக்கண்ணாடியில்-சளிப்பு-சளிப்பா  
கிய-வாஸ்தவமலம்-உள்ளவுழக்கானது-சகசமாதலின் - சுபாவமாதலால்-  
மைந்தர்-மகனே-கற்பளிங்கினில்-படிக்கல்லிற்றேற்றிய-சுருநிறம்- சுரு  
மைநிறமானது சகசமாக்கறுத்ததன் று-சுபாவமாகக்கறுத்ததன் று - ஆ  
ரோபம்-சற்பிதமாம் - தர்ப்பணத்தினில் - செம்புக்கண்ணாடியில்-அழு  
க்கறவேண்டி-ஞால்-களங்கமறுப்படி-விரும்பினால் -சாதனத்தொழில்வே  
ண்டிம்-சுருவிகளாற்செய்யுஞ் செயல்வேண்டிம் - கற்பளிங்கினில்-படி  
க்கல்லிற்றேன்றிய - கறுப்பு-சுருநிறம் - ஆரோபமேயென-சற்பிதமே  
யென்று - கண்டிட-பார்த்திட - மனம்போதும்-மனமேபோதும். ( )

(அ-கை.) அதற்குபாயங்கூறல்.

இவ்ருடப்படிச்சுத்தானத்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றுங்  
தங்குமாயபின்சற்பிதமன்றியேசகசரால் தவயன்றே  
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருங்கன்பகையொதுவாக்குந்  
துவஞ்ஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைச்சுக்கினுற்றெருப்பாமே.

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். சுசு

(இ-ள்.) இவ்ருட-இத்தாஷ்டாந்தத்தினும்-அப்படி - அத்திஷ்டாந்  
தத்தைப்போல-சச்சிதானந்தத்தில்-அஸ்திபாதிப் பிரியத்தில்-இடர்சட  
ம்போய்-அனுர்தசடதுக்கமாகிய-மூன்றும்-மூன்றும் - தங்கும்-தங்காநி  
ன்ற - மாயையின்கற்பிதமன்றியே-மாயாகற்பிதமேயல்லாமல் - சகசவா  
ஸ்தமன்று - சுபாவமாயுள்ளதன் று-பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை -பழுதா  
ஸ்வஞ்ஞானத்தை-கருமங்கள்- கன்மங்களானவை-பகையொது-பகைய  
னவஞ்ஞானத்தை-கருமங்கள்- கன்மங்களானவை-பகையொது-பகைய  
ண்ணாமல் - உறவாக்கும் - நட்பாகும் - துங்கஞானமே - மேலானஞா  
னமே - கருமவஞ்ஞானத்தை -கன்மருபமாகியவஞ்ஞானத்தை - சுக்  
கினுற்றெருப்பாம் - எரிசின் றவக்கினியாம்-எ-று.

(இ-ந-ச-ம்.) செம்பிற்களிப்புபோல வாத்தாவுக்கஞ்ஞானஞ் சகசமா  
காமற் பளிங்கிற்பஞ்ச வன்னம்போலப் பிராந்தியாதலா வங்கனத்தோற்  
றுங் கன்மச்சர்ப்பந்தமான வஞ்ஞானத்தைக்கெடுப்பது விசாரரூபமான  
ஞானமேயா மென்பதாம்.

(அ-கை.) முற்கூறியதைவற்புறுத்தல்.

மனைக்குள்ளைத்தபண்டங்களைமறந்தவன்வருடதூறமுதாலு  
நினைத்துணர்ந்தபின்கிட்டுப்படியிந்தநிருமலவான்மாவ  
மரத்தமானதன்மறதியைக்கெடுக்குத்தன்னறிவினாணமற்  
கனத்தகன்மக்கணுறுக்குச்செய்யினுங்காணுமோகாணுதே.

(இ-ள்.) மனைக்குள்-விட்டிருந்து-வைத்தபண்டங்களை- வைத்தவ  
ஸ்துக்களை மறந்தவன்-மறந்துவிட்டவன் - வருடதூறமுதாலு- தூ  
ரணடாற்றினும் நினைத்து-முன்னைத்த விடத்தைஞாபகஞ்செய்து -உ  
ணர்ந்தபின்கிட்டும்-அறிந்தபின் கிடைக்கும் - அப்படி - அதைப்போல-  
இந்தநிருமலவான்மாவும் - இந்தநிருமலமானவாத்மஞானமும் - அனர்த்  
தமான-பிரயோசனமில்லாத - தன்மறதியைக்கெடுக்கும் - தனதறியா  
மையைப்போக்கும் - தன்னறிவினாணமால்- தனதறிவினாற்றிக் கப்  
படாமல்-கனத்தகன்மங்கள் - கனமானகன்மங்களை - தூறுகஞ்செய்யி  
னும் அநேகபுகஞ்செய்தாலும் - காணுமோ- காணப்படுமோகாணுது-  
காணப்படாது-எ-று.

(இ-ம்.) ஞாபகத்தால் பறநீங்கின முன்னைத்தபொருள் வெளிப்ப  
மெல்லது தொழிலால் வெளிப்படாததுபோல விசாரஞானத்தா வஞ்ஞா  
னநீங்கின முன்னுள்ளபிரமப்பொருள் வெளிப்படுமெல்லது கன்மத்தா  
ல் வெளிப்படாதென்பதாம். (எக)

(அ-கை.) பிரமசுகத்தைவிசாரஞானங்கொடுக்குமென்ற வேதமச்சுக்  
த்தைக் கன்மமுங்கொடுக்குமென்ப தியாதெனவினாதல்.  
ந்ன்மையாங்குருவேசுகந்தருவதுஞானமேயெனும்வேத  
தன்மபாவமிச்சுங்களாற்றேவர்கடருவிங்குக்கண்டாந்தர்



சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

சென்மமாருவசாதிவாசாரமேசெய்தவஞ்சுகன் னு  
கன்மகாண்டத்தில்திப்பதென்விதித் துளகாரணமுறையேரை

(இ-ள்.) நன்மையாங்குருவே-நன்மையாகிவாரியரே - சுகந்தருவ  
து-பிரமான்த்தத்தைக்கொடுப்பது - ஞானமேயெனும்-அறிவேயென்கி  
ன்ற-வேதம்-சுருதியானது-தன்மம்-புண்ணியகன்மங்களால் தேவர்கள்-  
தேவர்களுட்பாவம் - பாவகன்மங்களால்-தருவிலங்குகள் - விருட்சமுத  
ன் மிருகம்முகிய வைவகைத் தோற்றமும் - மிச்சிரங்களால் - மிஸாக  
ன்மங்களால் - மாந்தர்-மனிதர்-மனிதர்களுமாகிய - சென்மமாருவசென  
னமாவனவென்றும் - சாதியாசாரமே - வன்னுச்சிரமதருமப்படி - செய்  
தவஞ்சுகமென்றும் - செய்கிறதவமேசுகமெனவும் - கன்மகாண்டத்தில்-  
கிரியாகாண்டத்தில் - விதிப்பதென்-விதித்ததென்ன - விதித்துள அங்  
வனம் விதியாவின்ற - காரணமுறையிர்- காரணத்தைச்சொல்லிர்-எ-று.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(எ-உ)

(அ-கை.) அங்ஙனம்விதித்தவேதத்தி விதிப்பிராயம் வேறெனக்கூ  
றல்.

தினமுமண்ணுகாரினை ரோய்க்கொங்கியே தீம்பண்டமெனிகாட்டிக்  
கனமருந்துக னொளித்துவைத்தழைக்கின்ற சுருணையாந்தாய்போல்  
மணையறங்கள்செய்மதங்கள்செய்நன் னுமலர்ந்தவாசகஞ்சொல்லு  
நினைவுவேறுகாண் சுவர்க்கதாமிகளந்துவிண்ணயந்தெரியாரே.

(இ-ள்.) தினமுமண்ணுகர்-நாடோறுமண்ணைப்புகிக்கின்ற-பின்னைரோய்  
க்கு-குழந்தையின் விபாதிக்கு-இரங்கி - இரக்கமுற்று-கனமருந்துகொ  
ளித்துவைத்து-கனமான வெளவதங்களை மறைத்துவைத்து-தீம்பண்ட  
மெனிகாட்டி - நித்திப்புள்ள வஸ்துக்களையெதிரோகாண்பித்து-அழை  
க்கின்ற-அக்குழந்தையைக்கூப்பிடுகின்ற-சுருணையாய்தாய்போல் - இ  
ருபையுள்ள மாதரைப்போல் - மணையறங்கள்செய் - இல்லறதருமங்க  
ளைச்செய் - மதங்கள்செய்-பாகங்களைச்செய் - நன்றென்று - அஃது  
ன்மையென்று - மலர்ந்தவாசகம் - விசுதிதமானவேதவாக்கியம்- சொல்லு  
நினைவுவேறுகாண் - சொல்லுகின்ற கருத்துவேறாகும். சுவர்க்கதாமிக  
ள்-சுவர்க்கவிருப்பமுள்ளவர்கள் - அந்தவிண்ணயந்தெரியார் - அக்கருத்தி  
னிண்ணயத்தை யறியார்கள்-எ-று.

(ப-ம்.) மண்ணுகாரினையென்பதனால். விடயத்தை துகருமறிவி  
யென்பதும் - ரோயென்பதனாற் பிறவித்துன்ப பென்பதும் இறங்கி  
யென்பதனா லருளுற்றென்பதும் தீம்பண்டங் காட்டியென்பதனால் ச

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நக

லர்க்காதி பதங்களைக் காட்டுமென்பதும்மருந்துகொளித்து வைத்தெ  
ன்றதனால் - ஞானமுகத்தை யொளித்துவைத்தெனவும் - அழைக்கின்  
றதாயென்றதனால் - அவ்வமுதத்தைக் கொடுக்கவேதன் விளக்குமென்  
பதுங் கொக்கிடந்தன.

(இ-ம்.) வேதம் இவ்வின்பத்தைநீக்குவான் பரவின்பத்தைக்கூறி  
யஃதுரீக்கின்பின் னிஃதைபுரீக்கிப் பரமசுகமாகும் பொருட்டங்ஙங்கு  
பினதென்பதாம். (எ-உ)

(அ-கை.) வேதம்போக போக்கியங்களை யனுபவிக்கவியாதென்பத  
ற் குவமைகூறல்.

போ சமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதுமியல்போகா  
னாகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோ  
காகமேகருத்திடுமெருப்பேசுகிசகத்திடுவேம்பே  
வேகவ்யவேயசையெனவொருவரும் விதித்திடல்வேண்டாவே.

(இ-ள்.) போகமாருயிர்-போகத்தைப் புதிக்கின்ற சேர்களுக்கு க  
ண்டதை-பார்த்ததை-உண்பதும்-அருந்தவும்- புணர்வதும்பொருந்தவு  
ம்-இயல்போகாண்-சுபாவமேயாம்-ஆகமங்களுஞ்-வேதங்களும்கு-சுபாவத்  
தைவிதிக்குமோ - சுபாவத்தைநியக்குமோ - அத்தனைதெரியாதோ-அவ்  
வளவுதெரியாதோ - காகமேகருத்திடு - காக்கையேநீக்குத்திடவாய்-நீ  
ருப்பேசுகி-அக்கிசையேநீசுகிவாய்-வேம்பேயிப்பே - நீசலிப்பா  
பாய் - வேகவ்யவே-அதிசுவேகமுள்ளகாற்றே அசையென- நீசலிப்பா  
யென்று ஒருவரும்-ஒருவரும் விதித்திடல்வேண்டாவே - நியமிக்கவே  
ண்டிவதில்லையே-எ-று.

விலக்குமென்பபாடமன்று விதிக்குமென்பதே பாடமெனக் கொ  
ள்க.

(ப-ம்.) அறிவின்மையானுயிர்கட் சியல்பான அருந்தல் பொருந்த  
லென்னும் வாசனையை வேதமவிலக்குமேயென்றி விதிக்குமோ வென்பார்  
போகமாருயிர்கண்டதை யுண்பதும்புணர்வது மியல்பே காணாகமங்களு  
ஞ்சுபாவத்தை விதிக்குமோ வெனக்கூறினார்.

(இ-ம்.) வேதம் போகபோக்கியமே பயனுனகன்மத்தை விலக்கி  
தேயன்விதித்தென் றென்பதாம்: (எ-உ)

(அ-கை.) கன்மகாண்டவாக்கியம் பூருவபட்சமென்பதற்குத்திகூறல்:

கள்ளமுறுநீவிருப்பினான் மதங்கள்செய்காமத்தின் மனதானாற்  
கொள்ளும்பெண்டொடு கல்விசெய்யென லின் குறையெலாந்தொடா  
னென்றோ தள்ளும்வேதத்தின் சம்பந்தஞ்சகலமுந் தவிர்தேசருத்தாகு  
ம், விள்ளும்விதியென்னெனிற்பூருவநியமம்மீயியன்றே.



(இ-ள்-) கள் ஒருபுறமும்-மதுரை யுடாமிசத்தையும் - நீவிரும்பினால் - நீ யுண்ணிவிச்சித்தால்-மதுங்கன் செய்-பாகநனைச்செய்துபுதிப்பாய்-காமத் தின்மனதானால் - சாமலேட்கையுண்டானால் - கொள்ளும்பெண்டோடே- விவாகஞ்செய்யுமினைவியோடும் - கல்விசெய்யபெண்- புணர்ச்சிசெய் வாயென்றால்-இலன்-இக்காமி - குறையெலாந்தொடான்றாய் - மற்ற கைகளைத் துற நீண்டான்றதுதள்ளும் - நீக்கும்வேதத்தின்சம்மத ம் - வேதத்தினுடைய சம்மதானது - சகலமுந்தவிர்தே - அனைத்துநீ ன்ருவதே-ருந்தாகும்-அபிப்பிராயமாகும் விள்ளுமில்விதி - சொல்லா- ரின்ற விக்கன்மகாண்டிவி-பூருவபட்சமாக நியமித்தவிரியாம்.

(அ-கை) இவ்விதிபூர்வபட்சமென்பதைவற்புறுத்தல்.

மதுவிடைச்சிசுருண்ணென் மசுருதிபின் டணந்தபாபொன்பாராய்  
மிதுவிச்சையுப்புத்திரோந்பத்தியால்கிரும்பென் மலிதிபாரா  
யிதையுவிட்டொழிபிநபிட்டுடிவன்னர்க்கிழச்சியற்றதுமபாரா  
யதையுநிந்துகண்மீலகவாசைகவொழிந்தானந்தமடலாபே.

(இ-ள்.) மதுவிரைச்சிகள்-மதுமாபிசங்களை, உண்ணென்ற நகருதி-  
சுற்புசியென்றதே தமானது - பின்-பின்பு - மணந்துபாளையாராய்-  
ஆக்கிராணனுசெய்தாரம்போதுமென்பதைப்பார் - மதுவிரைச்சியை - ம-  
ணையோடுபுணர்ச்சியின்பமும் - புத்திதோற்பத்தியால்-மகப்பேறுந்  
தாமபோருட்டு-விருப்பென்றவிதிபாராய் - இச்சிப்பாயென்றவிதியைப்  
பார் - இதையுவிட்டொழி-இவ்விதியையுள் விட்டொழிந்த - யதி- சம்நி-  
யாதிக்கும-ஈழித்தகவன்னிக-குறைஷ்டசகப்பிரமசாரிக்கும் - இஈழ்ச்சியு-  
றதுபுறமார்-நினைபிலலாததுமபார் - அதையறிந்து-அக்கருத்தையுண்-  
ர்ந்து - கன்மங்கள்-கன்மங்கள்இனமேல்லைத்த - ஆசைகளொழிந்த-இச்-  
சைகள்நீங்கி - ஆனந்தஹ்வையம் - ஞானத்தினுற் பிரபானந்தத்தைய-  
ஹ்வையம்-எ-று.

(ப-ம்.) இல்லறதன்மங் செய்யாமையாற் றறவிக்கும் பிரமசரிதனக் குமிதிவினமையைப் பாடுன்றோர் - யதுபயித்தக வன்னிக்குழ்ச்சியற் யற்றதும் பாராயனைக்கடந்தோர். (இ-உ-ர-ம்) வேதங்கன்மடாண்டத்திற் கூறுமவன்ஞச் சிரமதன்மங்கள் அதுவுலண்டாகும்போக வின்பங்க ளனைத்தும் பின்னுன்பங்களாக வருந்துதலைக் கண்டவற்றைவிட்கூ டும் பரமசுகத்தைத்தேட வேண்டுமென்பத்தனபிப்பிராய மாதலுலிற் றையொழித்திச் சுதந்தைத் தேடல்வேண்டுமென்பதாம். (என)

(அ-கை.) முற்கூறிய வண்ணஞான மஞ்ஞானத்துக்குச் சத்துரு  
வாயி னஃதில்தோடுஞ்சேந்ததோடு தொழில்செய்யவலாமோ வெனவி  
னாதல்;

உலகமானவனானமுந்தருமுமுதவென்றவழிகடும்  
பலவுமானவனானமுதானமுப்பக்கென்பதனதான  
னிலவிலேமுதுப்போலவனானமுமிடவனானததோடே  
குலவின்நிற்த்தச்சுருட்டிகள்கெய்யவுவகடும்மோகுருமுத்தி.

(இ-ள்.) உலகமானவஞ்ஞானமும் - சகத்துருவமான வறியாயமையும்  
கருமமும் - கன்மமும்-உறவென்றவழிகடும் - ஈட்பென நமர்க்கமோக்  
கும் - பலவுமானவஞ்ஞானமும் - நானாவிதமானவஞ்ஞானமும் - ஞா  
னமும் - ஏகமானஞானமும் - பகையென்பது - சத்துருவேன்பது-உ  
ள்தானல் - உள்ளதானல் - நிலவிலேறுப்போல - சந்திரானிடத்திற்  
களங்கமிருப்பதுபோல - அஞ்ஞானமும் அஞ்ஞானமானது கிளவருள  
த்தோடி - களங்கவற்றஞானத்தோடி குலவீறிந்து - சோந்திருந்நா-கு  
ருமுற்றி - தேநெகரே - இந்தச்சிருட்டிகளசெய்யவுங்கூடுமோ - இந்  
தச்சிருட்டிகயாகினைச் செய்யவுங்கூடுமா-எ-று.

(என)

(६६)

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத் தாங்குறல்.

(அ-கை) அவ்வினாவிற் குத்தாங்குதல்.

சொரூபஞானமும் விருத்தினுஞானமுமென்று சொதிஞானமுமீர  
னடா ன், சொரூபஞானமே விருத்தியின் ஞானமாய் த்தோனமும் வேறி  
லையெந்தா, சொரூபஞானம் ஞானசத்தினுநென்று சமுத்தியிற் கண்  
டாயே, சொரூபஞானத்தின் பருவுஞ்ஞானத்தைக் கூடுபவிருத்தியி  
ன் ஞானம்.

(இ-ன்.) சோதிஞானமும்-சுயம்பிரதாசமானதைவிடவிருத்தி  
பஞானமும்-சொருபஞானமேனவும் - விருத்திஞானமே-சொரு  
ஞானமேனவும் - இரண்டாம்-இருவகையாம் - சொருபஞானம் - தோன்று  
பஞானமே - விருத்தியின்ஞானமாய் - விருத்திஞானம்-வேறிலை-மற்றொன்றில்லை  
மும்-தோன்றுமேயன்றி - மைம்தாமாணத்தாம் - அஞ்ஞானசத்தரு  
யாம் - சொருபஞானம் - ஸ்ரூபஞானமானது - சுழுத்தியின்புக்கண்டாய்-  
வென்று - அஞ்ஞானத்தாக்குப்பலையென்று - சுழுத்தியின்புமே ஸ்ரூ  
பஞானத்தையுத்தையின்பாத்தாய் - சொருபஞானத்தின்புமே விருத்தி  
பஞானத்திற்குடையிருத்த - அஞ்ஞானத்தை-அநியாமையை  
யின்ஞானம் சமாதியிலுதித்த விருத்திஞானமானது சுருமிளக்கும்  
என்றவாறு. (எஅ)

(ப-ம்) சத்த நைதன்னியமென்பார் - சோதிஞானமெனவும் - பாஞ்  
னமென்பார் - சொருபஞானமெனவும் - விசாரஞானமென்பார்கீருத்தி  
ஞானமெனவும் - சமுத்தியிஷ்ணின்மையின் வசமாகாமற்றானவிவாக  
விருத்தகையெதிர்மிடிக் காண்கின்றதென்பார் சொருபஞானஞான  
சத்தஞுவென்று சமுத்தியிழற்கண்டாயே யெனவும் சமுத்தியிழையுமான



சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

விவ்விவினொன்றானகிக்குமென்பார் சொருபஞானத்தின் மருவும்  
ஞானத்தைச்சொல்லும் விருத்தியின் ஞானமெனவுங்கடவிறார்.

(இ-ம்) ஆத்மசங்கற்பமான வறிவிற்குண்டான வறியாமை யவ்வறிவி  
லுதயமான வறுபூதியினுற்கெடுமென்பதாம். (எ-க)

(அ-கை) காரணத்தாற்கெடாத வஞ்ஞானங்காரியத்தா லெவ்வநன்  
கெடுமென்ற வினுவிற்குத்தாம்.

துருத்திமாயைபைச்சுழுத்தியிற் சுடாததுசொருபஞானந்தானே  
விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியெனில்லெய்யிலாலுலகெங்கும்  
பரித்தருயின்ருரியகார்த்தத்திற் பற்றியுக்கினியாகி  
யெரித்தவாறுபோற்சமாதியில்விருத்தியாலெரிகுமென்றறிவாயே

(இ-ள்) துறுத்திமாயைபை சடமாகிபவஞ்ஞானத்தை - சுழுத்தியி  
ல்-சுழுத்தியுலத்தையில் சுடாதது - கெடுக்காததான சொருபஞானந்  
தானே-சொருபஞானமே - விருத்திஞானமாய் - விருத்திஞானரூப  
மாய்சுட்டதெப்படியெனில் எரித்ததெவ்வநமெனின் - ரூரியன் ரூரிய  
னாவன் - உலகெங்கும் - சுகத்திலெவ்விடத்தும் - பரித்த - வியாபித்த-  
லெய்யிலால் - ஊஷணகித்தினுலெரிக்காமல் - ரூரியகார்த்தத்திற் பற்றி-  
ருரியகார்த்தக்கல்விற் பற்றி - அக்கினியாகி - வன்னிஸ்ரூபமாய் - எரித்தவா  
றுபோல் - சகலவஸ்துக்களையு - தகித்த தன்மைபைப்போல - சமாதி  
யின்நிண்டையிச்சுறுதிக்கும் - விருத்தியால்-பூணவிருத்தி ஞானத்  
திலுள்-எரிக்குமென்றறிவாய் - இரிகியருபமான வஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்  
குமென்ற னுணர்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) காரணமான கிரணத்தாற் கெடாதபொருள் காரியமானவக்கி  
னியாற்கெடுதுபோல சொருபஞானத்தாற் கெடாதவஞ்ஞானமெனிலுத  
யமான பூணவிருத்திஞானத்தாற்கெடுமென்பதாம். (அ-க)

(அ-கை) விருத்திஞான மந்தக்காரணகாரிய மாதலினைதக் கருமமெ  
னப்படாதோலெனினுதல்.

அருளுமையனே திரிவிதகாரணத்தாலாகிபொழிலெல்லாங்  
கருமமல்லவோவிருத்திஞானமுமந்தக்காரணகாரியமன்றோ  
வரியகன்மபஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றோ தினுலாகாதோ  
பெரியஞானமென்றதற்சொருபேரிட்டபெருமையையுரையோ

(இ-ள்) அருளுமையனே-அனுகூலஞ்செய்யாநின்ற வெனதாகிரிய  
ரோ - திரிவிதகாரணத்தால் - மனம்வாக்குக்காயமென்கிற முக்காரணங்  
ளால் - ஆகிபொழிலெல்லாம் - உண்டானகிரியைகளைத்தாம் - கருமம்  
மும் - அந்தக்காரணகாரியமன்றோ - அந்தக்காரணத்தின் காரியமன்

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ஈரு

ஞே-உரியகன்மம் - அறியாமைக்குறியகன்மமானது - அஞ்ஞானத்தை  
க் கெடுக்குமென்று - அஞ்ஞானத்தை நசிப்பிக்குமென்று - ஒதினலா  
காதோ-உணாக்கினுகாதா - பெரியஞானமென்று - கனமானஞானமெ  
ன்று-அதற்கு-அக்கன்மத்திற்கு - ஒருபேரிட்ட - ஓர்நாமத்தரித்தபெரு  
மையையுரையோ மகிமைபைச்சொல்வீர்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தாம்.

விருத்திஞானமந்தக்காரணத்தொடுவிருத்தியாகிலுமைந்தா  
லொருத்திமக்களோ தங்களிப்பகைக்கின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே  
கருத்தனாகியபுருடத்திரங்களாங்கருமங்களையோல  
வருத்தஞானமோபுருடத்திரமன்முலுதுத்திரமாமே.

(இ-ள்) விருத்திஞானம் - விருத்திஞானமானது - அந்தக்காரணத்  
தோடு-மனத்தினுடைய - விருத்தியாகிலும்-விருத்தியானுடம்-மைந்  
தா-மாணக்கா-ஒருத்திமக்களோ தங்களி - ஒருமாதானிப்புத்திரங்கள்  
தங்களுக்கும் - பகைக்கின்றது-கொலைசெய்கின்றது-உலகெங்குங்க  
ண்டோம்-சகமெங்குமார்த்தோம் - கருமங்கள் - கன்மங்களானவை- க  
ருத்தனாகிய-அகம்பாடமுள்ள - புருடத்திரங்களாம் - புருடத்திரங்  
ளையாம் - அவையோல - அவற்றைப்போல-வருத்தஞானம்-அகமகிழ்ச்  
கியுள்ளஞானமானது - புருடத்திரமன்மு-புருடத்திரமன்முல் - வஸ்து  
துத்திரமாம்-வஸ்துவினது தத்திரமாம்-எ-று.

(இ-ம்) விருத்திஞானமும் கன்மமுமந்தக் காரணகாரியமாயினும் புரு  
டத்திரத்தான் மனகிலுதிக்குங் கன்மத்தைவஸ்துத்திரத்தான்மன  
கிலுதிக்கும் பூணவிருத்தி ஞானங்கெடுக்குமாதலி னவ்விருத்திஞான  
ங் கன்மமாகாலென்பதாம்.

(அ-கை) போனகன்மங்க ளென்றசெய்யுண் முதலிதுகாருங் கன்ம  
மானது ஞானமுதிப்பதற் கேதுவன்றென் லைவிசாரஞானத்தானிக்  
கி மேலவ்விசாரஞான ததையுக்கொரு றுடங்கி ய்-தைமோகஞான  
மும் விவேகஞானமுமென விருத்தினைதக் கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள் செய்யவுந்தவிவ்வுற்றென்றோக்கவுங்கூடு  
மிகுத்தஞானமப்படியன் னுதியானமும்விவேகஞானமும்வேறே  
செகத்திலொன்றைப்பொன்றினவன்பாவிக்குத்தியானங்கற்பிதயோக  
முதல் தமாய்க்கண்டஞானமேவாஸ்தவமோகமாய்யங்காதே.

(இ-ள்) வகுத்தகன்மங்கள் - புருடர்களால்வகுக்கப்பட்ட கன்மங்க  
ளானவை - செய்யவும் - செய்தற்கும் - தனிவும் - ஒழிதற்கும் - மற்  
றென்றாக்கவும் - மற்றொருவிதமாகச்செய்தற்கும் - கூடும்-ஆம்-மிகுத்  
தஞானம்-பூணஞானமானது - அப்படியானது - அத்தன்மையுடையது



நாசு சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ன்று - தியானமும்-தியானமும் - விவேகஞானமும் - விவேகஞானமு  
ம் - வேறு-வேறாகும்-செய்தில்-உலகத்தின்கண் - ஒன்றையொன்று  
க-ஒருவனுடைய மற்றொருவனுடைய - இவன்பாவிக்கும்-இப்பருடன்  
பாவிக்கின்ற -கற்பிதயோகம்-கற்பனையோகமானது-தியானம் - தியான  
மாம்-முதல் தமாய்க்கண்டஞானமே - பிரத்தியட்சமாகத்தரித்தான  
மே வாஸ்தவம்-உண்மையானவிவேகஞானமாம் - மேகமாய்மயங்காது-  
மோகமாகாது-எ-று.

(இ-ம்) யோசனாங்கற்பிதமான பரோட்சமும் விவேகஞானமுண்  
மையான வபரோட்சமுமாமென்பதாம்.

(அகை.) (இது.)

கண்டறிந்ததுஞானங்கேட்டதுதனைக் கருதுபாவனையோசங்  
கண்டபேர்சொலக்கேட்டதுமறந்துபோங்கண்டதுமறவாதே  
கண்டவஸ்துமெய்தியானவஸ்துக்கள்பொய்கருவியஞ்ஞானத்தைக்  
கண்டவக்கணங்கொல்லதுஞானமேகருமமன்றிவாயே.

(இ-ள்.) கண்டறிந்ததுஞானம்-அனுபவமாகப் பார்த்துணர்ந்ததுஞான  
மாம் - கேட்டதுதனை-கேட்டதை-கருதுபாவனை - தியானிக்கின்றபாவ  
னையானது - யோகம்-யோகமாம் -கண்டபேர்சொல் - பார்த்தவர்கள்  
சொல்ல-கேட்டது-கேட்டபொருள்-மறந்துபோம் - மறதியாம் - கண்ட  
துமறவாது-பார்த்ததுமறக்காது- கண்டவஸ்து-பார்த்தபொருளானது-  
மெய்-உண்மையாம் - தியானவஸ்துக்கள்-பாவிக்கின்றபொருள்களான  
வை-பொய்-மித்தையாம்-சுறுவி-கோபித்து - அஞ்ஞானத்தை- அறியா  
மையை - கண்டவக்கணம்-பார்த்தவந்தகண்ணத்தில் - கொல்லதுஞான  
ம் - கெடுப்பதுஞானமேயன்றி - கருமமன்று-கன்மமன்று - அறிவாய்-  
இதனைபுணர்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) தியானயோசங் கேட்டவண்ணம் பாவித்தலும் விவேகஞான  
ம்பாவித்தவண்ணங்காண்டலு மாதலாலிதேபுண்மைபென்பதாம்.

(அ-கை.) தியானயோசங்கற்பிதமெனினஃகிலுதிக்கு முத்தியுங்க  
ற்பிதமன்றோவென்றும் வினாவிற்றத்தாம்.

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதிகுயானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால்  
சருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென் னுசங்கியாதேகே  
ருவகங்கேட்டவன்றியாநிக்கும் பொழுதிலவ்வுருவம்வாஸ்தவமன்றே  
யுருவமாகும்பொழுதுகண்ணாற்கண்டவுருவம்வாஸ்தவமாமே.

(இ-ள்.) சருவமுத்தியை-சருவம்பிரமமயமென் னும் விட்டை - தருகி  
ன்றதிகுயானமும் - கொடுக்கின்றதிகுயானத்தையும் - சத்தியமன்றென்ற  
ல்-உண்மையன்றென்றுசொன்னால் - சருவமுத்தியும்- அத்தியானத்தி  
னாலவ்வுருவம் பூரணபவமும் - சத்தியமன்றென்று -உண்மையன்றென்

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ௩௭

யு - சங்கியாதே-சங்கைசெய்யாதே-நீகேள்-நீகேட்பாய்-உருவம்பிரமஸ்  
வ்ருபத்தை - கேட்டவன்-கேளவியுற்றவன் - தியானிக்கும்பொழுதில்-  
சுருதிக்கும்பொழுதில் - அவ்வுருவம் - அத்தியானரூபமாகிய ஸ்வரூப  
ம் - வாஸ்தவமன்று -உண்மையன்று - உருவமாகும்பொழுது -தானந்  
தஸ்வரூபமாகும்போது - கண்ணாற்கண்டவுருவம் ஞானநிருஷ்டியின  
ற்பார்த்த ஸ்வரூபமானது - வாஸ்தவம்-உண்மையாம்-எ-று.

(இ-ம்) பாவனைகற்பிதமும் அதினின்றதைக் கரைத்தெழாநின்றபா  
விப்பவ னுண்மையுமாதலா லப்பாவனை மித்தையே யதனாலுதயமாகு  
முத்தி சத்தியமேயாமென்பதாம்.

(அ-கை.) பொய்க்குமெய்யை யுதிப்பிக்குஞ் சத்தியமென்ற வினாவி  
ற்றத்தாம்.

சடமதாகிய தியானமெய்யாகியசர்வமுத்தியைநல்குந்  
திடமதானதெப்படியெனிலவரவர்தியானமேபிறப்பாகு  
முடலமாகையாற்றியானிக்கிறியானித்தவுடல்களாகுவாமெய்யே.  
தொடர்பவங்கெட்சொரூபமேதியானிக்கிறசொரூபமாகுவாமெய்யே.

(இ-ள்.) சடமதாகியதியானம்-மித்தையாகியதியானமானது - மெய்  
யாகிய-சத்தியமாகிய - சர்வமுத்தியை-பரிபூரணமானகைவல்யத்தை-நல்  
கும்-கொடுக்கின்ற-திடமானதெப்படியெனில்- வலிமையுடையதானதே  
வ்வனமென்றுகேட்கில் - அவரவர்-அவரவர்களுடைய தியானமேபிறப்  
பாகும் தியானமேசனமாம் - உடலமாகுவார் - கித்தித்தவடிவமா  
சையினற்கித்திக்க தியானித்த உடலமாகுவார் - தொன்றுதொட்டுவரு  
வார்கள்-மைந்தா-மாணக்கா - தொடர்பவங்கெட-தொன்றுதொட்டுவரு  
கின்ற பவங்கெடுப்பொருட்டு - சொரூபமேதியானிக்க-ஆதஸ்வரூபத்  
தைச்சித்திக்க - சொரூபமாகுவார் - அசொரூபமேயாவார்கள்-மெய்யே-  
உண்மையாம்-எ-று.

(ப-ம்) தியானஞ்சிறந்தவுருவமாகுமென்பார் தியானித்த உடல்களா  
குவனெனவும் சொரூபமாகுவனெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) தியானத்திற்காரணவுருவன் சத்துங்காரியவுருவம்சத்துமாத  
லினதற்கச்சத்தை யறிவிக்கும் வல்லமையுண்டாயிற்றென்பதாம்.

(அ-கை.) தியானத்திற்கச்சத்தியிருக்க விசாரஞான மியாதுக்கெண்  
றவினாவிற்றத்தாம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவனென்று  
னாசரிமாய்குரவனெனினசாரமேன்ஞானமேனென்னதே  
பாமபாவனைபரோகாமம்மின்பத்தப்பரோகாமேயப்பரோகாந்  
தியானசாமாஞ்ஞானமேமுத்தியுந்நீனைத்தறிவாயே.



## நாஅ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ள்) பிரமரூபத்தை - பிரமஸ்வரூபத்தை - தியானித்தபேச்சுறும் - சிந்தித்தவர்களும் - பிரமமாகுவரென்றால் - அப்பிரமமேயாவார்களென மனசொன்னால் - நாகரிகமாங்குறவனே - மானிடவடிவங்கொண்ட - வென தாகிரியோ - விசாரமேன் - விசாரமியாதினக்கு - ஞானமேன் - ஞானமியாதினக்கு - என்னுதே - என்னுகேளாதே - பிரமபாவனை - பிரமத்தியானமானது - பரோட்சமாம - பரோட்சஞானமாம் - பின் - பின்பு - அந்தப்பரோட்சமே - அப்பரோட்சஞானமே - அப்பரோட்சம் - அப்பரோட்சஞானமாதலால் - திரவீசாரமாம் - திடமானவிசாரத்தினாலுதிப்பதாம் ஞானமே - அந்தப்பரோட்சஞானமே - முததியாம் - ஈது - இதுவே - தீர்வையென்றறிவாய் - தீர்ப்பென்னுணருவாய் - எனு.

(இ-ம்.) தியானத்தின் காரியம்போகமுங் காரணம்விசார ஞானமுமா தலா வவ்விசாரஞானமே விடவதற்கு வேண்டிமென்பதாம்.

(அ-கை.) முன்புத்தியானமேயாகத்தெரிக்கி மேல்விசார ஞானத்தை நீக்குவான் விருத்திஞானமிருக்கிற் சுபாஹுவ மெங்ஙனம்குடுமென்ற வினாவிற்குத்தாம்.

வீடதாம்பிரபூணசொருபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடிச் சேடமாகினால் கண்டமாமஹுவசித்தியெப்படியென்றற் சாமிநீர்மண்ணைப்பிழித்ததேற்றம்பொடிதாஹுமண்ணெடுமாயு மூடிஞானமுமறிவிலாமையைக்கெடுத்தொக்கவேகெடுத்தானே.

(இ-ள்) வீடதாம் - முததியாகிய - பிரபூணசொருபத்தில் - பூணமாகிய பிரமஸ்வரூபத்தில் - விருத்திஞானமுங்கூடி - விருத்திஞானமுஞ்சேர்ந்து - சேடமாகினால் - விசேடமானால் - அகண்டமாமஹுவசித்தி - அகண்டகாரவஹுவசித்திப்பது - எப்படியென்றால் - எங்ஙனமெனின் - சாமநீர்மண்ணை - தாழியிலிருக்குஞ் - சலத்திலுள்ள சேற்றை - பிழித்ததேற்றம்பொடிதாஹும் - வேறுசெய்ததேற்றங்கொட்டைத் தூளும் - மண்ணெடுமாயும் - அச்சேற்றேடுகெட்டும் - ஊடி - படைத்து - ஞானமும - விருத்திஞானமும் - அறிவிலாமையைக்கெடுத்து - அஞ்ஞானத்தைக்கெடுத்து - ஒக்கவேகெட்டும் - தாஹுங்கூடிவேறாக்கும் - எனு.

(இ-ம்) விசாரஞான மறிவுதபமாம் பொருட்டறிவினை பைக்கெடுத்த ஃதோடுங் கெடுவதேயன்றிச் சேடிக்கமாட்டா தென்பதாம்.

(அ-கை.) கைதவங்கொன்ற செய்யுண்முதலிதாஹு முகபத்திருட்டியாலுண்டான சஞ்சிதம்பா ஞானத்தாற்கெடுமெனவு மதனாலுண்டான மனோவாரியமான கன்பத்தை யதன்காரணமான விசாரஞானங்கெடுத்தும் துமித்தனெடுங் கெடுமெனவுங்கூடி இச்செய்யுளின் அவ்வஹுபமுள்ள சீவன்முத்திரிலக்கணங்கூறல்.

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாசு

இந்தரிச்சயமுத்தருள ஹவமிருப்பதெப்படியென்றற் சிந்தையற்றபூமண்டலவிசாசுனஞ்சிவம்போற்சுகமாவ பத்தமுத்திகண்டறந்துபோமுண்டென் ஹபலர்சொலினைகயாவ ரந்தாதையுண்டமிழ்த்தேரர்கொச்செனுவர்களைகயாரோ.

(இ-ள்) இந்தரிச்சயம் - இந்தரிச்சயமானது - முத்தருள் - சீவன்முத்தருள்குள்ளே, அஹுவம் - அஹுவமாக - இருப்பதெப்படியென்றால் - இருக்கின்றதெவ்வெண்ணெயென்றால் - சிந்தையற்ற - பகைவருளென்னுஞ்சிந்தையின்மீய - பூமண்டலவிசாரமும் - பூவுலகமுதுமானுளின் றசக்காவரத்தியையும் - சுசுவம்போல் - பாலகரையும் போல், சுகமாவர் - சுகஸ்வரூபராயிருப்பார்கள் - பத்தம் - பத்தமானது - இப்போது தாமென்று - பல்மம் - முத்தி வீடானது - உண்டென்று - இப்போது தாமென்று - ஒரும சொல்லில் - அனேகருளாக்கில் - நகையாவர் - சிரிப்பார் - ஓங்கொச்சு - ஒரும சுகமானது - அந்தாதத்தை - ஆதாயத்தை - உண்டமிழ்த்தென்னும் - விழுங்கிக்கக்கிறென்றும் - அவர்களைகயாரோ - அவர்களையார்தானகையார்கள் - எனு.

(ப-ம்) சவானுபூதி யெப்போதுமொருதன்மையாக விளங்குகின்ற தனக்கு அஹிபாமையார் பத்தமுதனின்வித்தியானவிமீடப்போதுண்டான தின்றென்பார் - பத்தமுத்திகண்டறந்துபோமுண்டென் ஹபலர்சொலினைகயாவரெனக்கூறினார்.

(இ-ம்) அறிவறிவாமையின் வி முன்னுள்ளசத்தாமாத் திரமாகவிளங்கிச் சுகித்திருப்பவனே சீவன்முத்தனென்பதாம்.

(அ-கை.) பத்தியில்வாந்தாமாகத்தேற்றலுங்கற்பனையின் மயங்காமைக்கோர்கதைகூறல்.

மலடிமைந்தனுந்தனந்தாணுவிப்புருடும்வான்மலர்முடிமுடி யிலகுகத்தர்ப்பநகரிலேசுததிகையிசிதம்விலேபேசிக் கலகமாயினுரிடையினிற்கயிற்றாரக்கடித்திருவருமாண்டா ரலகையாயினுரிடையினிற்கயிற்றாரக்கடித்தவன்மயங்கானே.

(இ-ள்) மலடிமைந்தனும் - வந்தியாபுத்திரமும் - தாணுவிப்புருடும் - குத்தியின்மகனும் - வான்மலர் - ஆகாயத்தாமரைப்பூலை - முடிமுடி - கரகிறநரித்து - இலகுகத்தர்ப்பநகரில் - விளங்குகின்ற நகர்தரவகரத்தில்குத்திகையிசிதம் - கிளின்சுல்லெள்ளியை - விலேபேசிக் - கயிற்றாரக் கையாயினார் - பிணக்கடைந்தாரர்கள் - இடையினில் - உடையில் - யத்தாரக் கடித்து - ரச்சுசர்ப்பநிண்டி - இருளும் - முன்சொன்னவிரண்டிப்போசனும் - மாண்டார் - இறந்து - அலகையாயினார் - பேயாயினார்கள் - எனும் விவகாரத்தை - என்சிறந்தையின துரியாதத்தை - அறிந்தவன்மயங்கான - தெரிந்தவன்மயங்கமாட்டான் - எனு.



நாய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ம்) கற்பனையின் மூலத்தொந்தவ னதனிடத்தின் மயங்கானென்  
பதாம். (அக)

(அ-கை) இதுகாறும் காரியோபாதிபான வலிதததயினு லுண்டான மயக்கத்தைநீக்கி மேற்காரணே பாதிபான மாயைபினு லுண்டாகுமய க்சத்ததைக் கவோதற்பொருட்டில் துமித்தையாதலினதால் வரும்பலப்பிரா ப்திகளு மித்தையென் தகற்புநீர் கூவானுபூதியாக விளங்குவாயெனக் கூறலாம்.

மரையென்பது பொய்யெனிலுதுபெற்றவையெல்லாம்பொய்யாமே  
தாயைப் பிழைக்காநுக்கொருபிறவியுஞ்சாதிபுயலேனுண்டோ  
சேயசொர்க்கமுநகரமுநகையுந்நீமையுந்பாராமந்  
நாயசுத்தஞ்சித்தானந்தபூணசொருபயிரிநுப்பாயே.

(இ-ன்) மாபையென்பது-மாபையென்று சொல்லப்படுவது. பொய்யெனில். மித்தையென்றால். அது பெற்றவகையெனாம். அந்நிலைநடன பொருளைத் தும். பொய்யாம். மித்தையேயாம். தாயையன்றி-மாதா வைத்தவா - மகர்களுக்கு-புத்திரர்களுக்கு ஒருபிறனையும். ஒர்பிறப்பு ம். சாகியும்-குலமும் - வேறுண்டோ-வேறுவனோ (ஆதலால்)சேயகொ ர்க்கும் - செவ்வீதானவொக்கமும். நாகமும்-பாகமும். நன்னையும். ந ன்கையும். நீணையும் - நீங்கையும் - பாராமல்-பார்க்காமல். தூயபரிச் சத்தமான. சத்தஞ்சித்தானந்த. சச்சிதாநந்தமாம். பூணசொருபமா யிருப்பாய்.பரிபூணஸ்வரூபமாக விருப்பாய்-என.

(இ-ம்) மாயைமித்தையாதலி னதன்காரியங்களினைத்து மித்தையேயார் பென்பதாம்.

(அ-தை) மாயாகாரியமித்தையாயின் பிரமன்முதலிப வனைத்துமித்  
தையாமே அந்நனங்கடற் குற்றம்வாராவோவெனினதைல்.

பங்கயாசன முதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோரும்  
கங்கையாதிபாதித் தமருதேசமுங்கலமுமனைராலு  
பங்கமாலுமத்திங்களுந்தலங்களுந்தீர்தியமெனக்கொன்ன  
லெங்கனபனேயதனற்குறிங்குகளில்லேபோமொழியீரோ

(இ-ன்) பங்கயாகனன் முதல், பிரமதேவனுதியான - பலதேவரும் . ச  
பஸ்ததேவர்களும் . மாருளபெரியோரும் . பூம்பின்கணுள்ளமாகன்களும்  
சங்கையாதியாரும் , பாஹிமுதலிய . நீர்த்தமும் . நீர்த்தங்களும் . தே  
சமுட . நாடுகளும் . காலமும் . திரிகாலங்களும் . மஹாலும் . வேத  
ங்கண்களும் . அங்கதாரமும் . சாததிரிகளாரும் . மந்திரங்களும் . பிர  
ணலாதிமகாமந்திரங்களும் . தவங்களும் . தபங்களும் . அசத்தியமென  
ச்சொன்னால் . மித்தையென்னுணர்க்கில் . யெங்கனையுனே . ஏம்முடைய

சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாயக

வாண்டலேனே . அதனால் . அந்நனஞ்சொல்லுவதனால் . குற்றங்களில்  
 லேபோ . பிழைகளில்லேபோ . மொழியீர் . சொல்வீர்-எ-யு.

(இ.ம்) வெளிப்படை.

(அ.கை) அவ்வினாவிற்குத்தாம்.

(அ.கை) அவன்நுழைந்தபொழுது  
சொர்ப்பனந்தனிற் கண்டதைப்பொய்ப்பென் றுசொல்லாதுபிழையான  
வற்பமாயையிற்றோன் றியசகங்கலையசத்தெனப்பிழையாமே  
சொர்ப்பனந்தனிற் கண்டதைப்பொய்ப்பென் றுசொல்லாமெனின்மைந்தா  
வற்பமாயையிற்றோன் றியசகமெல்லா மசத்தியமெனலாமே.  
வற்பமாயையிற்றோன் றியசகமெல்லா மசத்தியமெனலாமே.

(இ-ன்) சொர்ப்பனந்தனில் . கன்னிலில் . கண்டதை . பார்த்ததை . சொல்பொய்யென்று . மித்தையென்று . சொல்லது . பிழையினிடத்தி லுலவதுகுற்றமாயின் . அற்பமாயையில் . சிறுமைபாணமாயையினிடத்தி ல் . தோன்றிய . உண்டான . சகமெலாம் . உலகங்களைத் தும் : அதற் கொள்வதற்குத் தாமசம் . அற்பமாயை யில் . குற்றமாம் . சொர்ப்பனந்தனி ல் . தோன்றிய . உண்டான . சகமெலாம் . உலகங்களைத் தும் : அதற் கொள்வதற்குத் தாமசம் . அற்பமாயை யில் . குண்டதை . பார்த்ததை பொய்யென்று . மித்தையென்று . சொல்லலாமெனில் . உரைக்கலாமெனின் . டைந்தா . புத்திரா . அப்பா யையில் . சிறுமைபாணமாயையினிடத்தில் . தோன்றியசகங்களை . உண் டானவுலகங்களைத் தையும் . அசுத்தியமெனலாம் . மித்தையென்றுகூக் லாம் .

(இ-ம்) சொப்பனம்போல மாயதாரியமான சுகிலபாங்கொன்று மி  
 த்தைகபாதலி னவைகளினிபல்பைக் கூடாது நொற்றும்மில்லைபென் பதாம்

(அ.கை) சத்திச்சத்தி இன்னமையிடுதெனக்கூறல்  
பொய்யையெய்யென் றெழுந்த புண்ணியென்று புராணந்தப்பிசிறாநு  
இன். மெய்யையெய்யென் றஞானிக்குக்குற்றங்கள் விதித்தகாத்திரமு  
ண்டோ:பொய்யையெய்யென்தெனினுமரநுபங்களாம்பூதமாயிடமாயை.  
தெனிற்சத்தி தானந்தமாய்வினாயிக்குமாண்டமாவே.  
சத்திச்சத்தி இன்னமையிடுதெனக்கூறல்

[illegible]



(இ.ம்) ஆத்மா அத்மாவினிலக்கணங்கூறினதாம்.

(அ.கை) யாபையின் நன்மை யிஃதெனத் தோன்ற வறுவகையாக வி  
தைத்.

மாயையென்பதே துடையாரொப்ப<sup>ம</sup>பூவந்ததுவருவானேன்  
மாயையென்பது பிரமத்தின் லேசெனின்வஸ் துவமிரண்டாமே  
மாயையென்பது ம்பிரமமுமொன்றெனின்வஸ் துவம்பொய்யாமே  
மாயையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி

(இ ள்) மாயையென்றமேகங்களுக்கு மாயையென்றமுதில்சுளுக்கு ஒருருண்டமாருதகுருமூர்த்தி ஒப்பற்றபெருங்காற்றுகிய தேசெழுமர்த்தியே மாயையென்பதேது மாயையென்றுசொல்லுவதாயது உடையார் அதனையுடையவரியாவர் எப்படிவந்தது எவ்விதமுதயமாயிற்று வருவானேன் உண்டானகாரணமென்ன மாயையென்பதுமாயையென்றுசொல்லுவது பிரமத்தின்வேறெனில் பிரமத்துக்குவேருனதென்றுரைக்கின் வஸ்துவமிரண்டாமே வஸ்துவந்துவிதமாமே மாயையென்பது மாயையென்றுரைக்கப்படுவதும் பிரமமும் பிரமமென்றுரைக்கப்படுவதும் ஒன்றெனில் ஏசுமென்றான் வஸ்துவம்பொய்யாமே மாயாவஸ்துவைப்போலப் பிரமவஸ்துவ மசத்தியமாமே இதனையருள்வீர எ று.

(இம்) மாயையினுருமும் அஃதுதடையவர்க்கையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்தற்குக்காரணமும் அஃதுபிரபத்திற்குப் பின்னமாயின்வஸ்துதுவிதமாமேயெனவும் அபின்னமாயின்வஸ்துவு மித்தையாமேயெனவும் அதனுண்மையைத் தெரிபவிலுவினதாம்

(அ-கை) அவைகளின் முதுமான் குவிவைக்குத் தாங்குறல்

அதினையின்னதென்றுகாத்திடப்படாமையால்வாச்சியவழிவாகு  
மீதுதனக்குளாதுடலியானுவகுமெய்யெனுமெருடையோர்கள்  
கதையிலாதபொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலைமைந்தா  
விதனமாயையேன்வகத்தென்றாற்புத்திவிசாமமற்றதனாலே

(இ ள்) அதனை அம்மாயையை இன்னதென்று இத்தன்மையுள்ள தென்று உரைத்திடப்படாமையால் சொல்லக்கூடாமையால் அவாச்சு யடிவாகும் அவாச்சியவருவமாம் இதுதனக்குளது இஃதெனக்குள்ள து உடலியான் இத்தேதமான் உலகுமெய் இச்சுஞ்சுத்தியம் எனுமவரு டையோர்கள் என் கின்நலவர்களுே யதனை யுடையவர்கள் சதையிலாதபொ ய் காரணமில்லாதமித்தையானமாயை வந்ததிப்படியென்று உகித்ததி ல்விதமென்று கண்டபேரிலை பார்த்தவர்களிலை மைந்தர் மகனே விதன் மாயை துன்பமயமான மாயையானது என்வந்ததென்றால் ஏன்னை விதன் றெனில் புத்திவிசாரமற்றதனால் ஆத்பலானவிசாரஞ்செய்யாததினால் வந்தது-என்று.

(ப-ம்.) உருவமருவ முருவாருவமென மாயையப்பகுத்துச்சொல்லக்கூடாததென்பார் அவ்வாச்சியவடிவெனவும் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை யுண்மையென்று கொள்வவரே அம்மாயை யுடையவென்பார் உடலியானுவகுமெய்யெனு மவருடையோர்களெனவும் மித்தையாகத் தோன்றன் மாத் திரமேயென்றி யுற்பத்தி யில்லையென்பார் பொய்வந்ததிப்படியென்று கண்டபேரிலையெனவும் அங்ஙனந்தோன்றுதல் யாதினலென விசாரிக்கும் விசாரமின்மையே அதனுற்பத்திக்குக் காரணமென்பார் மாயையேன் வந்ததென்றார் புத்திவிசார மற்றதனாலே யெனவுங்கூடியினர்.

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அதனையுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் ஆஃகாதித்தச் சற்குக்காரணமுமெனக் கூறினதாம். (கூரு)

(அ-கை.) ஐந்தாம்வினாவிற் குத்தாம்.

அருவமாகுமாயாவிவித்தைகள் வினையாதிமுன்னெறியாவே  
யுருவமாம்பலகந்தாப்பசேனையாபுதித்தபின்வெளியாகும்  
பிரமசுத்திதளனாத்தாமதைதக்கண்ணிபிடித்திடல்கூடாதே  
பாலுத்திதங்கள்சண்டனுமானத்தாற்பலருக்கும்வெளியாமே.

பாவுபூதங்கள் கண்டு - அருவமாயுள், வினையாடுமுன் - வினையாடு  
(இ-ள்.) மாயாவி - இந்திரசாலஸ்செய்ப்பவன், வினையாடுமுன் - வினையாடு  
மீதற்கு முன்பு, அருவமாயுள் - தோன்றாமையாயுள்ள, வித்தைகள் - வி  
த்தையாசத்திகள், தெரிபாவே - தோன்றலாம் உருவமாம் - வழுவங்களை  
கிண்டி, பலகந்தர்ப்பசேனையாய் - அருந்தகந்தாவசேனையாக, உத்தித்தபின்  
உண்டானபின்பு, வெளியாகும்) - அச்சத்திகள் விளக்கமாகும் (அவை  
பிரமசத்திகள் - பிரமத்தினது சத்திகள் அனந்தமாம் - அனேக  
போல்) அதை - அச்சத்தியை, கண்டிப்பிடித்திடல், கூடாது - பார்த்தல் கூ  
டாத்தாம், பாவுபூதங்கள் கண்டு - விரியும்பஞ்ச பூதங்களைப்பார்த்து, அ  
னுமானத்தால் - அனுமிதிப்பிரமாணத்தால். பலருக்கும் வெளியாம் - யா  
வர்க்கும் (மதுண்டென்னுவிளங்கும்) - ன்று.

வாக்கும் (இ.ம.) மித்தையானசகந்தோன்முதலின் அங்ஙனம் தோற்றுவிக்கும் பத்தையான மாயாசத்திபென்னுளதென வுணரவேண்டுமென்பதாம். (அ.க.) (இ.சு.)

(அகை.) (இது.)

தாரியப் சநுஞ்சத்தியாதாமுங்காணுமற்றதுமாயம்  
பாரிதின் றமாயானியுஞ்சேனையுப்பார்ப்பவர்கண் காணும்  
வீரியத்திசழ்வித்தையாவினசத்திவெளிப்படாசுனபோலப்  
பேரியத்திபொத்துக்குமுலகுக்கும்பிறிதுசத்திகளுண்டு  
(இ-ள்.) சத்தி - சத்தியினது, ஆதாமும் - ஆதாரமான பிரமமும்  
தாரியப் சநுநர், சீலேஸ்வரசத்தியாகாரியப்சநும், காணும் - தோன்,  
யது



றும். அது-அம்மாயசத்தியானது, மாயம்-மாயமாயிருக்கும். பாரினிந்  
பூமியின் சனிநுந்த மாயாவியும் - மாயாவித்தைசெப்பவனும். சேனையும்-  
அவனாற் காட்டப்பட்ட படைசனா. பார்ப்பவர்கண்காணும் - காண்ப  
வர்கண்ணிற்குத்தோன்றும்-விரியந்திகழ் - கெம்போமாய் விளங்குகின்ற  
வித்தைபாயினசத்தி - வித்தையாகிப சத்தியானது வெளிப்படாது-  
தோன்றாது அதுபோல - அதைப்போல பேரியற்பிரமத்துக்கும் - மக  
த்துவமுள்ள பிரமஸ்வரூபத்துக்கும் உலகுக்கும் - சூத்துக்கும் பிறிது  
சத்திகளுண்டு னத்தியிற்சிலசத்திகளுளவாம்-எ-று.

(இ-ம்.) பிரமத்திற்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மத்தியின வந்தாமாகத்  
தோன்றுகின்றமையை தனியே யோர்முதலாகிப் பிரமத்திற்குவேறுபட்  
பிரமத்தனால் வஸ்துவிரண்டாக மாட்டாதென்பதாம். (கூள்)

(அ-ஈ.) ஆரூர்வினாவிற்சூத்தரம்.

சத்திசத்தினத்தவிரவேறன்றுகாண்சத்தனாபாயி  
வித்தைகாட்டியவிந்திரசாலம்போய்வித்துவானுட்போலப்  
புத்திமைந்தனேசத்திமானாகியபூரணவான்மாவின்  
வஸ்துநிரணயஞ்சொன்னதிஷ்டாந்தத்தின்வழிபண்ணிகெவிராயே.

(இ-ள்.) சத்தி-சத்தியானது சத்தனைத்தவிர - சத்தனைவிட வேறன்றாகாண் வேறன்றும் சத்தனும் - சத்தனாகிய மாயாவி- வித்தைதெய்வான வித்தைகாட்டிய-வித்தையைக்காண்பித்த இந்திரஜாவம்போய் - இந்திரசாலரீங்கி வித்துவானும்போல - வித்துவானுமாறுபோல புத்திமைந்தனே-அறிவுள்ளமகனே சத்தியானாகிய சத்தனாகிய ஆணவான்மாவின்-பரிபூரண வாத்மாவின் ஸ்வாதிர்ணயம் ஸ்வரூபச்ச்சயத்தை சொன்ன திஷ்டாந்தத்தின்-சொல்லிய திஷ்டாந்தத்தினுடைய சுண்டு - மார்க்கத்தைப்பார்த்து தெளிவாய்-தெளிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) சத்தினத்தவிரச் சத்திபென்றோர் வஸ்துவேலின்மையானும் அச்சத்தியில்லாவிடத்துஞ் சத்தனிருக்கையானும் அச்சத்தனுஞ் சத்தியமெங்ஙனமொன்றும் அங்ஙன மொன்றாகாமையானச் சத்தியைப்போல விச்சத்தன் சத்தாகானென்பதாம். (சு-ம்)

(அ-ஊ.) பிரதிவிம்பமான மாயாசத்தியைநீக்கி விம்பமான சிந்தத்தி  
பை வெளிப்படுத்துவான் அசத்தானமாயாசத்தியுள் தென்படுங்ஙன  
மென்ற வினாவிற்குத்தாம்.

இல்லையாகியதத்தியைபுண்டென்பதெப்படியெனக்கேட்கிற  
புல்லையாதுயாபசேதனப்பொருளொல்லாம் பூததுக்காய்ப்பனபாராய்  
நல்லையாகவேயிலித்தின்றதத்திநடந்திடாதிருத்தக்காற்  
றொல்லையவருஞ்சராசாவுயிர்க்கெல்லாதுபாவங்கள்வேண்டுமே.

(இ-ள்.) இல்லையாகியசத்தியை- மித்தையாகியமாயாதத்தியை உண்  
டென்பது - உளனென்பது எப்படியெனக்கேட்கில் - எங்ஙனமென்று  
கேட்பாயாகில், புல்லையாகியாம் - புண்முதலியன வாகிய அசேதனம்  
பொருளெல்லாம் - சடவஸ்துக்களனைத்தும் பூத்துக்காய்ப்பன புஷ்பி  
த்துக் காய்ப்பனவற்றை பாராய்-பார்த்திடாய் நல்லையாமகனே - நண்  
மையானபுத்திரானே அநிலதிற்சிற்சத்தி - அவ்வற்றிற் சிற்சத்தியான  
துநடந்திடா திருந்தக்கால் - செல்லாதிருக்கு மாயின் தொல்லையாய்  
வரும்-தொன்று தொட்டுவருகின்ற சராசர உயிர்க்கெல்லாம் - தூபாசங்  
கமாகிய உயிர்களனைத்திற்கும்-சுபாவங்கள் வேறும் குணங்கள் மாறா  
வது,

(அ-கை.)(இ-து)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகள் பலநிறங்கலந்ததித்திரம்பாரா  
யருப்பமாஞ்சத்திநியமயில்லாவிடிவாசிலாநகர்போலாம்  
நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமேமதுரமாநீசனாமறையோதும்  
பொருப்புமேகமாங்கடலெலாமண்களாம்புவனமிப்படிபோமே.

(இ-ள்.) கருப்பை-கருப்பையினிருக்கும் முட்டையுள் - அண்டத்தி  
னுள்ளிருக்குங் கருவில் பறவைகள் பட்சிகள் பலவிறங் கலந்த அநேக  
வன்னமான, சித்திரம்பாராய் - சித்திரத்தைப்பார் அருப்பமாள் சத்  
தி-அருமையான சிந்தையின் நியமமில்லாவிடில் நியமமில்லாமற்போ  
னால் அரகிலானகர்பாலாம் - அரசனில்லாத பட்டணத்தைப் போலா  
கும் கெருப்பு - அங்கிரியானது நீர்வளம் - சலமாகும் கசப்பும் - கைப்  
பும் மதுரமாம் - தித்திப்பாக்கும் நீசனும் - சண்டாளனும் மறையோதும்  
பும் மதுரமாம் - தித்திப்பாக்கும் நீசனும் - சண்டாளனும் மறையோதும்  
லேதாத்தியயனஞ்செய்வான் பொருப்பு - மலைகளும் மேகமாம் - முகில்  
களாம் கடலெலாம் - சமுத்திரங்களனைத்தும் மண்களாம்-புழுதிகளாம்  
புவனம்- சத்தானது-இப்படிபோம்-இவ்வண்ணமாகும்-ஏ-று.

(இ-உ-க-ம்.) சூரியகாண்டமே பகிர்முகத்தின் மித்தையானசலமாகவும் அந்தர் முகத்தினுண்மையான கானல் கவுந்தொழுவன்போல் பிரமம் பிரகாசமேபகிர்முகத்தின் மித்தையான மாயாசத்தி யாகவும் அந்தர் முகத்தினுண்மையான கிற்சத்திபாகவுந் தோன்றிய விச்சத்தியேயனைத் திற்கு முள்வீடாயிருந்து நடாத்துதலி னித்தின் றன்மையை யகன் மேல்வைத்துக் கூறினதேயன்றியதன் கின்றென்பதாம். (ர)

மேல்வைத்து (அ-கை.) இச்சத்திகணங்கலுஞ்சத்தனைத்துவிதமின்றித்தரிசித்தலு  
மீமுத்தியையடைதலு மெங்ஙனமென்று மூன்றுவகையான்வினாதல்.  
அற்குங்காணவுமரியவும்படாதென் னுமவாச்சியவழுவென்றுஞ்  
சேர்க்குநாமருபப்பயிர்வித்தென் னுஞ்செப்பியசிற்சத்தி



# சந்தேசத்தெளிதற்படலம்

(இ-ள்.) ஆர்க்கும்-பாலருக்கும் காணவும்-பார்க்கவும் அறியவும் உண  
 வவும் பாடுதென்றும்-கூடாதெனவும்- அவாச்சயவடிவென்றும்-நிர்வசன  
 மருபுபயி-சேர்க்கும் கற்பனையாகத் சேர்க்கின்ற - நாமருபப்படி-  
 மருபுபயிசெற்சத்தி - சொல்லிய சிற்சத்தியை போக்குமாறெங்கள் நீக்  
 கையெய்ப்படி பிடித்திடப்படாதெனில் - வேறுபடுத்தக் கூடா  
 னென்றால் - பாமசற்குருமூர்த்தி - மேலான தேசிகரோ -பிரமபவனை-  
 பாடுதென்படி-முத்தியாவ தெங்ஙன் - விடுவனடாவதெப்படி

(இ-ம்) வெளிப்படை

(அ-கை.) முதலிரண்டுவினாவிற் குத்தாங்குநல்.

தையுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே  
 தையுஸ்தம்பனஞ்செய்திடிஸ்திலதிறசிறந்தசத்திகளெங்கே  
 தையுஸ்தம்பனத்திபோமீதன்மந்திரமறைகளிற் காணோமே.

(இ-ள்.) மணிமந்திரமருந்தால் - மணிமந்திர வெளஷதங்களுனல்லா  
 வாயுஸ்தம்பனமும் - சலஸ்தம்பனம் - சலஸ்தம்பனமும் - செய்தால்-  
 தையுஸ்தம்பனம் - அக்கினியஸ்தம்பனமும் செய்தில் - செய்தால்-  
 தையுஸ்தம்பனம் - அவ்வலற்றில் - சிறந்தசத்திகளெங்கே சிறந்திருக்குஞ்சல  
 மருபுபயிசெற்றானந்தமாய் - நீயந்தச்சச்சுகானந்த ஷட்வமாகி - வேறென்று  
 மாயுச்சத்திபோம் - நினைந்திடா திருப்பரையேல் - நினையாதிருப்பாயா  
 மாயுச்சத்திபோம் - மாயாசத்திரீங்கும் - நாதன் - இதைத்தவிர  
 உபாயமானது - மறைகளிற்காணோம் - வேதங்களிற்பார்த்

(இ-ள்.) குருவாக்கியப்படி யுண்மையான சச்சிதானந்த ஸ்வரூபமேதா  
 நன்மயமாதலு மில்லாததான மாயாசத்தியில்லாததா  
 மென்பதாம். (அ-கை.) மூன்றாம்வினாவிற் குத்தாங்குநல்.

மூன்றாம்வினாவிலுள்ளதே விபத்தமாமிடிகரித்திடவேண்டி-  
 மூன்றாம்வினாவுக்குடமென்பாக்குடமென்பதுநாலாலே  
 மூன்றாம்வினாவுக்குடமென்பாப்பதேபாபார்த்தஞ்  
 சந்தேசத்தெளிதற்படலம்

(இ-ள்.) யத்தம்-மறை  
 த்திடவேண்  
 அம்மிருத்  
 டம்-அக்கட  
 னுலேயாம்-பு  
 மருபவடிவங்  
 பாமார்த்தம்-  
 லேஸ்வாசகத்  
 மாத்திரமாவ  
 (இ-ம்.) சும  
 னாக விளங்  
 நீங்கியது-சி  
 இஃது  
 ர்த்தமெனக்கொ  
 (அ-கை.)  
 காரையான  
 ற்குத்தாம்.  
 பூரிக்  
 தாயின  
 னீற்றெ  
 பாற்  
 (இ-ள்.) ப  
 மானச்சிதா  
 கிபமூன்று  
 ம்விபரிதம்-  
 யென்றால்-  
 த்திற்பிரதிப  
 ய்நின்று - த  
 விதாய் - பா  
 துருத்தை  
 மொய்யாம்-  
 (இ-ள்.) த  
 ங்குமென்பத  
 ஞானந்  
 ஞான



நாயுசுந்தேவ கந்தேளிதற்படலம்.

பாணமைந்தனே தீர்க்கசொற்பனசகம்வந்ததும்பாராமற்  
போனதுநினை

(இ-ள்.) காரணம் - காரணமானது - ஞானவநிவுதான் - ஞானத்தைய  
 லேஸ்வரசகங்களால் - காரியமானது - நாமரூபப்பேர்கள் - நாமரூபமானசீ  
 தி நாமவல்லவன் - ஆனதெப்படியழிந்ததெப்படியென இவையுற்பத்  
 தீராமல் - மானமையென்று. ஆங்குதல் விசாரித்தல் பலனன்றுபயன  
 னீண்டகனவாகியவுடனே - பெருமையுள்ளபுத்திரா - தீர்க்கச்சொற்பனசகம்  
 ப் - உனது ஞானதுவெனது - வந்ததும்பாராமல் - உதித்தத்தையும்விசா  
 ர்ப்பாய் - ஞானதுவெனது - நசித்ததையும்விசாரியாமல் - உன்போகமா  
 (இ-ள்.) காரணம் - காரணமானது - ஞானவநிவுதான் - ஞானத்தைய  
 லேஸ்வரசகங்களால் - காரியமானது - நாமரூபப்பேர்கள் - நாமரூபமானசீ  
 தி நாமவல்லவன் - ஆனதெப்படியழிந்ததெப்படியென இவையுற்பத்  
 தீராமல் - மானமையென்று. ஆங்குதல் விசாரித்தல் பலனன்றுபயன  
 னீண்டகனவாகியவுடனே - பெருமையுள்ளபுத்திரா - தீர்க்கச்சொற்பனசகம்  
 ப் - உனது ஞானதுவெனது - வந்ததும்பாராமல் - உதித்தத்தையும்விசா  
 ர்ப்பாய் - ஞானதுவெனது - நசித்ததையும்விசாரியாமல் - உன்போகமா

(இ-ள்.) காரணமாய் - நசித்ததையும் சாரியாமல் உன்போகமா  
வாய்மையுடன் - நண்ணமாயிருப்பாய் - பரிபூரணஸ்வரூபமாய் மிரு  
காவுமீதாவது காரணமான சின்பாததிரமாதத்தான் விளங்கின் காரியமான  
(அ-கை.) சிநிதாந் குமென்பதாம்.

[illegible]

கூட்டுவது என்பது இயற்கையிலேயே உண்டாகிறது. (இ-ள்.) உதாரணமாக, 'அவன்' என்ற சொல்லை 'அவன்' என்ற சொல்லுடன் கூட்டுவது என்பது இயற்கையிலேயே உண்டாகிறது. (இ-ள்.) உதாரணமாக, 'அவன்' என்ற சொல்லை 'அவன்' என்ற சொல்லுடன் கூட்டுவது என்பது இயற்கையிலேயே உண்டாகிறது.

[illegible]

தேவதந்தில்- வெறுக்கப்பட்ட சரரத்திலு. இருக்க  
ஆனந்தக்கடல்வடிவாவாய்-பிரமான்ந்த சாகாஸ்வரு  
சிந்தித்துச் சித்துருவமாவாயி எனவருவமான  
கவிஞ்ஞனென்பதாம். (நாக)

சுவிங்குநென்பதாம். (ராகு)  
 இதை உதலிய சடபாநீங்கிச் சிறத்தியாகிய  
 னாந்தத்தான் பின்பவ்வாதமா சச்சிதானந்தஸ்வ  
 லாகிரியனாகோக்கி யங்நனமாயினசத்தையுஞ்சி  
 பேளதனிடத்திற் காணப்பட்டவிலை பெனவி



## நாஉய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

உண்டானவிருத்திகழிவிதமாம் - ஆம்-ஆகின்ற அவைகள் - அம்முன்றும்  
மூடமுன் - மூடவிருத்தியெனவும் கோரமும் - கோரவிருத்தியெனவும் -  
சாந்தமுன் - சாந்தவிருத்தியெனவும் அபிதானமாகும் - பெயரைப்பெறுவ  
னவாம் மகனே - மைந்தா ஏற்றவிருத்தி - இன்புறவிருக்கின்ற சத்தி  
தானங்கள் - சத்திதானந்தமானவைகள் என்றென்றும் - எப்போதும் ஒன்  
றுவதும் - ஏகமானதும் - நாமுரைக்கும் யாஞ்சொல்லும் விருத்திப்பிரி  
வினல் - விருத்திபேதத்தினால் சொருபஞானதி - சித்துமுதலிய சத்தா  
னந்தஸ்வரூபங்கள் பிறவாகும் - பேதங்களாம். (ராக)

(அ-கை) (இ-து.)

சடமானமூடந்தருக்கல்லுமண்களிற்குத்தொன்றுமேதோன்றுமால்  
விடமானகாமாதிகோரத்திலானந்தம்விளையாதுமற்றவைகளாக  
திடமானவெழிவாதிசாந்தத்திலேசச்சிதானந்தமூன்றுமெனியா  
மடமானமூடங்கள் கோரங்கள் விசாந்தமனமாகிலானந்தமே.

(இ-ள்) சடமான - சடமாகிப் மூடந்தருக்கல்லுமண்களில் - மாஞ்சிலை  
மண்களின் மூடவிருத்தியில் சத்தொன்றுமேதோன்றும் - சத்துமாத்  
திரந்தோன்றும் விடமான - விடரூபமான காமாதிகோரத்தில் - காம  
முதலியகோரவிருத்தியில் ஆனந்தம்விளையாது - ஆனந்தமுதியாது மற்  
றவைகளாக - சத்துஞ்சித்துந்தோன்றும் திடமான - உறுதியான ஒழிவா  
திசாந்தத்தில் - ஒழிவுமுதலிய சாந்தவிருத்தியில் சச்சிதானந்தமூன்றும்  
வெளியாம் - சச்சிதானந்தமூன்றும் வெளிப்படும் மடமான - அறிவின்  
மையாகிய மூடங்கள் - மூடவிருத்திகளையும் கோரங்கள் - கோரவிருத்தி  
களையும் விட - விடாரின்ற மனம் - மனமானது சாந்தமாகில் - சாந்தவிருத்தி  
பைப்பெறில் ஆனந்தம் - ஆனந்தம்வெளியாம் - ஏ-து.

(இ-ச-க-ம்) ஆத்மசுபாவமான சச்சிதானந்தம் விருத்திபேதங்களின  
ன்மறைப்பட்டதும் வெளிப்பட்டதும் போலத் தோன்றினதேயன்றிய  
வைகள்தனித்தில்லாத தன்மென்பதாம். (ராய)

(அ-கை.) அச்சச்சிதானந்த விலக்கணமியாதென்ற வினாவிற்குத்  
தாம்.

இதமானகுருநாதனேசச்சிதானந்தமெனும்விலக்கணமறிக்கிலே  
னகலாதசத்தாவதேதுகித்தாவதேதானந்தமேதென்றின்  
மிகுநாமூன்றுங்கொடாதிருப்பதுசத்துவெறுபாடறிதல்கித்தா  
மகிழ்காம நுகர்போதுசுகமாகுமபூதிவாழ்வென்பதானந்தமே.

(இ-ள்.) இதமான - இம்மானிடவடிவமாக வெழுந்தருளி குருநா  
தனே - குருசுவாமியே - சச்சிதானந்தமெனும் - சச்சிதானந்த மென்ற  
ன்ற இலக்கண மறிக்கிலேன் - இலக்கணத்தைத் தெரிந்திலன் அகலா

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாஉக

த-நீங்காத. சத்தாவதேது - சத்தென்பதியாது. சித்தாவதேது - சித்தெ  
ன்பதியாது. ஆனந்தமேது - ஆனந்தமென்பதியாது. என்றிதல் - என்  
று கேட்பையாயின். மிகு - மிகுந்த. காலமூன்றும் - திரிகாலங்களினும்:  
கொடாதிருப்பது - நியாதிருப்பது. சத்து - சத்தாகும். வேறுபாடறிதல்  
சிற்சடபேதங்களையறிதல். சித்தாம் - சித்தாகும். மகிழ்காமம் - மகிழாநி  
ன்ற காமத்தை நுகர்போது - அனுபவிக்கும்போது. சுகம் - இன்பத்தை  
ப்போல. ஆகும் - ஆகாநின்ற: அனுபூதிவாழ்வென்பது - சுவானுபூதிச  
ுகமென்று சொல்லப்படுவது. ஆனந்தம் - ஆனந்தமாம் - ஏ-து.

(இ-ம்.) சச்சிதானந்தவிலக்கண மிலையெனக்கூறினதாம். (ராயக)

(அ-கை.) ஆத்மா சச்சிதானந்தமென்பவற்கனுபவம் வினாதல்.

நாசச்சரித்திருக்குஞ்சரித்தனை நால்வேதமாவாச்சிய  
நீசச்சிதானந்தமென்றிடி - நாமாசிரியநீபிராமமாகுமெனினு  
மாசற்றசச்சிதானந்தநானென்ன விவன்மன்னுமனுபவமெனும்  
கோசபுறங்களை யிடித்துத்தகர்த்தமதகுஞ்சாக்குருநாதனே.

(இ-ள்.) நாசச்சரித்து - நசிக்கின்றதேகத்தில். இருக்குஞ்சரித்தனை  
இருக்கின்றதேசினை. நால்வேதமாவாச்சியம் - நான்குசுருதியின் முடி  
விலுள்ள மகா வாக்கியங்களும். நீசச்சிதானந்த மென்றடிதும் - நீயே  
சச்சிதானந்த ஸ்வரூப மென்றுசொல்லினும். ஆசிரியர் - தேசிக ரூபதே  
சமும். நீபிராமமாகுமெனினும் - நீயேபிராமமென்றுசொல்லினும். மாசற்  
ற - நின்மலமான. சச்சிதானந்தம் - சச்சிதானந்தமே. நானென்ன - நா  
னென்று. இவன் - இம்மானுக்கன். மன்னுமனுபவம் - பொருந்து மனு  
பவமானது. எங்ஙன் - எவ்விதம். கோசபுறங்களை - பஞ்சகோசமாகி  
ய மூன்றுதேகங்களையும். இடித்துத்தகர்த்த-உடைத்துத் துகலாக்கிய  
மதம் - மதத்தையுடைய. குஞ்சாக்குருநாதனே - யானையாகிய குருநாதி  
யே-ஏ-து.

(இ-ம்.) வெளிப்படல்.

(அ-கை.) ஆத்மாதத்தென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

சென்மார்தாஞ் செய்த வினைகளுடறருமெனில் செல்காலமில்லுண்  
டலோ. நன்மானுபவனாக்கொர்க்கமெனில் வருகின்றகாலத்து மிவனு  
ண்டலோ. வன்மாதயாதனுடல் கடவுளுடன் மனுவுடன் மாநீமாறி  
யழியுள். தன்மாயவுடல் கெடி-ஹிமவிரிபுப்பதுகொண்டு சத்தென்பதொ  
க்குமகனே.

(இ-ள்.) சென்மார்தாஞ்செய்த - மூன்செனனங்களிற் செய்த. வினை  
கள் - உன்மங்களானவை. உடறருமெனில் - தேசத்தைக் கொடுக்குமெ  
ன்றால். செல்காலம் - சென்றகாலத்தினிம். இவனுண்டலோ - இப்பரு



## நாஉஉ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

டனிநுந்தால்லவா. கன்மனுபவம் - இப்போது செய்ககன்ம மனுப வித்திற்குத்தக்க. நாகசொர்க்கபெனில் - இனிநாகசொர்க்கங்கனையடைவனென்றால். நெருகின்றகாலத்தும் - யெதிர்காலத்தினும். இவனுண்டலோ-இவனிருப்பானல்லவா. உன்பாதயாதனுவுடல்-உன்மத்தயாகியபயாதனுசீரமும். கடவுளுடல் - தேவசீரமும். மனுவுடல் - மானிடசீரமுமாக. மாறிமாயியழியும் - மாறிமாறிநசிக்கும். தன்மாயவுடல் கெடனும் தனதுமித்தையாகிய தேகநசிக்கும். இவனிருப்பதுகொண்டு-இத்தேகிகெடாமலிருப்பதினால். மகனே-மைந்தா. சத்தென்பதொக்கும் - இவனே சத்தென்னுமனுபவமொக்கும்-எ-று.

(இ-ம்.) தேகமுதலியவை கணசிக்கினுந் தானசியாமல் மூன்றுகாலங்களினுமிருந்தலினுத்தாவே சத்தென்பதாம். (நாயக)

(அ-கை.) ஆத்மாசித்தென்பதற்கு மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்கூறல்.

இருளாகமுகஞ்சுழித்தியிலிராத் திரியிலிரவிசுடாற்றபொழுது மருளாமலிருளையும் பொருளையுந் தெரிகின்றவைகைகொண்டு சித்தீக்யமே பெருவாழ்வுமிக்கதானே தன்னிடத்தினிற்போராதபிரியமதனு வருகாதபிரியஞ்சுகத்திலிருமாதலாலானந்தமாமைந்தனே.

(இ-ள்.) இருளாகமுகஞ்சுழித்தியில்-அந்தகாரமாகமுகக்கொள்ளுஞ்சுழித்திய வத்தையிலும். இராத் திரியில் - இரவிலும். இரவிசுடாற்றபொழுதும் - சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும். மருளாமல - மயங்காமல். இருளையும் - இருட்டையும். பொருளையும் - எஸ்துக்களையும். தெரிகின்றவைகைகொண்டு - காண்கின்றவையினால். சித்தாகும் - இவனே சித்தாகும் பெருவாழ்வுமிக்க-பேரானந்தமிக்குந்த. தானே தன்னிடத்தினில் - தானே தன்னிடத்தில். போராதபிரியமதனால் - நீங்காதபிரியமடைபதனால். அருகாதுபிரியம் - குறையாதபிரியமானது. சுசத்தில் வருமாதலால்-தனதுசுகத்திலிருந்தலுடலமாதலால். மைந்தனே-மகனே. ஆனந்தமாம்-இவனேயானந்தமாவான்-எ-று.

(இ-ம்.) ஆத்மாவறிவறியாமையின் வியறிவாயிருந்தவிதலிற்சித்தும்விடயங்களினைத்தினுமுள்ள பிரிய நீங்கினுந் தனது பிரிய நீங்காமையினுந் தமு மாமென்பதாம். (நாயக)

(அ-கை.) சுகசாதனங்களிற் பிரியமிருப்பதுபோல்-வாத்மாவிலும் பிரியமிருத்தலினித்தானந்தத்திற்குச் சாதனமாகாதோ வெனிலங்ஙனமாகாவென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

அன்னபனுதிச்சுகசாதனமாதசையாலதற்கும் வெகுபிரியமாகு. மின்னவாறான்மீயின்னந்தசாதனமெனக்கருதல்பொருளல்லவே. சொன்னவான்மீயொருசுக சாதனங்களொடு சொல்லுவாயாகின்மகனே. யுன்னதானந்தம் வேறோறுபவிப்பதாய்பயவான்மீயுமுளலோ,

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாஉந

(இ-ள்.) அன்னபனுதி - உண்பன ருசுவன முதலியவைகள். சுக சாதனமாதசையால் - சுகத்துக்குசாதனமாகையால். ஆர்க்கும் - யாவார்கும். வெகுபிரியமாகும் - மிகுந்தபிரியமாகும். இன்னவாறு - இவ்வண்ணம். ஆன்மாவும்-ஆத்மாவும். ஆனந்தசாதனமென்று-ஆனந்தத்துக்குச்சாதனமென்று. கருதல்பொருளல்லவே-நினைப்பதருத்தமல்லவே. சொன்னவான்மாவை-சொல்லிய வாதமஸ்வரூபத்தை ஒருசுகசாதனங்களொடு-ஒர்சுகசாதனங்களொடுங்கூட. சொல்லுவாயாகின்-சொல்லுவாயாகி-மகனே-மைந்தா. உன்னதானந்தம்-யுன்னதானந்தமானது. வேறோ-உன்னவிட வேறோ. அனுபவிப்பதாம் - அனுபவிப்பதாகிய. உபயவான்மாவுமுளலோ-இரண்டாதமாவுமுண்டோ-எ-று.

(இ-ம்.) சாதனமிறந்துசாத்தியமான விடத்திற்சேடித்த நிரதிசயானந்தம்வேறு மஃகனுபவிக்கும் மாத்மாவேறு மின்ருதலி எவ்வாதமானேயானந்தமாவதன்றியதற்குச் சாதனமாகாதென்பதாம்.

(அ-கை.) ஆத்மாவானந்தஸ்வரூபமாயி நெதிரிட்டனு பவிக்குமானந்த மஃதாகாதோ வென வரினஃதுவிடய னந்தமாதலி னாகா வென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

விடயசுகமதில்லருதல் பிரியமாத் திராமாகும் வெகுபிரிய மான்மாவிலாம். விடயசுகம்வருபிரிய மாறிவருமான்மாவில் வெகுபிரியமானதுகாண் - விடயசுகத்திலுமாங் கொலுமான்மாவை விடுவ தெவர் கொள்ளதெவர்பார். விடயசுகபோகங்கள் விடுவனையவனால் விடப்படாதொருகாளுமே.

(இ-ள்.) விடயசுகமதில்-விஷயானந்தத்தில். வருதல்பிரியம் - இன்பமுண்டாதல். மாத் திராமாகும்-அற்பவளவாம். ஆன்மாவின்-ஆத்மாவின்விடத்தில். வெகுபிரியமாம்-மிகுந்தபிரியமாகும். விடயசுகம் - விடயானந்தத்தில். வருபிரியம்-உதிக்கின்றபிரியமானது. மாறிவரும்-மாறிமாயிணடாகும். ஆன்மாவில் - ஆத்மாவிடத்துள்ள வெகுபிரியம் - மிகுந்தபிரியமானது. மாறாதகாண்-விட்டுநீங்காது. விடயசுகம்-விடயானந்தமானது. விடலுமாம் - விட்டுவிடலுமாம். கொள்ளுமாம் - கொள்ளவுமாம். ஆன்மாவை-ஆத்மானந்தத்தை. விடுவதெவர்-விடுகின்றவர்யார். கொள்வதெவர்-கொள்ளுகின்றவர்யார். பார்-அன்றாகப்பார். விடயசுகபோகங்கள்-விடயானந்தானுபவங்களை. விடுவனைய-நீக்கினவ்வாத்மாவை. ஒருநாளும்-எக்காலமும். அவனால்விடப்படாது - அவ்வாத்மாவினால் விடக்கூடாது-எ-று.

(இ-ம்.) விடயவிற்பங்களினைத்து மாத்மப்பிரியலேச மாதலினஃதுந் சித்துமிது நசியாதிருத்தலிவை வானந்தவாதமார்த்தகாமா வென்பதாம்.



## ௩௨௪ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை.) ஆத்மாவானந்தவடிவமாகி எதனிடத்தில் வெறுப்பிருக்கின்றதேயென லங்கமனமின்றென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

வேகின்றகோபங்களா லென்னோநான்கொன்று விடுகிறே னென்னுசிலபேர்: சாகின்றபடியினுற் றன்னையேதான்கொன்று சாவனெனல் சங்கையலவே. தேகந்தனைக் கொல்லு மவனாவிடப்பட்டதேசாவனல் லன்மகனே. யாகந்தனிற் கோபமலதுதனை பொருநாளுமான்மா வெறுப்பதினவே.

(இ-ள்.) வேகின்றகோபங்களால்-வேகாநின்றகோபங்களால். என்னோ தன்னை. நான்கொன்றுவிடுகிறேனென்று - நான் கொல்லுகின்றேனென்று. சிலபேர்-சிலர். சாகின்றபடியினால்-இறக்கின்றபடியினால். தன்னையேதான்கொன்று - தன்னைத்தானே கொலை செய்துகொண்டு. சாவனெனல் - மரிப்பானென்பது. சங்கையல் - அங்கனஞ்சங்கிப்பது சங்கையன்றாம். தேகந்தனைக்கொல்லு-உடலைக்கொல்கின்ற. அவனால் அப்புருடனால். விடப்பட்டதேகம்-நீக்கப்பட்டதேகமானது, அவன்ல்லன்-அவ்வாதமாவல்லம் மகனே-மைந்தா. ஆகந்தனில் - தேகத்தில். கோபமாவது-கோபம்வந்ததேயல்லாமல் தனை-ஆத்பாவை- ஒருநாளும்-எப்போதும். ஆத்மவெறுப்பில்லை-ஆத்மாவானவன்வெறுப்பில்லை-எ-று.

(இ-ம்.) ஆத்மாதற்பிரியத்திற்குறைவுவாராம்தேகத்தைநீக்கினதேயன்றித்தன்னிடத்தில் வெறுப்புண்டான தல்லவென்பதாம். (ராயன்)

(அ-கை.) தனவானந்தமுதலியவானந்தங்களாத்ம வெனவருமெனில் லங்கமாவெனக்கூறி யாத்மான்ந்தமே முக்கியமெனக்கூறல்.

தாகப்படும்பொருளிலும்கன் பிரியமாத்நயனிலு முடல்பிரியமாமாகத்திலும்பிரிய மிந்திரியமாங்காண மதனிலும்பிரியமுயிரா-மேசப்பிராணனிலும் வெகுபிரியமான்மனி லித்தவான்மாமுக்கிய-முகத்தினுற் கெளண மித்தகர்த்தாமுன்றி மொன்றினுன்றதிகனே.

(இ-ள்.) தாகப்படும்பொருளிலும்பிரியமாகச்சம்பாதிக்குத் தனங்களிலும்கன் பிரியமாம்-புத்திரன்பிரியமாகும் தநயனிலும்-அபுபுத்திரனிலும். உடல்பிரியமாம்-தேகமபிரியமாகும். ஆகத்திலும்-அத்தேகத்திலும். இத்திரியம்-பொருள்களானவை, பிரியமாம்-பிரியமாகும். அதனிலும்-அவ்வித்திரியங்களிலும். காணப்பிரியம்-அந்தக்காணப்பிரியமாம். அதனிலும்-அவ்வித்தக்காணங்களிலும் உயிர்சிலனானது. பிரியமாம்-பிரியமாகும். மகப்பிராணனிலும்-ஒன்றானவச்சிலனிலும். ஆன்மாவின்-கூடஸ்தனி உத்தில். வெகுபிரியம் - மிகுத்தபிரியமாதலால். இத்தவான்மாமுக்கியம்-இவ்வாத்மாவேமுக்கியமாம். மகனே-மைந்தா. ஊகத்தினால்-உத்தியினால், கொல்லுமா-கொணுமா. நித்தை-மித்தையாத்மா. கர்த்தா-கர்த்தாத்

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ௩௨௫

மாவாகிய மூன்றும்-மூன்றும். ஒன்றினுன்றதிகம்-ஒன்றினுன்றதிகமாம்-எ-று.

(இ-ள்.) தனமுதலியவானிலும் வைகின்றபிரியங் கொணமெனவுமா தம்ப்பிரியமே முக்கியமெனவுங் கூறினதாம். (ராகு)

(அ-கை.) ஆத்மன்ந்தமே முக்கியமாயின் புத்திரன்முதலிவைகளாத்மாவெனவு மவைகண்முக்கிய மெனவுங்கூறிய தென்னென வரினதற்குத்தாங்கூறல்.

கெடலானபொழுதிவன் காணிக்குமகனானகொணவான்மாமுக்கியம் விடலாதவுடல்மபரிக்குநாளுடலானமித்தையான்மாமுக்கியம் திடமானநன்மையதிவேண்டினுற்கர்த்தனஞ்சிலவாமாமுக்கியஞ் சடமாயுமுத்தியினில்நூனவான்மாவான தானேமகாமுக்கியம்.

(இ-ள்.) கெடலானபொழுது-மாணசாலத்தில். இவன் காணிக்கு-இவனாநினைத்துக்குவேண்டிய. மகனான-புத்திரனான கொணவான்ம-கொணவான்மா-கொணுத்தமாவே. முக்கியம்-அத்தருணத்துக்கு முக்கியமாம். விடலாதவுடல்மபரிக்குநான்-நீங்காததேகத்தை தாங்குகின்றநாளில் உடலான-அத்தேக மனமித்தையான்மா-மித்தையாத்மாவானது. முக்கியம்-அத்தருணத்துக்கு முக்கியமாம். திடமானநன்மைசதி-பலமாகிய நல்லகதியை வேண்டினால் விரும்புங்காலத்தில். கர்த்தனஞ் சிலவான்மா-நானென்னுஞ்சிலாத்மாவானது. முக்கியம்-அத்தருணத்துக்கு முக்கியமாம். சடமாயுமுத்தியினில்-திரியங்கணங்கிய மோட்சத்தில். நூனவான்மாவான் தானே-நூனதல்லவ்ருபமாகியதானே. மகாமுக்கியம்-மிகவு முக்கியமாம்-எ-று.

(இ-ம்.) புத்திரன் முதலிய மூன்றையு முக்கியமாத்மாவென்றது ஒவ்வோர் சமயத்தாதலாற் பூருவாட்சமும் ஆத்மாவை முக்கியமென்றதென்றுமாதலாற் சித்தாந்தமுமாமென்பதாம் (ராயன்)

(அ-கை.) விருப்புமுதலிய மூன்றுநீங்கிய வானந்தமே யாத்மஸ்வரூபமாமெனல்

புலியுமனுக்கலமெனி லிட்டமாம்பகைசெயிற் புதல்வனெனிலும் வெறுப்பா-முலகிலிருவகையுமல் லாதபுல்லாபிலுதா சீனமீதலான் மலினமறுசின்மயன் பல்வகையுமப்படி மகிழ்ச்சியில் விருப்ப மிகழானலகிலானந்தவடி வாருமென்கொருபத்தை யாராய்ந்துபார்மைந்தனே

(இ-ள்.) புலியும் - விபாக்கிமும் - அனுகூலமெனில் - அனுகூலஞ் செய்யுமாயின் - இடப்பாம் - சீனேகமாமும் - புதல்வனெனிலும் - புத்திரனாயினும் - பகைசெயில் - பகைக்கின் - வெறுப்பாம் - து வேஷமாம் - உலகில் - பூமியின்கண் - இருவகையுமல்லாத - இவ்விண்ணுமல்லாத - புல்லாதியில் - தீயனமுதலியவைகளில் - உதாசி



## நாஉக சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.<sup>1</sup>

னாமம் - உபேகைபாபம்-ஆதலால் - ஆதலினால்-மலினமறு - களங்கமற்  
ற - சிங்மயன் - ஞானஸ்வரூபனானவன் - பல்வகையும் - நாமாவிதத்தி  
லும் - இப்படி - இவ்வண்ணம் - மசிழ்ச்சியில்-ஆத்மாநந்தத்தில் - விரு  
ப்பயிசுமான்-பிரியத்தைநீங்கான் - அளவில் - அளவற்ற-ஆனந்தவடிவா  
கும்-பிரமனந்தஸ்வரூபமாகி-உன்சொரூபத்தை - உனதாத்மஸ்வரூபத்  
தை-மகனே-மைந்தா-ஆராய்ந்துபார்-ஆராய்ந்தவிவாய்-எ-று

(இ-ம்) விருப்பவெறுப்புவுதானமாகிய மூன்றுமாத்மாசுத்திற்கு  
மாறுபடுதலினால்-மலைகளின் வியவச்சுக் மாறுபடாதிருத்தலினால் மி  
வ்வானந்தமே யாத்மஸ்வரூபமென்பதாம்-இஃது மேற்கூறும்அஷ்டவித்  
தந்தத்தொன்றான் ஆகமானந்தமனக்கொள்க. (கஉஉ)

(அ-கை) ஆத்ம நிர்விசயானந்தமென்ப தனுபவமாம்பொருட் டதி  
சயனந்தமென விதமாகக் கூறுவானற்றொடங்கி யானந்த மெத்தனைவகை  
யென்ற வினாவிற்குத் தாங்குதல்

மாணஞ்சிறந்தகுருநாதனே யானந்தவகைகளைத்தனை யென்னிலோ  
ஞானத்திழ்ந்த பிரமான்ந்தம் வாசனாந்தம் விடயானந்தமென் றுனந்த  
மூன்று விதமெட்டுவகை யென்பார்கிலாவவைந்து மிதிலடக்கம்<sup>யானந்த</sup>  
வகைசொலக்கேண் மைந்தனெபெட்டு மிஃதின்னதின்தெனவே.

(இ-ள்) மனஞ்சிறந்த - பெருமைமிகுந்த - குருநாதனே - தேசி  
கோத்தமான் - ஆனந்தவகைகள் - ஆனந்தப்பிரிவுகள் - எத்தனையெ  
ன்னில் - எவ்வளவென்று கேட்பாயாகில் - ஞானமகிழ்ந்த - சித்துவிள  
ங்கிய-பிரமான்ந்தம்- பிரமான்ந்தமெனவும் - வாசனாந்தம்-வாசனாந்த  
மெனவும்- விடயானந்தமென்று - விஷயானந்தமெனவும் - ஆனந்தம்-ஆ  
னந்தமானது-மூன்றுவிதம் - மூன்றுவிதமாம் - சிவா-சிவபெரியோர்கள்-  
பெட்டுவித மென்பார் - அஷ்டவிதமென்றுஞ் சொல்லுவார்கள் - அவ  
வைந்து மிதிலடக்கம் - அவ்வைந்து மீட்புமூன்றுவிதமாம் - பெட்டு  
ம்-அதிஷ்ட விதானந்தமும்- இஃதின்தெனதின்தென - இஃதின்தெனதின்தென  
னதென்றும் - யானந்தவகைசொல் - நானப்பகுப்பைச் சொல்ல-மைந்த  
னே-மகனே-கேள்-நீ கேள்-எ-று

(இ-ம்) பிரமான்ந்தத்தில் ஆத்மானந்தமும் முக்கிய னந்தமும் நிசா  
னந்தமும் அத்நுவிதானந்தமும் ஞானாந்தமுமான வைந்துமடங்கி யிரு  
க்கின்றதென்பார் அவ்வைந்து மிதிலடக்கமென வெருமையாகக் கூறு  
றார்.

இ-ம். ஆனந்தத்தின்றொகை முக்கியபட்ச மூன்றெனக்கூறினதாம்

(அ-கை) அவ்வைந்து விதானந்தத்தின் வகைகூறல்

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாஉஎ

போகத்திலவருசுகம்விடயசுகந்தினைப்போதுளதுபிரமசுகமா  
மோகத்தனந்தலிச்சுகமொசனைச்சுகமுழுப்பிரியமான்மசுகமாம்  
யோகத்திலுளது முக்கியசுகமுதானமுற்றசுகரிச்சுகமதாம்  
மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகமொக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே.

(இ-ள்.) போகத்திலவருசுகம் - போகங்களில்வருகின்ற வனந்தம்.  
விடயசுகம் - விடயானந்தமாம். நித்திரைபோதுளது - கழுத்திகாலத்  
துள்ளவாந்தம். பிரமசுகமாம்-பிரமான்ந்தமாம். மோகத்தனந்தலிச்சுகம்-ம  
யக்கமாகிநித்திரைதெளிந்து வருஞ்சமயத்துள்ளவாந்தம். ஓசனைச்  
சுகம்-வாசனாந்தமாம். முழுப்பிரியம்-முழுதுஞ்சுகமாயிருத்தல்-ஆன்  
மசுகம்-ஆத்மானந்தமாம்-யோகத்திலுளது-சமாதியிலுள்ளசுகம்-முக்கி  
யசுகம்-முக்கியானந்தமாம்-உதானமுற்றசுகம்- உதானத்திலுள்ளவா  
னந்தம்-நிச்சுகமதாம்-நிசானந்தமாம்-ஏகத்தைநோக்கல்பூரண திருஷ்டி  
யுள்ளசுகம்-அத்துவிதசுகம்-அத்துவிதனந்தமாம்-வாசகியமெழுந்த சுக  
ம் - மகாநோக்கியார்த்தத்திலுதயமாநவாந்தம்-ஞானசுகம் - வித்தியாந  
ந்தமாம்-எ-று.

(ப-ம்) சூரபத்திலுதிக்குமின்பமென்பார் போகத்தில் வருசுகமெ  
னவுப நனவிதசுமுத்தியிலுள்ளது பிரமசுகமென்பார் நித்திரைப்போ  
துளதுபிரமசுகமெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) சுருக்கமான வருத்தத்துடனவ்வாந்தங்களி னுமங்களைக்கூறி  
னதாம். (நாஉஉ)

(இ-கை) அவற்றில்விடயானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

இவ்வாறுசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொல்லுகனேகே  
ளாவவானினிலுல்லானிடர்கெடருறங்குஞ்சுகத்திலுதுமேரம்  
செவ்வாமநம்குமாமதிலொளிசித்தின்சுகநிலச்சேருங்கா  
ணவ்வாறிவனூரமகிழ்வாம்னுபவமதுதான்விடயசுகமந்தம்.

(அ-ள்) இவ்வாறு - இந்தப்பிரகாரம் - உரைசெய்த - சொல்லிய - சுக  
பேதங்களின் - ஆனந்தவேறுபாடுகளின் - இயல்பாயவைசொல்-இயல்பா-  
இயல்பாநதன்மைகளைச்சொல்ல-மகனேகேள்-மைந்தாசேட்பாய்-ஒவ்வா  
இன்பம்பொருந்தாத-நனவினில்-சாக்கிரத்தில்- உழல்வான் - சுழல்பவனு  
டை-இடர்கெட-துன்பம்நீங்குமபொருட்டு-உறங்குஞ்சயாத்நிலுறுநே  
ரம்-படுக்கையினித்திரைசெய்யுஞ்சமயத்தில்-செவ்வாமநம் - செவ்விதா  
னமனமானது-அகமுக்கமாம்-அகமுக்கமாம்-அதில்-அய்நதத்தில்- ஒளிர்  
பிரகாசிக்கின்ற-சித்தின்சுகநிலம்-சித்தானந்தசாயையானது -சேருங்கா  
ண-சேரும்-அவ்வாறு-அவ்வண்ணம்-இவ்வாறு-இவ்மனமானது-மகிழ்  
வாறுபவம்-மகிழ்ச்சியாகமனுபவமான-அதுதான்-அதுவேவிடைய சுகந  
ந்தவிடையந்தமாம்-எ-று.



## நாஉ அசந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(ப-ம்) அறிவிற்பாமையிற்சுழலும் பவத்துன்ப நீங்கும்பொருட்டுச் சமாதியினகமுதமாய் மனஞ்சித்ததைத்தருசிக்கிற் சிற்சுகமுண்டாகு மென்பார் நனவினுழல் வானிடா கெட வருக்குஞ் சயனத்திலுறு நோஞ செல்வாபனகமுதமாதிலொளிர் சித்தின் சுக நிழல்சேருங்காணெனவும் அங்ஙனமகிழ்தல் னேயானந்தமென்பார் அவ்வாறிலுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான் விடயசுகானந்த மெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) சமாதியிலகமுதமாகச் சென்றயிமிடத்துண்டானது பிரமசுகமாயிலும்கை யெதிரிட்டறிந்துமனமகிழ்தலி னச்சுகம்விடையானந்தமாயிற்றென்பதாம். (நாஉஉ)

(அ-கை) பிரமமானந்த விலக்கணங்கூறல்

ஈனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடிபிடராமெனமனமசையாமற்  
சேனந்தனதுகூலாயந்தனில்விழுசெயல்போனித்தினைசெறிசீவன்  
ருனந்தமில்பரனுடனென் றுவனெருதனையல்லதுபிறினையாம  
லானந்தம்மமாவான்சுகமிகுமதுதானுயர்பிரமானந்தம்

(இ-ள்) ஈனந்தரு-குறைவைக்கொடுக்கின்ற - சுகவிடயம்-விஷயசுகமானது-திரிபுடிபிடராமென-திரிபுடியானதுன்பமாமென்று மனமசையாமல்-மனஞ்சலியாமல்-சேனம்-பருந்தானது-தனதுகூலாயந்தனில்-தனதுகூண்டில்-விழுசெயல்போல்-அடங்குந்தொழிலைப்போல-நித்தினைசெறிசீவன்-நித்தினைசெய்கின்றசீவனானவன்-அந்தமில்-முடிவிலாத -பாறுடனென் றுவன்-பிரமத்தோடுங்கூடுவன்-ஒருதனையல்லது-ஒப்பத்தன்னையல்லாமல்-பிறினையாமல்-வேறுகருகாமல் -ஆனந்தம்மமாவான் - ஆனந்தாகாரமாவான் -சுகமிகுமதுதான்-சுகமிகுந்தவ்வானந்தமே-உயர்பிரமானந்தம்-மேலானபிரமானந்தமாம்-எ-று.

(ப-ம்) பிரமத்தையெதிரிட்டறியன் அறிபவன் அறிவு அறிபொருளென மூன்றாமதனற் றுன்பமாமென்பார் ஈனந்தருசுகவிடயந் திரிபுடிபிடராமெனவும் மனதையடைக்கிச் சொருபசமாதியெய்கின்ற வாத்மா பிரமத்திற் கலக்குமென்பார் மனமசையாம நித்தினை செறி சீவன்ருனந்தமில்பாறுடனென் றுவனெனவும் அங்ஙனம்பிரமத்திற்கூடிய வாத்மாவப்பிரமானந்தமாக வாளத்திப் பாணென்பார் ஒருதனையல்லது பிறினையாமலானந்தம் மயனானெனவும் இஃதே போனந்தமென்பார் சுகமிகுமதுதானுயர் பிரமானந்த மெனவுங்கூறினார் நித்திநையென்ப தயிதுயிலெனக்கொள்க. (நாஉச)

(அ-கை) (இ-து)

தூங்குஞ்சுகமது பிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருள் விழிதியில்  
வோர்க. டாங்கும்மலாண நன்னுகச்சிலர் சம்பாதிப்பது தானாக. க

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாஉக

தீங்குந் நன்மையுமாண் பெண் முறைமையுந் தெரியாதமளி செய்பொழுதேபோ, லாங்குள் வெளிகளு மறியாவனுபவ மதனுவதுபிரமானந்தம்.

(இ-ள்) சுருதிப்பொருள் - வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தத்தி னூங்குஞ்சுகமது - அறிதுயிலுத்யமான வானந்தமானது - பிரமச்சுகமெனல் - பிரமானந்தமென்று கொள்ளல், விழிதியில்வோர்கள்-நித்தினை செய்பவர்கள் தாங்கு மலாண - தாங்கானின்ற புஷ்பசயனத்தை, நன்றாக - நலந்தாக - சிலர் - சிலபேர்கள் - சம்பாதிப்பது-சேகரிப்பது, தானசுகம் - ஸ்தானசுகமாம்-தீங்கும்-தீமையும் - நன்மையும்-நன்கும்-ஆண்பெண்முறைமையும் - ஆண்பெண்ணென்கிற முறைமையையும்- தெரியாது-அறியாமல்-அமளிசெய்பொழுதேபோல் - நித்திநையெய்கின்ற-காலத்தைப்போல-ஆங்கு-அவ்விடத்து-உள்வெளிகளுமறியா - அகம்புறங்களுமறியாத-அனுபவமதனல் - சுவானுபவமாதலால்-அதுபிரமானந்தம்-அவ்வறிதுயிர் பிரமானந்தமாம்-எ-று.

(ப-ம்) வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்ததேசத்திலாமிச்சுமயோக நித்திநையே பிரமானந்தமென்பார் தூங்குஞ்சுகமதுபிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருளெனவும் அங்ஙனஞ்சமாதியடைதற்குச் சாதனமான ஞானபூரி முதலியவைகளைப் பெற்றே காந்தமாயிருந்ததே யிடமென்பார் துயில்வோரக டாங்குமலாண நன்றாகச்சிலர் சம்பாதிப்பது தானசுகமெனவும் - அகம்புறமின்றிப் பரிபூரணமாக விளங்கும்போதுள்ள சுகமே பிரமானந்த மென்பார் உள்வெளிகளுமறியா வனுபவ மதுவேயுயர் பிரமானந்த மெனவுங்கூறினார்.

(இ-உ-க-ம்) சுழுத்தியைப்போலச் சமாதியிலகமுதமாயாத்மா பிரமத்திற் சோந்ததன்மயமாய்ச் சுகத்தையனுபவித்தலி னஃதுபிரமானந்தமாயிற்றென்பதாம். (நாஉரு)

(அ-கை) சித்திந்ரகம்விளங்கு மனுபவத்தெரிவான் அறிவின்றியலானந்த வறிவிலெங்ஙனம் தோற்றமென்றிடையின் வினாதல்

உதவுப்புவியினி லொருவன்னனுபவ மொருவன் மனதினுலுதியாதே-மதியுங்கெடுகிறதுயில் கொண்டானந்த மயனன்றோ சுகமுறுகின்ற - னிதுவிஞ் ஞானமயனுஞ் சிந்தையினினைவாய் வந்திடுமெனலகண்டேன்-சுகை விண்ணோர் புகள்குருவே நீரிது சொல்லீர் சகலமும்வல்லீரே.

(இ-ள்) உதவுப்புவியினில்-முத்திக்குச் சகாயஞ்செய்யு மிப்பூமியில், ஒருவனுபவம்-ஒருவனுக்குத்திக்கு மனுபவமானது - ஒருவன் மனதினில்-வேறொருவன்மனதினில் உதவாதே-உண்டாகாதே-மதியுங் கெடுகின்ற-அறிதலுமிருக்கின்ற - துயில்கொண்டியோக - நித்திநையெய்க்கொண்டி-ஆனந்தமயனன்றோ - ஆனந்தகார வல்லவா டாக முறுகின்றார்



## நாய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

பாரசுக்கத்தையடைகிறான் - இது - இச்சுகமானது விஞ்ஞான மயனும் - விஞ்ஞானமய மயாகிப-சிக்கையின்-மனதில் - நினைவாய்வுகந்தி மெனல்-சினவாகவருமென்பது - கண்டேன் - அறிந்தேன் - இஃதெவ்வளவுக்கு - சதைவிண்ணோர்ப்புழை - அமிர்தபானஞ்செய்யுந் தேவர்களுக்காக - அன்ற-சுகம்மும்வல்லீர்-சமஸ்தவல்லமையுமுள்ள, குருவே- தேசிகரோ-ரீர்-நீர்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத்தாம்.

செய்யுந் வெண்ணையுமிருபேர்களுடைய நினைவிற் பிறிவிலினிலில்லை - செய்யுந் தானினிலிருக்கும்மனதொடுசேருந் தின்மய விஞ்ஞானன் சையுந்துயர்மன நழுவும பொழுதுணர் ஏனாச சுக முணுமான்ந்தன் பெய்யுந்துவிகளு நீருங்குளமொத்பாருப்போலிவந்திவன்தே.

(இ-ள்) செய்யும் வெண்ணையுந்-செய்யென்பதுவும், வெண்ணை பென்பதுமாகிப, இருபேர்களுந்-இரண்டுமாமங்களுந்-அறி - நினைவிற் பிறிவு-நாமருபாக்கருகின்ற மனதிற்பேதமேயன்ற - அறிவினிலில்லை - அவற்றின் சுவைபைக்கொள்ளுகின்ற வறிவினிலில்லை - செய்யுந் தானினில் கிப்பைபைச் செய்கின்ற சாக்கித்தில்-இறுக்கும்மனதொடு - ஸ்திரீபான மனதோடும்-சேருந்-சேருகின்ற - தின்மயவிஞ்ஞானன் - தின்மாதிரி மான விஞ்ஞானமயனும்- சையுந்துயர்மனம் - ஒருங்குகின்ற துன்பமுள்ளமனது-பழுவுபொழுது-நீங்குகங்காலத்தில், உணர்வானன்சுகம்-அறி கின்ற ஞானானந்தத்தை-அனுமானந்தன்-அனுபவிப்பானின்ற வானந்தம யனுமாகிய- இவ்விவாகள்-பெய்யுந்துவி-ஞானும் - பொழிப்பானின்ற விந்துவுஞ்சலமுந்-குளமொடுபாருப்போல-குளமுங்ககையுமபோல - பிறி வன்று-வெறிலர்-எ-று.

(இ-ம்) அறிவிற்றுதிக்கு மானந்தத்தெளிவாக விளங்குதலி னாலும் ஆனந்தத்தினின்று திக்கு மறிவுசுகமாயிருத்தலினாலும் இச்சிற் சுகமனு பவத்திலொன்றாதலி னறிவில் ஒருமென்பதாம் இஃதைத் குருமுகமாகச் செய்யுஞ் சுகநிட்டையிற்காண்க. (நாஉஎ)

(அ-கை) அந்நவமாயின்பின்பானந்தமயமாசரின்றுவிடாமல் விவிலிரு வானேனென்ற விஞ்விற்றுகத்தாமும் வாசனானந்தவிலக்கணமுங் கூறல்.

ஒன்றாகியபிரமாணத்தன்சுகமொழிவானேன் வெளிவருவானே, னெ ன்றான்முன்செய்த சருமவெளியினி பிழக்குஞ்சமுத்தி விட்டெழத் தோலு-நன்றாயினசுகமகலான் வெளியிலு டவான்-மறதியும் பெறமாட் டா-நன்ற மெனவிருந்துறங்குஞ்சிலக்கணமது வேவாதனை யானந்தம்.

(இ-ள்) ஒன்றாகிய பிரமாணந்தன் - ஏகமாகிய பிரமாணந்தன் - சுக பொழிவானேன்-தனதானந்தத்தை நீக்குவானேன் - வெளிவருவானே

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாடக

னென்றால்- வெளிப்படுவானேனென்றுசேட்கில் - முன்செய்த சருமம் முன்னஞ்செய்த கிரியையானது - வெளியினிலிழக்கும் - வெளியின்ற கொண்டு-சமுத்திவிட்டி-சமுத்தியினின்ற-எழுத்தோறும்-வெ ளிப்பட்டவனும்-நன்றாயினசுகமாசன்-நன்மையான சுகத்தை நீங்கான்- வெளியிலுடவான்-சிரிசயத்திலுமவான் - மறதியுமபெறமாட்டான்- மறதியையுமடையான் - அன்றமெனவிருந்து - அல்லவெவாபென வுரின்று-உறங்கு-நித்திரைசெய்கின்ற - சிலகன்மம் - சிலகன்மமாகிய அதுவே-அதுதான்-வாதனையானந்தம்-வாசனானந்தமாம்-எ-று.

(இ-ம்) ஆனந்தமயத்தினின்றும் விஞ்ஞானமயத்தில் வருதல் சுகநி ட்டையையும் பிராகதவகன்மாவபவத்தையும்குறித்தெனவும் துயிலைப் போலச் சமாதியினின்றும்நிக்குஞ்சமயத்திற்பிறமானந்தசமஸ்தாரத்தோ டும் வருதலினச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற்றெனவுங்குறினதாம். (நாஅஅ)

(அ-கை) நிசாநந்தவிலக்கணங்கூறல்

அந்தக் கணமுடலக மென்றிடர்களி லலைந்தே சுகந்தனை மறந்தே போ-முன்னதச்செயும் வினைசுகதுக்கந்தருமேந்தருநடுவிலேகா-ணை ந்தப்புருடனுமொரு சிக்கையுமறவிருந்தே நெனலனுபவமாகு - மிந்தப் படிதலுதாசினச்சுகமதுவே நிசமெனமானந்தம்.

(இ-ள்) அந்தக்கணம் - நினைந்தலப்போதே - உடலகமென்றுதேசத் தை நானென்று இடர்களிலைந்து - துன்பகளிற்சமுன்று - சுகந்தனை ஆனந்தத்தைமறந்தேபாம் - மறந்துவிடும் - முந்தையசெயுமவினை-முன் செய்புங்கன்மமானது - சுகதுக்கந்தரும் - இன்பதுன்பங்களைக்கொடுக் கும்-மோந்தரும் - மகாமொனங்கொடுப்பது நடுவிலேகாண - மத்தி யத்தஸ்வரூபமேயாம் - எந்தப்புருடனும் - எத்தன்மையானபுருஷனும் ஒருசிற்தையுமற - ஒருநினைப்பினி - இருந்தேனெனல் - இருந்தே னென்பது - அனுபவமாகும் - அனுபவமாம் - இத்தப்படி - இப்படியான தனுதாசினச்சுகம் - தனதானத்திலுண்டான வானந்தமாம் - இதுவே இதுதான்-நிசமெனமானந்தம்-நிசானந்தமாம்-எ-று.

(இ-ம்) சமாதியில் விருப்புவெறுப்பின்றிச் சமரசமான வுண்மையா யிருத்தலினச்சுக நிசானந்தமாயிற்றென்பதாம் - இஃதை முக்கியானந்த மெனக்கூறுவாறுமுள்ள. (நாஉக)

(அ-கை) முக்கியானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

நிசமானது முக்கியமோருடத்துள்ளநீரன்றோவெளியீரந்தான் சமரசமாகியமறைந்தானிசமதுபடிந்தான்முக்கிபலகையாகுந் திசையார்திரிபாயாதேதுயில்செய்துத்தேபு-விபோலே யசையாதேமதிநிமமாகிய கிரியையுதான்முக்கியவானந்தம்.



## நாஉ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ள்) நிசமானதும் - நிசானத்தமானதும் - முக்கியமோசமுக்கியானந்தமோவெனில் - குடத்துளகீரன்றோ - கலத்துக்குள்ளிருக்குஞ்ஜமல்லவா) வெளியிரந்தான் - புறம்பிலிருக்கின்றவிரம் (அதுபோலவசமாமகங்கரமறைந்தால் - வசமானவசங்காரமறைப்பட்டு - நிசமதுபடிந்தால் - நிசமானதுகூடமறால் - முக்கியவகையாகும் - முக்கியமாம்-நிசையார் திரிசயமரியாது-திக்குகளினிறைந்திருக்கின்ற விடயத்தையறியாமலும்-துயில்செறியாது-நித்திரைபயடையாமலும்-உடற்றிபோல் - தேவமானது ஸ்தம்பத்தைப்போல - அசையாது - அசையாமலும்-மதி-அறிவானது-சமமாகிய நிலை - சமமாகிற்றல் - அதுதான் - அதுவே-முக்கியமானந்தம் - முக்கியானந்தமாம்-எ-று.

(இ-ம்) சமாதியின் நிவநியாயையின் றி யந்நேமுதலாச் சுதித்திருத்தலினச்சுக்கமுக்கியானந்தமாயிற் றென்பகாம்-இஃகை நிசானந்தமெனக்கூறுவாருமுறாங்ஙனங் கூறுதிங்கனங்கூறியதென்னெனின்ருநிலையினிற்சின் முக்கியமானஸ்வரூபம் வெளிப்படுத்தலினெனக்கொள்க-சமாதியிற்றன்னிடத்திற்றானேசுதித்தலினச்சுக்கமாத்மானந்தமாயிற்றெனவும்காமாதிவிலானந்தமானதெனவென இமிரண்டற் றசுக்கமாகிளங்குதலினச்சுக்கத்துவிதானந்த மாயிற்றெனவும் சமாதியினது நீயென்பதின் றிய னந்தபோதமாய்ச் சுதித்தலினச்சுக்கம் வித்தியானந்தமாயிற் றெனவுங்கொள்க. நிசாதிசயானந்தமாமான விவ்வுட விதானந்தங்கனமதிசயாசச் சமாதியின்கண் ணவமாய் விளங்குதலி லிரையதிசயானந்தமெனக்கூறப்படுவனவாம். (நாஉ)

(அ-கை) ஆனந்தமாகான்பியங்குறல்.

மனுடன்மனுடகந்தருவன்றே வசந்தருவன்பிதிர்சிதனித்தேவன்  
மனுடன்கருமசான்சாணிந்திசானபிரசாபதியானேன்  
சனவிராட்டனிணியகருப்பன் கருதுமிப்பதினொருபேரினான்  
பினவானந்தங்கனையாம பிரையவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம்.

(இ-ள்) மனுடன்-சார்வபூமனும் - மனுடகந்தருவன் - புண்ணியபரிபாகத்தாற் -சுற்பாந்தத்தின்மனுடன் கந்தருவனமனுடகந்தருவனும்-தேவகந்தருவன் பூர்வகாமவிண்ணியத்தால் - அவன்மனுடகந்தருவநத்தினின்று தேவகந்தருவனதேவகந்தருவனும் - பிதிர்-பிநுட்டியாலத்திலுண்டான-அக்கினிஸ்வந்தாமுதலிய பிதிரும் பிறவித்தேவன்மனுடன்-சுற்பாதியிற் றேவனாய்ப்பிறந்த வசானதேவனும் - கருமசான் அசாமேதாயகனம்பலத்தாற் றேவனானகனம்தேவனும் - சான்-யமன் முதலியதேவரும் இத்தான்-இத்திரனும் ஆசான்-பிரகஸ்பதியும் - பிரசாபதியானேன் பிரமனும்-சனவிராட்டான் - விபாபகமான விராட்டிம்-இரணிய கருப்பன்-இரணியகருப்பனுமென - கருதுமிப்பதினொரு பேரின் முகற்பாகவெண்ணு.

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாஉ

சின் ற விப்பதினொருபேரிகளினது-பின்வானந்தங்கள் - ஒன்றுக்கொன்று துறுபுங்குயர்வுள்ள பேதானந்தங்களானவை-பிரமானந்தம் - பிரமானந்தமான - பிரையவெள்ளக்கடல் - சுற்பாந்தசாகரத்தின் - துறையாமபென்களாய்-எ-று

ஆனந்தப்பன்னிரண்டெனக்கூறப் பட்டிருக்கப்பதினொருகக் கூறியதென்னெனின் தைத்திரியவுபநிடத்தில் விராட்டிரணிய சுற்பமிரண்டையுமொன்றாகக் கூறினமையாலெனக் கொள்க

(இ-ம்) மனுடானந்தமுதலிரணியகருப்பா நந்தவனாபிவள்ள வநந்தங்கள் ஞானவானுந்தத்தின் தேகங்களாமெனக்கூறினதாம்.

(அ-கை) முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.

எவனாகிலுமித்தத் துரியாதீதத்திலேபூர் பூமிபிலிருந்தானே  
வனொருதன்சுகன்சிலனமாலயன்முதலிலோரபவசுக்கபோதம்  
விவகாராதிசயமிதுவேயுபவமெனமுன் சொல்லியவதாரி  
யுமாமனமுமறிகனேயவனடியுதிரும்பொடிகளென்முடிபேலே.

(இ-ள்) எவனாகிலும்-பாவனானும்-இந்த-இக்க - துரியாதீதத்திலுழாம் பூமியில் - துரியாதீதமென்னுமேழாம் பூமியில்-இருந்தானேன் - இருந்தானாகில்- அவன் - அப்புருடன் - சிலனமாலயன்- அனாரியமென்னுமுமுதலித்திருந்தார் நாதன் சுன்முதல் நாதாசுமுகலிய - அநிவோர்-அருருக்குமுள்ள - அனுபவசுக்கபோதம் - சுகானுபவமாய்வானந்தபிரானுயாலன்-விவகாராதிசயம். விவகாரங்களிற்றிசிபதிஷ்டியிலினாக இதுவேயுபவமென - இதுவே சுகானுபவமென்று - முன் சொல்லிய-முன்னே சொல்லியிருக்கின்ற விவகாரி - விவகாரி-யுபவமானமுமறி-திருஷ்டாந்தமுக்கிரியாய்-மனே-நா. உ - அவனுபவியிலுடைய பாகத்தில்-உதிரும்பொடிகள்-உதிர்நின்ற துறையானவை-என்முடிமேல்-எனதுகளின்மேலிருக்கின்றன-எ-று.

(இ-ம்) துரியாதீதத்தையடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்தவிலக்கணங்கூறியின்னுஞ்சந்தேக முளாதேற்கேட்பாயெனல்.

இத்தவனானதுசுரு சொல்லினோம் வித்தை சுதநிமிமேற் சொல்லோ-முந்தையாய்புஞ் சச்சிதானந்தப்பொருளுமேபோதியுப் போதியவுதமாமத்துவித சாமான்யசாமான்யமென்கே சொன்னோம்-தேவத்தமாற்றியமகனேயின்னமுன் சொன்னோம்-தேவத்தவையே.

(இ-ள்) இவ்வாறு - இவ்விதம் - ஐயுசுக்கு சொல்லினோம் - ஐயுவிதவானந்தத்தையுரைத்தோம் - விதவைச்சும - ஞானஞ் சந்தேக - இனிமேற் சொல்லோம் - இனிமேலுனாப்போம் - முகதை-முன்-மாயை



யும்-மாபாஷந்தையும்குச்சிதானந்தப்பொருளும் - சச்சிதானந்தார்த்தி  
த்தையும்கொழியுமபோதில்-சொல்லுமிடத்தில் - அந்தமாம்-வேத மு  
டிவான்-அத்துவிதசுகம்-அத்துவிதானந்தமும் - ஆன்மைசுகம்-ஆத்மா  
னந்தமுமாகிய-இரண்டும்- இரண்டாமந்தத்தையும்குச்சிதானந்தோ  
ம்-அவ்விடத்திலுரைத்தோம்-சொல்லாமாற்றிய - துலந்துவங்கனைக்கெடு  
த்தமகனை-மைந்தா-இன்னம் - இன்னமும் - எனக்கையமுண்டேல்-உ  
னக்குச்சிதேசமுண்டானால்-சொல்லாய்-கேட்பாய்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(1755)

(அ-கை) ஆத்மாசச்சிதானந்தஸ்வரூபமெனத் தெரிஞ்ஞமதனுண்மை  
யானஸ்வானுபூதிவெளிப்படுகிக் கஞ்ஞநதியுத்திடனுபவங்களுக்கொ  
த்திருக்குமவற்றினொருமையைத் தெரிபவனுதன்.

சூகன் தனை யுமெனை யுமுவினை யுமின் தனித் தருளுங்குருவேகேள்  
 ர-புகன் தீச்சிதான் தப்பத் தங்கடனித் தனியா யேபொருள் லேறாறு- லு  
 ண்டமனமுறைப்ப தெங்ங்ந பரிமாயபதங்களைப்போ லுறவுகாணை - ன  
 கண்டமரபொருசு னையாய் த்தேனிக கூட்டியமகுலாவதினிப்பீடு.

(இ-ள்) குகன்றனையும்-குமாரனையும்-எனையும்-என்னையும்-உலகினையும் - சகங்களையும் - ஈன்று - சிருட்டித்து-அளித்தருளிட்-ரட்சித்தருளுகின்ற-குருவே-இறைவனே - கேளீர் - கேட்டீராக - புதன்ற - முன் சொல்லிய - சச்சிதானந்தபதங்கள் - சச்சிதானந்தமென்னும்பதங்களானவை-தனித்தனியாய் - வெவ்வேறாய் - பொருள் வேறுநூல் - அருத்தமும்-வேறுபாடுமானால்-உகண்டமனம் - விடயங்களிற் பாயாநின்றமனமானது-உணாப்பதெவ்வன்-ஸ்திரமாய்நிற்கின்றதெப்பிட-பரிசாப்பதங்களைப்போல்-பரியாய்ராமங்களைப் போல் - உறவுங்காணென்சம்பந்தமுந்தெரிகிறனதெவால், அகண்டமாய் கண்டதமில்லாததாய். ஒருசுலையாய் ஏகாசமாய். தேனீக்கூட்டியமதுவா தேனீக்களாற் கூட்டப்பெற்றதேனாக, அயிவிப்பிர் தேரிவிப்பிர், எ று.

(இ ட்) வெளிப்படை.

(அ) சச்சிதானந்தவொருமையைச் சுருதிப்பிரமாணத்தாழ்க்குவி  
வான் றொடங்கியவற்றின் காரணமுமொறுமையுங்குறுகின்றார்.

சூரரிளசல்வெண்டையென் றபதங்களிஞனிர்மூன் றுகூ ளீயிற்றே. வெ  
ளிதலிஞ்செம்மையென்ற பதங்களாவகினியுமெருமூன்றாமோ. வெளி  
முதலாந் சங்கத்து மூடமிட றென்பபிரித்து விலக்கிலேது. மெளிதிய  
முரண்டொ தித்த சத்தா தியெனும்பிரமமேகதானே.

(இ ள்) குளிர் லளிங்கியும். இ ள் மெழுகும். வெண்மை  
யென்ற மௌனியெனச் சொல்லிய. பதந்நனிநல் சொற்களினால்.

நீர் சலமானது. மூன்றுகூறுபிறற்றே மூன்றுபிரிவானதோ. ஒளி பிரகாசமும். தூணம் குடும். செம்மையென்ற சிவப்புமெனச்சொல்லிய. பதவ்ளால் சொற்களினால். அக்கினியும் நெருப்பும். ஒருமூன்றாமோ மூன்றுபிரிவாக்குமே (அவைபோல) வெளிமுதலானுச்சகம் ஆகாயமுதலானவுலகத்தை. அசத்து அனாதமெனவும். மூடம் சடமெனவும். இடமென துக்கமெனவும். பிரித்துவிடச்சி வேறுபடுத்திக்கி.வேதம் சுருதியானது. எளிதறிய பக்குவிகளெளிதினுணர். மூண்டமொழிந்த அவற்றிற்கெதிராகச்சொன்ன. சத்தாதியெனும் சச்சிதானந்தமெனும். பிரமம் பிரமமானது. ஏகந்தான் ஒன்றேயாம். எ லு.

(இம்) சசுத்தையனாத சடதுக்கமெனக்கண்டதனை நீங்குதற்காகக் குறித்தபாபஞ் சச்சுதராகந்தமெனவு மதனருத்தமொன்றான பியமென வங்குமின தாம். (௩இரு)

(அ) சச்சிதானந்தமொருமைமென்ப துறுநிப்படுமித்தம்வேத மொருமையாகச் சொல்லிய பரியாயநாமங்களில் விதிமாமங்குறல்.

நித்தியம்பூரணமேகம்பரமார்த்தம் பாப்பிராமநிதானஞ்சார்த்தஞ் ச  
த்தியங்கேவலஹூரிகஞ்சமந்திருக்குக்கடஸ்தன் சாட்சிபோதஞ். சத்த  
மிலக்கிபஞ்சமாதனஞ்சிவன் தத்துவமவினசோஜியான்மா. முத்தமவி  
புருக்குமென் நிவ்வண்ணம் வித்குணங்கனமொழிபும் வேதம்.

(இ ள்) நித்தியம்-நித்தியமெனவும் பூரணம் பூரணமெனவும் ஏகம் ஏகமெனவும் பாம்பாத்தம் பாம்பாத்தமெனவும் பாம்புரிமம் பாம்புரிம மெனவும் நிதாநம் நிதாநமெனவும் சாந்தம் சாந்தமெனவும் சத்தியம் சத்தியமெனவும் கேவலம் கேவலமெனவும் தூரியம் தூரிய மெனவும் சமம் சமமெனவும் திருக்கு திருக்குமெனவும் கூடஸ்தன் கூடஸ்த னெனவும் சாட்சி சாட்சியெனவும் போதம் போதமெனவும் சுத்தம் சுத்தமெனவும் இலக்கியம் - லட்சியமெனவும் சமாநம் - சமாநமெ னவும் சீவன் - சீவனெனவும் தத்துவம் - தத்துவ மெனவும் விண்-வி ன்னெனவும் - சோதி)சோதியெனவும் ஆன்மா-ஆத்மா வெனவும் மு த்தம்-முத்தமெனவும் விபு - விபுவெனவும் சூக்கும மென்று - சூக்கும மெனவும் இவ்வண்ணம் - இவ்வப்பிரகாரம் விதி - விதியால் குணங்கள் குணப்பரியாயநாமங்களை வேதம்-சுருதிகள் மொழியும்-சொல்லும்-எ.து

(இ-ப்) நிதானம்-ஆதிகாரணம்-சநாதனம்-அநாதி.

(११५. ५४)

(அ-கை) விலக்குநாயங்கூற்றல்

அசுலநிரஞ்சனமமீர்தப்பிரமேயம்வீரவம்வசனாதீத  
மசபமமாமமசம்மதுவநிரத்தாமசதுநிசுபாகண்ட  
மபுமனததபிசுபிதீர்க்குணநிலைதளநிரலயநுதி  
அசுநிரமவிசாரமத்தவநிதமெனநிலக்குமமேகமுண்டே.



(இ-ர்) அப்பிரமேயம் அலியப்படாதது அநாமயம் - நோயில்லாதது-அதுலம்-சனமில்லாதது நிரந்தரம் - இடையில்லாதது நிரவயவம்-அவயவமில்லாதது - அகம்பிறப்பில்லாதது. (நா.ந.எ)

இன்னவையினிதிலிக்குக்குணங்கணன்றாய்ச் சேர்த்தொருமித்தெ  
ல்லாங்கூட்டிச். சொன்னபொருளொன்றை நி யிண்ணுடில்லை பொரு பொ  
ருளாய்ச் சொல்லுகுஞ்சொற்கள். பின்னம்தமாமதனாற் சத்தாதிருணப்பொ  
ருளாய்பிரமமேகயுள்ளபொருளொருமை யறிந்த கண்ட பரிபூரணமா  
யாவாய் நீயே.

(இ-ங்-ச-ம்) இவ்விதிலில் சூராமங்கன் பலவாயினும் மதனாணந்த  
தம்பியின்பொரு னொன்றாதல் போலச் சச்சிதானந்தமென்னும் பதங்க  
ன்மூன்றாயினு மஃதுணாத் தப்படுமபொரு னொன்றான வந்துவித வ  
னதுகேயாம.

(அ)கை) குணத்திடமான வஸ்துவிற்குக் குணங்கடறலாமே வென்பதற்  
முத்தங்ங்கடறல்.

(இ-ள்) நிற்ருண வஸ்துவின் - குணவிதமான பிரமவஸ்துவின்  
குணங்களுரைப்பது - இத்தன்மையான நாமங்களைச்சொல்வது நாமமல  
டியெனல் - மாதாவந்தி யென்பதற்கு, நிகொன்னுதே - சமானமென்று  
சொல்லாதே சற்குணனே - சற்குணமுள்ளவனே வஸ்துவிலையுமாயாம  
ல் - வஸ்துநிச்சயத்தையாகிரியாச்சொல்லாமல் அறியவல்ல - தானே தெரி  
ந்துகொள்ளும் வல்லமையுள்ள சதுரகுண்டோ - சதுரான சீடருமு  
ளரோ (ஆதலால்) நற்குணவேதங்கள் - வல்லசபாவத்தையுடைய சருதி  
களானவை இந்தச்சீவன் முத்திபெற - இச்சீவன் முத்தியையடையும்  
பொருட்டு மரமஞ்ஞானத்தோன்ற-பிரமஞ்ஞானத்தோற்றுமபடி சொற்  
குணங்கள் - உரைத்துத்தூதி குணங்கள் பிரமத்தின் குணங்களல்ல-பிர  
மத்தின் குணங்க ளல்லவாம் பிரமமாஞ்சொருபம் - அதனருத்தமபிரம  
வஸ்துபடியாம-எ-று.

(அ-கை) சச்சிதானந்தப்பொரு ளொன்றென்றதைச் சுருதியிறநாட் டினாலுபோலவுத்தியிலுந்நாட்டல்வேண்டுமெனவிறுதல்.

(இ-ள்) மோட்சிநுன்செட-மோட்சத்தாய்க்கிய கோடியருண்ணென்-  
கோடிசூரியருதயமானதுபோல வருகுருகே - எழுந்தருளியவாசாரிய  
கோ மொழிபக்கேளீர் - அடிமேன் சொல்லத்தைச் செட்டிச் செய்யுமா  
மாம் - இன்னுனபூணஸ்ருதயமாகிய பென்சொருபம் - எனதுபிரபஸவ  
ருபம் என்பதுதான்-என்னிருதயத்தால் இவருவண்ணம்-அழுந்துமா  
று ஆகமங்கள்கொண்டபடி - இருதிவ்ள்கொல்லியம் என்கோ - எனது  
எனதுவளருபத்தை அகண்டாந்தயம் - அகண்டம்மாருகாத அந்ந்  
தென்-தெரிசுத்தேன ஐயா-என்றாவதாய்கோ வகம்பம் - உத்தியும் ஒத்தி  
டவுணத்தால்-பொருந்துப்படியருளினால் தெருள் - மனமாவது பகமா  
த்திரொணிபோல் - பகைமாத்நிலைமையாணிமைப்போல் உறைக்குந்  
ஸ்திரப்படும-ஈ.று.



# ௩௩௮ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(௩௪௩)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

சந்தேசித்தாகுமயலெனிலச்சத்தாமசைத்தானாசாகியெங்கே  
சந்தேசத்தாகுமயலென்றிடமாஞ்சடங்களுக்குத்திதியுமில்லை  
யொத்தேதோனரியசத்தஞ்சித்தூநல்லசுகமாசுமகத்துக்கோர்  
வித்தேயன்ரியமாகிற்சடமசித்தாஞ்சுகாணுபவம்வினைந்திடாதே.

(இ-ள்) சந்தேசித்தாகும்-சத்தாக விளங்குதலேசித்தாகும் அயலெ  
னில்-சத்துக்குலேற்றென்றால் அசத்தாம்-அல்லாததாம் அசத்தானால் -  
இல்லாதாயின் சாட்சியெங்கே - மத்தியமாயிருந்தபிபுஞ் சாட்சியெங்  
னமாம் சித்தேசத்தாகும்-சித்தாயிருத்தலேசத்தாகும் அயலெனில் - சி  
த்துக்குலேற்றென்றால் சடமாம்-அறியாமையாம் சடங்களுக்கு - அதி  
சயங்களுக்கு திதியுமில்லை- விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம் (ஆதலால்)  
ஒத்தேதோன்ரிய-பொருத்தத்தோன்ரிய சத்தாம்-கிரிகாலங்களிலுந்  
யாதிருக்கின்ற சத்தாம் சித்தாம் - முக்காலங்களிலுந்கெளிவாக விளங்கி  
யகத்துமே நல்லசுகமாகும் - நிரதிசயானந்தமாகும் ஊகத்துக்கோர்வித்  
தே - உத்திக்கோர்விதையாகும் அன்னியமாகில் - வேறானால் சடமசத்  
தாம்- சித்துஞ்சத்துஞ் சடமுமசத்துமாம் சுகாணுபவம் வினைந்திடாது  
அவ்வனமாயினானந்தமுதியாமற்றுக்கமுண்டாம்-எ-று.

(ப-ம்) சந்தேசித்தாகாவிறு நன்னையறியுந்தன்மையிலையென்பா  
ர் சாட்சியெங்கேபெனவும் சந்தேசத்தாகாவிறு சர்வம் பரிமமயமாக  
விளங்குதலின்றென்பார் சடங்களுக்குத் திதியுமில்லையெனவும் இவ்வி  
ருபையினொருபையிற் சிப்பதே திரதிசயானந்த மென்பார்நல்லசுகமாகு  
பெனவும் அவ்வுத்தியனுபவத்துக்கு மூலமென்பார் பூகத்துக்கோர்வி  
த்தெனவுமே ஹபுலிச் சச்சிதானந்தமனாக சடதுக்கமா மென்பார்  
அன்னியமாகிற் சடமசத்தாஞ் சுகாணுபவம் வினைந்திடா தெனவுங்கூறி  
னார்.

(௩௪௪)

வியாதசத்துமுன்னம் விளங்குவதுதன்னாலோ வேறொன்றாலோ  
வாயால் வேறெனிலவதுமசத்தே சத்தோசத்தேன் மலடிமைந்தன்  
பேயாகாரியஞ் செயுமோசத்தெனவிப்படியதையும் பிரித்துச்சொன்ன  
லோயாதவவத்தையாங்கு தர்க்கவிகற்பங்களை விட்டொழிந்திடாதோரே.

(இ-ள்) வியாதசத்து - திரிகாலங்களிலுந்ரியாத சத்தானது முன்னம்  
விளங்குவது-முன்பாகாசிப்பது தன்னாலேயா-தன்னாலேயோவெறொன்  
றாலோ-பற்றொன்றாலோ வாயால்வேறெனில் - வர்க்கினால்வேறென்ற  
ல்-அதுவும-அம்மதமும அசத்தோ - இல்லாததா சத்தே - இருப்பதா  
அசத்தே-இல்லாததென்றால் மலடிமைந்தன் - உத்தியாபத்தின் பே  
யா-பேயனே காரியஞ்செயுமோ-தொழிலுச்செய்வானு அதையும் - அந்  
கிரியைகளையும் இப்படி-இங்ஙனம் அச்சத்தெனப்பிரித்துச் சொன்னால்

# சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ௩௩௯

அசத்தென்றுபகுத்துச்சொல்லின் ஓபாதவவத்தையாம் - நீங்காதவவத்  
தையாம் குதாக்கும்-தாக்கமாகிய விகற்பங்களை - வேறுபாடுகளை விட்  
டொழிந்திடாய்-விட்டுக்கிங்குவாய்-எ-று.

(ப-ம்) தன்னையறிவது தானேயன்றி வேறாமோ வென்பார் வியாத  
சத்துமுன்னம் விளங்குவதுதன்னாலோ வேறொன்றாலே வெனவும் அ  
வ்வனமுனைக்குஞ் சத்தமுமிருந்ததுனைக்குமாவில்லாததுனைக்குமாவெ  
ன்பார் வாயால்வேறெனில் வதுவுமசத்தோ சத்தோமெனவும் இல்லாத  
து நிகழுமாவென்பார் அசத்தேன்மலடிமைந்தன் காரியஞ் செய்யுமோ  
வெனவும் இல்லாதது நிகழுமென்னிநீங்காத சென்னுவத்தை யுண்  
டாகுமென்பார் அசத்தென விப்படியதையும் பிரித்துச் சொன்னாலோ  
யாதவவத்தையாமெனவும் இருந்ததேயன்றி வென்னு மனுபவங்கொண்  
டில்லாததை நீங்குவாயென்பார் குதர்க்கவிகற்பங்களை விட்டொழிந்தி  
டா பெனவுங்கூறினார்.

(இ-உ-க-ம்) இருந்ததுவிளங்குதலிற் சந்தேசித்தெனவும் விளங்குவ  
தேயிருத்தலிற் சித்தேசத்தெனவும் இவ்வொருபையிற்சுகம் வினைதலி  
னிஃதேயானந்தமெனவும்வனுபவத்தாலுத்திப்பிரமாணமுணர்த்திய  
தாம்.

(௩௪௫)

(அ-கை) சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொன் றென்பதற்  
கனுபவங்கூறல்.

சுருதியுத்தியொத்ததுபோலனுபவமுங்கேள் சுழுத்திச்சுகவானந்த  
மிருதிவடிவாதலிலவ்வானந்தமேயறிவாம்வெனவேறங்கிலலைக்  
பூருதிபிரளபஞ்சுழுத்தியிரண்டி லுநீயிருந்தினைக்கண்ணினுயே  
யிருதயத்திப்படி நோக்கிபேசுபரிபூணமாயிருந்திடாயே

(இ-ள்) சுருதியுத்தி-சுருதியமுத்தியும், ஒத்ததுபோல்-பொருத்தி  
னதுபோல்; அனுபவமுங்கேள்-அனுபவத்தையுங்கேளாய்; சுழுத்தி-  
சுழுத்தியவத்தையிலுள்ள, சுகவானந்தம் ஆனந்தமானதுமிருதிவடிவாத  
லின்-ஸ்பாணரூபமாதலினால் அவ்வானந்தமேயறிவாம் - அந்தவானந்த  
மேனானமாம், அங்கு-அவ்வினத்து, வேரில்லை - மற்றொன்றில்லை. சு  
ருதுபிரளயம்-நினைக்கின்ற கற்பாரந்தமும், சுழுத்தி - சுருத்திசைத்தையு  
லத்தையுமாகிய இரண்டிலும்-இரண்டுகாலத்தும் நீயிருந்து - நீசத்தா  
கவின்னுருளை - அந்தகாததை. காண்கின்றயே - பார்க்கின்றயல்ல  
வா-இருதயத்து - உன்திதயத்தில். இப்படிநோக்கி - இவ்விதமாய்பார்க்  
து-ஏகபரிபூணமாயிருந்திடாய் - ஒன்றானபூணஸ்ஸரூபமாகவேயிருப்  
பாய்-எ-று.

(ப-ம்) அறிதலிற்றதசுழுத்தியிலானந்தம் விளங்குதலதற்கேதெரிதலி  
னவ்வானந்தமேயறிவென்பார் சுழுத்திச்சுகவானந்த முருதிவடிவாதலின்  
வ்வானந்தமேயறிவாம்வேறங்கிலலையெனவும் இருளைமய்யுமிடத்திலுந்  
வேதானுயிருத்தலினறிவேசத்தென்பார்பிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுந்  
யிருந்திருளைக்காண்கின்றயெனவுங்கூறினார்.



## எசய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ-ம) சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமைபென்பதற் கனுபவங்கூறியதாம்-சுருதியத்திபனுபவங்கோடுமுணர்த்தியசச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத் தேசிகருபதேச முகத்தாற் றெரிந்துகொள்க. (எசக)

(அ-கை) சுருதியுத்தி யனுபவப்படிச் சீடன் சகசரிட்டையிற்பெற்ற வனுபவங்கூறல்.

பலகலையுமுணர்ந்தகுருமொழிந்தபடியிலுமனுபவம்விடாமற் பலமலரினமதுப்போலச்சச்சிதானந்தமொன்றும்பாமார்த்தத்தைப பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதிபிருந்தான்விழித்துப்பார்த்தபோது பலவடிவாஞ்சாரச்சித்திரங்கொலார்தோன் அமொருபடமானோ

(இ-ள்) பலகலையுமச கலசாஸ்கிரங்கலையும்-உணர்ந்தகுரு - அறிந்த தேசிகாரானவா-மொழிந்தபடி - அனுக்கிரகித்தவண்ணம் இவஹம் - இச்சீடனும் - அனுபவம்விடாமல்-அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல் - பலமலரினமதுப்போல-நாபாபுப்பங்குளினிருக்குந்தேனொருமத்ததுபோல - சச்சிதானந்தமொன்றும்- சத்துசத்தானந்தங்களுக்கமாயிப - பரமார்த்தத்தை-பிரமப்பொருளை- பலபொழுதும் - எப்போதும்கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்-ஊனக்கண்ணைமூடிஸ்வரூபசமாதியிலிருந்தான் - விழித்துப்பார்த்தபோது-பலவடிவாம்-நாமாவிதவுருவங்களான - சராசரித்திரங்கொல்லாம்-தாபாசங்கமாயிபித்திரங்களைத்தும்-தோன்மும் - தோனுகின்ற-ஒருபடமானான்-நீரித்திரப்படமானான்-எ-து.

(இ-ம) சச்சிதானந்தப் பதங்களின் பொருளொருமையான வத்துவிதஸ்வரூபமேநானுகித்தானையாவுமாகவிளங்குகின்ற சாக்ஷாத்காரானுபவத்தைப்பெற்றருடனாயினென்பதாம் (எசக)

(அ-கை.) துரியாதீதமே துரியமாகவிளங்கு மனுபவத்தில் நவநவமாரமிக்குமபொருட்டினுதயமாதற்பிடமான ஞானபூமியைக்குறித்து நான்குமைகவாகினுதல்.

இதயமொத்தசற்குருவேமக்கிதுவேவிமோதமன்றி யினிலேயுண்டே-வகையுண்டிதுமதைவினைநதுமிருப்பதன்றோஞானிகளுக்கான நீதி-முதலுண்டிதுயாதீதமுமேமாமபூமியு முக்கியமாமென்ற - பதமுமதினவகையுண்டெனக்கொள்கததேவியுமண்ணம்பணித்திடோ.

(இ-ள்) இதயமொத்தசற்குருவே - மனமொத்த வென்றுடைய வாகிவினை-மக்கி-மக்கி-இதுவே-இவ்விதமே-வினோதமன்றி விவையல்லாமல்-இனிவேயுண்டே-இனிவேயுண்டெனதுதோ-அகை - அப்பிரமத்தசை-புனைக்கொள்க - இதைப்பெரியுட்கினைத்தும்-மனதினற்றியானித்தும்-இருப்பதாம்-இருப்பதல்லவா- ஞானிகளுக்கானநீதி- ஞானவான்

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். எசக

களுக்கானவியாயம்-முதலுண்டிது-முன்சொன்ன. துரியாதீதமும் - துரியாதீதத்தையும். ஏழாம்பூமியும் - ஏழாவதுபூமியும். முக்கியமாமென்றபதமும் - முக்கியமாமென்றுசொல்லிப்பதமும். அதின்வழகையும-அதன்பகுப்பையும்-எனக்கு அடியேனுக்கு எளிதாகத் தெளியுமண்ணம் சுருவாசத்தெரியுப்படி-பணித்திடோ-அருள்செய்வீர்-எ-து.

(இ-ம) வெளிப்படை. (எசக)

(அ-கை) சுவானுபவத்திற் சொல்லுமேனைய்மார்க்கமான ஞானபூமியைகூறுவான்ருடங்கி யுற்பத்திக்கிரமமானவஞ்ஞான பூமியின் வகையாகிய நாமங்களேழையு முற்றவகின்றார்.

வினவமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ் ஞானபூமிகளேழென்பா-னினிவவற்றவஞ்ஞானபூமிகளேழையு முற்றியியம்பக்களாய் - தனிவித்துசாக்கிரசாககாமகாசாக்ஷிபு சாக்கிரத்ததைச்சார்ந்த - கனவுகனவுசாக்கிரசுமுத்தியென்றெழுபேர் கணித்தாமேனோர்.

(இ-ள்) வினவமிடத்து-விசரிக்குமிடத்தில் - அஞ்ஞானபூமிகளேழ் அஞ்ஞானபூமிகளேழ். ஞானபூமிகளேழ் - ஞானபூமிகளேழ் - என்பார் என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள் - இனியவற்றுள் இனியவைகளுக்குள். அஞ்ஞானபூமிகளேழ் - அஞ்ஞானபூமிகளேழினியும். முத்தியியம்பக்களாய்-முன்புசொல்லுதுங்கேட்டாய் - தனி-தனிமையான. வித்துச்சாக்கிரம் - வித்துநனவெனவும்-சாக்கிரம் - நனவெனவும் - மதாசாக்கிரம் - மதாநனவெனவும் - சாக்கிரத்ததைச்சார்ந்தவெனவு - நனவுகனவெனவும் - கனவுசாக்கிரம்-கனவுகனவெனவும் - சுமுத்தியென்று-சுமுத்தியெனவும்-ஏழுபேர்- ஏழுநாமங்கள்-மேலோர்-மகானகள்-கணித்தார்-கூறிலார்.

(இ-ம) வெளிப்படை. (எசக)

(அ-கை) அவற்றவனுக்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல். முந்தவகண்டத்தெழுமோர்விவமாத் திரமதுநான்முதல்வித்தாருயிர்தவரிவிற்பண்மல்லவாததைமுனைபேரலாபிதுன்னவாய்வந்துவந்துபிறிதொருமகமாதைவளருமதுமகாந்நவாநத்துமகங்கொடுமனவின்மனோரட்சியமுதேயவேனாச்சுனவே.

(இ-ள்) முந்த-முன்னரோபுள்ள அகண்டத்தெழுட்-அகண்டமானசத்திலுதித்ததொர்விவமாத் திரம-ஒருணாவாகியஅதுதான்-அதுவேமுதல்வித்தாகும் முன்னுண்டானவித்துநனவாம்இந்தவரிவில் - இவ்விதையாகியவுணர்வில்பண்டில்லா - முன்னயில்லாத. அகதை - அகந்தையானதுமுனைபோலாம்-அங்குரம்போலவுண்டாம்இதுநனவாம் - இதுதார்போலம்வந்துவந்துஉண்டாகியுண்டாகியபிறிதொருப் - சகங்கடோறும் அகமமதைவளரும் யானெனதென்கின்ற விருகங்கடவளரும் அதுமகாந்நவாம் அதுமகாசாக்கிரமாம்-இதுந் தனிகின்ற அகங்கொடி - அகந்தைக்கொ



ண்டெனவில் - சாக்கிரத்தில் - மனோராச்சியஞ்செயல் - மனோராச்சியஞ் செய்வது - நனுகு - சாக்கிரசொப்பனமாய் - டி - ம.

(ப-ம்) அறிவறிபாசையின் நி யறிவாசையின்குறித்தது - தன்னிடத்திலே திரிட்டலிவதித்தபோதே சாக்கிரபாத்துக்கு மூலமானபிரகிருதி வேன்பார் முதலித்தாருமெனவும் - இவ்வயிற் பிரதிபலனமாக வெளிப்படுஞ்சாப்பையையானென்னுமறிவே சாக்கிரபாவுற்பத்திக்கடையாளமானதத்தவமென்பார் - நனுகுவெனவும் - அச்சாக்கிரபாங்களை யானெனதென மமதாங்ககாரமாக வெளிப்படு மறிவேயகங்காரத்தத்துவமென்பார் மனோராச்சியமெனவும் - அச்சாக்கிரபாங்களை நனுகுவமெனவென வியாபித்ததுவாக நிற்குமறிவுதெரிதல்போலத் தோற்றுமென்பார் - நனுகுநனுகுவெனவுங்குறிஞர்.

(௪௪௪)

(அ-கை) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

உண்டிறங்கி மனோராச்சியஞ்செயல் சொர்ப்பனமெனும்பேருடையதாகும். பண்டிறஞக்கண்டிறந்ததை மீண்டிறினைப்பதுசொர்ப்பனநனுகுவர். மண்டிறிநுண் மூடுவதுசுழுத்தியாமருஞானவைகள்கொன்னேம். விண்டிறினைமுத்திருஞானபூமிகளேமுள்விளம்பக்கேளாய்.

(இ-ள்.) உண்டிறங்கி - புதித்து - நித்திரைசெய்து - மனோராச்சியஞ்செயல் - மனோராச்சியஞ்செய்வது - சொர்ப்பன மெனும் பேருடையதாகும் - கனுவென்னுமாமுள்ளதாம் - பண்டிறஞக்கண்டு - முன்சாக்கிரத்திற்பார்த்து - மறத்ததை - மறந்துவிட்டதை - மீண்டிறினைப்பது - திரும்பூராபகப்படுத்துவது - சொர்ப்பனநனுகுவாம் - சொர்ப்பன சாக்கிரமாம். மண்டிறிநுண்மூடுவது - மிகுந்தறிஞர்மூடக்கொள்வது - சுழுத்தியாம் - சுழுத்தியாகும் - அஞ்ஞானவைகள்கொன்னேம் - அஞ்ஞானபூமிகளின் வித்ததைகொன்னேம் - விண்டு - சடமுதலியவைகளவேறுபட்டு நிறைமுத்திரும் - பரிபூரணமான கைவல்யத்தைக் கொடுக்கும் ஞானபூமிகளேழையுமஞானபூமிகளேழையும் விளம்பக்கேளாய் - சொல்லக்கேட்பாய் - ஈ - று.

(ப-ம்.) அச்சாக்கிரபாங்களின் யதார்த்தமிஃதெனத் தோன்றாததனில் - வியாபிக்குபறிதல் மனோராச்சியமென்பார் - சொர்ப்பனமெனவும். அவவறிவு சாக்கிரபாங்களை மறந்துநினைக்குமென்பார் - சொர்ப்பனநனுகுவெனவும் - அச்சாக்கிரபாங்களை தானுகின்று தன்னிழுமுதுமறத்தவநியாமையே மீளாதமகாசுழுத்தியென்பார் இருண்மூடுவது சுழுத்தியாமெனவுங்குறிஞர்.

(இ-உ-க-ம்) வித்துநனவு - நனவு - மகானவாகிய விம்மூன்றும் அறிவுபரிணமித்தாகாமா - யெதிருதலாற் - சாக்கிரமெனவும் சாக்கிரசொர்ப்பனம் - சொர்ப்பனம் - சொர்ப்பனசாக்கிரமாகிய - விம்மூன்றுமெதிரிடுகின்ற - வாகாரங்களி னறியாமையோடு - விபகாரங்கள் - செய்தலின் - சொர்ப்பனமெனவும் - சுழுத்தி - சிருட்டிமுதலிதுகாணத் தன்யதார்த்தத் தெரியாமல் விடயானந்தகாரமாக அறங்குதலிற் சுழுத்தியெ

னவுங்குறிஞரென்பதாம்.

(௪௪௫)

(அ-கை) ஞானபூமிகளினுமங்களைமுடிக்குகுறிஞர்

புலவர்புகழ் முதற்பூமிசுபேச்சைவிசாரணையிரண்டாம்பூமியாகுமநலதனுமானகிழன்றும்பூமிசத்துவாபத்திராலாம்பூமிசொலும்சமுசத்திப்பேரும்பதார்த்தபாவனைப்பேருந்தரியப்போரும்மலினமமுகளேயைந்தாறேழுபூமிகளாவகுத்தார்மேலோர்.

(இ-ள்.) புலவர்புகழ் - அறிஞர்கடுதியாநின்ற முதற்பூமி - முந்தினபூமியினும் - சுபேச்சை - சுபம்விரும்பலெனவும். இரண்டாம்பூமி - இரண்டாம்பூமியினும். விசாரணையாகும் - விசாரமெய்தலெனவும். மூன்றும்பூமி - மூன்றும்பூமியினும். நலதனுமானகி நல்லமானஞ்சிறுகலெனவும். நாலாம்பூமி - நான்காம்பூமியினும். சத்துவாபத்தி - உண்மையிலேமன்னிநின்றலெனவும். ஐந்து - ஐந்தாம்பூமியின். பேரும் - நாமமும். சொலும் - சமுசத்தி - சொல்லாநின்ற சங்கற்பமறலெனவும். ஏழு - ஏழாவதுபூமியின். பேரும் - நாமமும். தூரியம் - தூரியமெனவும். மலினமமுகளே - களங்கமறுமைந்தா. மேலோர் - மகான்கள். பூமிகளாவகுத்தார் - சத்தபூமிகளாகப்பிரித்தார்கள் - ஈ - று.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(௪௪௬)

(அ-கை.) அவற்றுணுஞ் பூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

தூர்ச்சங்கரிவிர்த்திவந்துசிலஞானம்விரும்புவதுசுபேச்சையாகுநற்சங்கமொழிவினவிஞானதூல்பழகவசாரணையாநிபிமுற்சங்கவிஷணைகளவிடநனுமானசயிந்தமூன் நிறுணஞ்சற்சங்கமனதுலுண்மையறிவுதித்தல்சத்தவாபத்திதானே.

(இ-ள்.) தூர்ச்சங்கரிவிர்த்திவந்து - தூர்ச்சங்கரிக்கி. சிலஞானம்விரும்புவது - சிலவஞானத்தையாசுப்பது. சுபேச்சையாகும் - சுபம்விரும்பலாம். நற்சங்கம் - சாதுசங்கத்தைச்சேர்ந்து மொழிவினவி - அவருணாக்ஞம் வாக்ரியத்தையிசாரித்து. ஞானதூல்பழகல் - ஞானசாஸ்திரத்தை யப்பியாசத்தல். விசாரணையாம் - விசாரணையாகும். நம்பி - விசாரத்தின்கெளிப்பும்பொருளைப்பி. முற்சங்கவிஷணைகள் - முன்னுள்ளவிச்சைகளை. விடல் - நீரிழுதல். தனுமானகி - மனஞ்சிறுகாலம். இந்தமூன்றினுலும் - இம்முப்பூமிகளின் பழக்கத்தினுலும். சற்சங்கமனதில் - சற்சங்கமபழகியமனதில். உண்மையறிவுதித்தல் - மெய்யுணர்வுபிறத்தல் - சத்துவாபத்தி - உண்மையிலேமன்னிநின்றவார்.

(௪௪௭)

(அ-கை.) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

தத்துவத்தின்மனமுறைத்தாமித்தையெலாம்மறத்தல்சமுசத்தியாகுமஆத்மவிதநனந்தமவரும்திருபுடி போம்பதார்த்தபாவனையாக்கும்வத்திரியையிருத்தபடியிருந்திவனசுபாவநூரியமாகுமித்தூரியபூமியைமுன்நூரியாதிதப்பதென்றதுவுங்கேளாய்.



(இ.ப.) சுபேச்சைவிசாரணை துறையானபொதிய விமர்சனநிற் சுத  
மலியுரையுபபாந் தோர்மூலி னனை பாக்கிபெனவும சாத்திர

৮৫



ள்ளமூன்றுபூமிகளிலேந்தாம்பூமியிலேறியவன், வான் - பிரமவானென்  
வும் (ஆறம்பூமியிலேறியவன்) வரியான்-மிரமவரியானெனவும் ஏழா  
மபூமியிலேறியவன்) வரிட்டனெனவும்-பிரமவரிட்டனெனவும், சீவன்மு  
த்தர்பேதமாகும்-சீவன்முத்தர்களின்பேதங்களாம், சொன்ன இப்போ  
துசொல்லிய பூமிகளின் நடுப்பூமிவந்த மத்தியாகியநாலாம்பூமியிலே  
றிய ஞானிகள் ஞானவான்கள் பிரமவித்தாம்-பிரமவித்தென்னும் தூ  
யமுத்தர் மேலானசீவன் முத்தர்களாம், இன்னமும்-மேலும், அப்பூமிக  
யமுத்தர் மேலானசீவன் முத்தர்களாம், பெருமையை நீயறிய - உ  
ளிற்பெருமையை அந்தஞான பூமிகளின் பெருமையை நீயறிய - உ  
னக்குத் தெரியும்பொருட்டி யான்சொல்லவேன் - நானுரைப்பேன்-ஏ-று.

(இ-ம்) முன்மூன்று பூமியைப்படைந்தவாபிபாசுகளெனவு மற்ற நான்  
குபூமியைப்படைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவுங்கூறினதாம்.

(அ-கை) ஞானபூமிகளின் முன்மூன்று இப்பியாசத்தால் வரும்பய  
னுமதின் முதற்பூமியிருமையுக்கூறல்.

நாலாம்பூமியின் வருமுன் மூன்று பூமியு மடைந்து நடந்துமாண்  
டோர். மேலானபதமடைந்துபிறந்து மெளாளமெள்ளவந்து விடுசேர்வா  
ர். மாலானபவத்தில்விழார் முதற்பூமிகடைப்பதுவே வருத்தமைந்தா.  
காலானமுதற் பூமிவைந்தான்முத்தியுங்கைவந்தாமே.

(இ-ள்) நாலாம்பூமியின்-நன்தாம் பூமியில் வருமுன் - வருவதற்குமு  
ன்னம் மூன்று பூமியு மடைந்து - மூன்று பூமியையு ஞ்சேர்ந்து நடந்து  
அவற்றை யனுஷ்டித்து வரும்போது மண்டோர் - மரித்தவர்கள் மே  
லானபதமடைந்து - உயர்த்தபதவியைப்பெற்று பிறந்து - பூமியிற் சனி  
த்து மெள்ளமெள்ளவந்து - கொஞ்சகொஞ்சமாகவே விடுசேர்வா  
ர் முதற்பூமியைப்படைவார்கள் மாலானபவத்தில் விழார் - இச்சாரு.மானச  
னதத்தில்விழார் முதற்பூமிகடைப்பதுவே - முதற்பூமியான சுபேச  
சையுண்டாகிதே வருத்தம் - பிரயாசமாம் மைந்தா - மகனெ காலானமு  
தற்பூமி ஆதியானமுதற்பூமி-கைவந்தால் - கைவருமானால் முதற்பூமி  
மோட்சமும் கைவந்ததாம்-கைவசமானதாம்-ஏ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(நாடு)

(அ-கை) அப்பியாசபூமியை யடைந்தவனெவ்விதத்திலு மனுபவியா  
வனென்பதுகருதியவன் அப்பியேமெனக்கூறுதல்.

இப்புனியிலிஞ்ஞானபூமியொன்றிலிரண்டிலடைந்திருந்தாரானு  
லப்புருடமிலேச்சராகிலுமுத்தர்குருபாதத்தாணெமையே  
தப்புறையென்றவர்கெடுவார்நடுவானமறைநீசங்கியாதே  
செப்புமொழிவிதிடமாய்மேமொழிநுந்துதெளிந்திடாபே.

(இ-ள்) இப்புனியில் - இவ்வுலகத்தின்கண் இஞ்ஞானபூமி - இந்த  
ஞானபூமிகளோழில் ஒன்றில் - சுபேச்சையிலாவது - இரண்டில் - வி  
தாரணையிலாவது அடைந்திருந்தா ரானால் - சேர்ந்திருப்பா ராயின்

அப்புருடர் - அந்தப்புருடர்கள் மிலேச்சராகிலும் - மிலேச்சர்களானாலு  
ம் குருபாதத்தாணெ-தேசிகாதிருவடிபாணை முத்தா-சீவன்முத்தாவ  
னென்பது மெய்யே - சத்தியமே தப்புறையென்றவர் - இசைப்பொய்வ  
சனமென்றவர்கள் கெடுவார் - பலத்திலுழிவார்கள் நடுவானமறைநீசா-  
நடு நிலையான தேவ வாக்கியங்களை நீ சங்கியாதே - கு த ர் க் க மா  
ச்சங்கையண்ணுதே செப்புமொழிவிதி - போதிக்கின்ற வுபதேசமார்க்க  
த்தில் திடமாய்-ஸதிரமாகச்சென்று அகம்பிரமமென்று - கூடஸ்தனே  
பிரமமென்று இருந்துதெளிந்திடாய் - சகச்சமாதியிலிருந்துதெளிவாய்  
ஏ-று.

(இ-ம்) இவ்வப்பியாசபூமியை யவசியமடையும் பொருட்டவைகளின்  
பெருமையை மவைகளாற் பெறும் பயனையுங்கூறினதாம்.

(அ-கை) முத்தியைப்படைதற்கு வன்னுச்சராமபேதம் வேண்டுவதின்  
மென்பதுதோன்ற விப்புமிகளின்முடிவான தூரியாதிக் துறவறத்தாற்  
கன்றி யில்லறத்தார்க்கு வாராவென்னுமையத் தைநீக்கவேண்டிமெனவி  
னாதல்.

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் விதேகமுத்திதருஞானபூமியென்று  
நெல்லாகிமுனைக்குமெனைத்தனநெமாக்கியருருவேநீசொன்னீரோ  
இல்லானருகுமெம்பெய்திச்சங்கியாசம்புகுந்தேகாங்கியானோ  
நல்லாமன்முத்திபெறாரென்று சிலர்சொல்லுமயக்கமகற்றுவிடோ.

(இ-ள்) பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் - கொடியானமிலேச்சர்களுக்கு  
ம் விதேகமுத்திரும் - விதேக கைவல்லியத்தைக் கொடுப்பது ஞான  
பூமியென்று - ஞானபூமியாமென்று நீசொன்னீர் - தேவாராருளிச்செய்  
தீர் நெல்லாகி-நெல்லித்தைப்போல முனைகருமெனை - சனித்துக்கொ  
ண்டிருக்குமடியேனை தண்டிலும் - அரிசியைப்போல ஆக்கியருருவேச  
னியாமறசெய்தவாசிரியரோ இல்லானரு குடுமெம்பெய்தி - மனைவிமுதலி  
யருடுமெய்தைதுறந்து சந்திரியாசம்புகுந்து - துறவைப்பெற்று ஏகாங்கி  
யானோல்லாமல் - தனித்தவாகளேயன்றி முத்திபெறாரென்று-மற்றவி  
ல்லறத்தார் - மோட்சமடையமாட்டார்களென்று சிலர்சொல்லுமயக்கம்-  
கிலர்சொல்லுகின்றபிரமையை அகற்றுவிட-நீக்குவீர்-ஏ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(நாடு)

(அ-கை) நால்வகைத்துறவினாமமுபவற்றின்காரணமுங்கூறல்.

கிட்டப்புழம்மகனேநீசங்கித்தங்கைநன்றுதெரியக்கேளாய்  
கட்டழியுநீதுறவுநாலையையாகுபவைகளுக்கங்காரும்பேர்கள்  
பட்டனயர்கெடுங்குடையகைதாமச்சங்கியாமமுபவற்றின்காரணமுங்கூறல்  
விட்டகலுந்துறவுக்குவிராக்கங்காரணமன்றிலேமடன்றே.

(இ-ள்) கிட்டப்புழம்மகனே - சர்ச்சனாதுதிக்கின்ற மைந்தா நீசங்கி  
த்தங்கை - நீவினாவினவினாலானது நன்று-நன்றும் தெரியக்கேளாய்



## நாசு அ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

தெரியக்கூறுதுங்கோய் நட்புறியுந்துறவுபந்தமுதிகின்ற சந்தியாசமான்  
து நால்வகையாகும். நான்குவிதமாய் அவைகளுக்கு - அந்நான்குக்கு  
ம-அங்காக்கும்போகன்-அவ்விடத்தாகுமங்கன் பட்டயுயாகெடும் - உ  
ண்டானதுன்பாசிக்கின்ற குடிசகம் - குடிசகசந்தியாசமெனவும் பக்த  
கம் - பக்தகசந்தியாசமெனவும் அம்சம் - அம்சசந்தியாச மெனவும் பா  
ஹம்சம்-பாமாட்ச சந்தியாசமெனவும் விட்டாலும் - பந்தத்தைவிட்டிரீங்  
கும்-துறவுக்கு இச்சந்தியாசங்களுக்கு விராகங்காரணமென்ப-விராகைகா  
ரணமேயல்லாமல் வேடமென்று-வேடங்காரணமென்றும்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(நாசுஅ)

(அ-கை) துறவின் காரணமான விராகமென்று மிவைகளி னிலக்க  
ணங்கூறல்.

(நாசுஅ)

மந்தமுத்திராமுத்திரதாமுமெனமென்றுவகைவிராகம்  
வெந்துபாமவரும்பொழுது குடும்பத்தைவெறுத்துவரும்விராகமந்த  
மிந்தவுடலளவுமனை தனமவேண்டவெனவிடநீவிமென்பாக  
ளந்தணர் தான்மித்தையெனவிடலதுநீவிதாமாமறிந்திடாயே

(இ-ள்) விராகம்-விராகமானதுமந்தமும் மந்தவிகாரமும் - நீவிமும்  
நீவிவிராகமும் நீவிதாமும்-நீவிதாவிதாகமும் எனமென்றுவகை - எ  
ன்றுவினதுவிதமாம் அவைகளின்-மவந்துயாம்வரும்பொழுந்து வெவவி  
யதுன்பம்வரும்போது - குடும்பத்தை-சம்சாரத்தை வெறுத்துவரும் வி  
ராகம் - வெறுக்காநின்றவிராகமானது மந்தம் - மந்தவிகாரமாம் இந்தவு  
டலளவும் - இத்தேகாரந்தபரியந்தம் மனை-மனைவியும் தனம் - திராவிடுமு  
தலியவைகளும் வேண்டாமெனவிடல் - வேண்டாமென்றுதுறத்தல் நீ  
விவிராகமென்பார்கள்-நீவிசந்தியாகமென்றுசொல்லுவார்கள் அந்தணர் - வே  
தியர்க்குரிய தூல்-சன்மசாண்டங்களை மித்தையெனவிடலது - கற்பித  
மென்றுதுறத்தலானது நீவிதாமாம் - நீவிதாவிதாகமாகும் அறிந்து  
டாய்-இவற்றைதெரிந்துக்கொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(நாசுஅ)

(அ-கை) மந்தவிகாரம்பயனின்றென்னுந் நீவிவிராகசந்தியாசமிரண்  
முன் தன்மையிடுதென்றுகூறல்.

பாவிமந்தவிராகத்திற்சந்தியாசங்கொன்றுமப்பலித்திடாதே  
நீவிதத்திற்குடிசமுமபக்தமுமென்றிரண்டுதிருங்களுண்டாந்  
தாவிடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக்குடிசமுத்திங்கங்கொங்கு  
மேவிடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்குபக்தமுமெனவிதித்தார்மேலோர்

(இ-ள்) பாவிதான் - மந்தவிராகத்தில் மந்தவிகாரத்தில் - சந்தியாச  
ங்கள் - துறவானவையுள் ஒன்றுமப்பலித்திடாது - ஒன்றுக்குத்தியா  
து நீவிதத்தில் - நீவிவிராகத்தில் குடிசமும - குடிச சந்தியாச

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாசு

மும் பக்ததகமென்று - பக்ததசந்தியாசமுமென இரண்டுதிருங்களுண்டா  
ம்)இரண்டுவிதங்களுளவாம் தாவிடந்திடத்திடமிலாதவர்க்கு - எட்டி  
நடக்கப்பலமிலாதவர்க்கு குடிசமும - குடிச சந்தியாசமும சக  
ங்கொங்குமேவி-உலகி வெவ்விடத்து படைந்து நடந்திடத்திடமுள்ள  
வர்க்கு - நடக்கப் பலமுள்ளவர்க்கு பக்ததகமுமென - பக்ததகசந்தி  
யாசமுமுரியதென்று - மேலோர்-சான்றோர்கள் விதித்தார்-பியமித்தா  
ர்கள்-எ-று.

(இ-ம்) குடிசகபக்ததகசந்தியாசங்களினிலக்கணங்கூறியதாம். (நாசுஅ)

(அ-கை) நீவிதாவிதாகசந்தியாசங்களிரண்டின்பயன்கூறல்.

இருவகை நீவிதாத்து மம்சனென்றும் பாமாட்சனென்றுஞ் சொல்  
வார்- வருமம்சனுக்குமுத்திசத்தி யலோகத்தன்நி வீராதென்பார்- பா  
மாட்சனுக்குமுத்தியிலவுலகின் ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்- திராமரு  
ஷ்பாமாம்சன்றனுமிருவகையாகுஞ்செய்பக்கேளாய்.

(இ-ள்) நீவிதாத்தும்-நீவிதசந்தியாசிக்கும் அம்சனென்றும் - அ  
ம்சசந்தியாசிபெனவும் பாமாட்சனென்றும் - பாமாட்சசந்தியாசி பெனவும்  
இருவகை-இரண்டுவிதமாக சொல்லுவார்-சாதுக்களுரைப்பார்கள் வரு  
மம்சனுக்கு-வாராநின்றவம்சசந்தியாசிக்கு மித்தி - மோட்சமானது சத்  
தியலோகத்தன்நி - அயலுலகத்திற்கிடைப்பதன்நி வாராதென்பார்-இ  
மையிற் கிடையாதென்று சொல்லுவார்கள் பாமாட்சனுக்கு - பாமாட்ச  
சந்தியாசிக்கு முத்தி - மோட்சமானது இவ்வுலகின் - இவ்வுலகத்தின்  
கண் ஞானத்தாற்பலிக்கு மென்பார் - ஞானத்திற் கிடைக்குமென்று  
சொல்லுவார்கள் திராமருஷ-ஸ்திராமரோருத்திய பாமாட்சன்றனும-ப  
ாமாட்சசந்தியாசியும்-இருவகையாகும் - இரண்டுவிதமாம் செய்பக்கேளா  
ய்-இதைச்சொல்லுதுங்கோய்-எ-று.

(இ-ம்) அம்சபாமாட்சசந்தியாசங்களின்பயன்கூறியதாம்.

(அ-கை) பாமாட்ச சந்தியாசிக ளப்பியாசிய மனுபவியுமென விருவ  
கையாலொனல்.

சிஞ்ஞாசு ஞானவானென்றிரண்டு பேர்களவற்றிற் சிஞ்ஞாசு மெய்ஞ்  
ஞானபூமியின் முன்மூன்றுபூமியுண்டாக்குமிலேகி யானேன்குஞ்ஞா  
னவானென்போன் சிலன்முத்தி யக்டகதிருக்குந் தூயமேலோ னஞ்  
ஞானமகலுமத்திச்சிஞ்ஞாசமிருவகையாமதுவுங்கோய்.

(இ-ள்) சிஞ்ஞாசு - சிஞ்ஞாசுமெனவும் சஞ்ஞானவானென்று - ச  
ஞ்ஞானவானெனவும் இரண்டிப்போகன் - இருவர்களாம் அவரில் - அ  
வ்விருவர்களில் சிஞ்ஞாசு - சிஞ்ஞாசென்பவர் மெய்ஞ்ஞானபூ  
மியின் ஞானபூமியேழில் - முன்மூன்றுபூமிகள் - முத்திமூன்றுபூ  
களில்-மக்கும் - செல்லுகின்ற விவேகியானேன் - விவேகமுள்ள  
ஒருவன் - சஞ்ஞானவானென்போன் - சஞ்ஞானவா னென்பவன் -



## நாடு சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

சிலன்முத்தியபடைநிருக்கும்-சிலன்முத்தியைப்பெற்றிருக்கின்ற தூயமேலோன் - பரிசுத்தமானவனாகவும் அஞ்ஞானமகனாகவும் - அழிவினமைநீங்கும் அந்தச்சஞ்ஞானசுமீருவகையாம் - அச்சஞ்ஞானசுமீரன்கிவிதமாம் அதுவுங்கேளாய்-அதுவுங்கேள்-எ-று.

(இ-ம்) பாமாமசத்தின்கூருன சிஞ்ஞாசு சிஞ்ஞான்வானென்று மிரண்டுசக்திபாசெளி விலக்கணங்கூறியதாம். (நாசுஉ)

(அ-கை) சிஞ்ஞாசென்பவ விலகற்றத்திலேனுங் துறவறத்திலேனுமிருந்து முத்தியபடைவனென்னல்.

பந்தமனை துறந்துசிலநிதிகளாயிருந்தடைவார்பாருளான மந்தனார்மன்னவாணியார் சூத்திராராயிருந்துசிலாடைவாராணாக மீதவகைசாத்திரத்துத்துமுலசத்துடப்பதுங்கண்டிருந்துமைய்தா சிந்தனையின்மயக்கமென்ன சுருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளிந்திடாயே.

(இ-ள்) சிலர்-சிலாகள் பந்தமனை துறந்து - பந்தமானவில்லாழ்க்கையுமீட்டி அதிதிகளாயிருந்து-துறவிதளாயிருந்து பாமஞானம் - பிரமஞானத்தை அடைவார்-பெறுவார்-என் சிலர்-சிலாகள் அந்தணர் - பிரமணாகவும் மன்னவர்-சுத்திரபாகவும் வணிகர்-வசியராகவும் சூத்திராராயிருந்து சூத்திரராகவுமிருந்து ஞானம்-பிரமஞானத்தை அடைவார்-அடைவார்களா இக்கவகை-இவ்வகை-பை சாத்திரத்தும் - ஆகப்பிரமஞானத்திலும் உலகத்துடப்பதும் - உலகத்தின்பாதிபாதிபிரத்தியட்சுப்பிரமஞானத்திலும் கண்டிருந்தும்-பார்த்திருந்தும் மைந்தா - மகனே-சிந்தனையின் மயக்கமென்ன மனநிற்சந்தேகமேன் சுருதியுத்தியனுபவத்தால்-சுருதியுத்தியனுபவமென்று மூன்றினாலும்- தெளிந்திடாய்-தெளிவாய்-எ-று.

(இ-ம்) முத்தியபடைதற்கு விராகத்தால்வருஞ் சாந்தியே காரணமன்றியிலவற்றுறவறமென்னுமிரண்டமெல்லவெனக்கூறினதாம் ( )

(அ-கை) மேற்கூறு பென்றவாறே முற்கூறிய சர்வார்த்தங்களுபடவிய வேதங்களின் முடிவான வித்தியானந்தமாகக் கூறுவான்றொடங்கி யிச்செய்யுளின் பிரமமேகூடஸ்மனெனக்கூறுகின்றார்.

பிறந்ததுண்டானோனோ பிறகுசாவதுதானுண்டாம் பிறந்ததேயில்லையென்று பிரம்மாதுவானே பிறந்ததுவானன்றாகிப் பிரமமென்றந்தநானே பிறந்ததுமிறந்ததுநா பிரம்மநானேமனே.

(இ-ள்) பிறந்ததுண்டானானோ - சனித்ததுள்தாயினன்றோ - பிறகுசாவது - சாதுண்டாம் - பின்மறித்ததுள்தாய்-பிறந்ததேயில்லை என்றும் - சனித்தேயின் நென்னும் - பிரம்மாவதுவும் - பிரமமென்பதுவும் - நாடு - கானேயாய் பிறந்ததுவானன்றாகில் - சனித்ததுவானல்லவாயின் - பிரமமென்றந்த நானே - பிரமமென்று சொல்லப்பட்ட

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாடுக

ளந்ததானே பிறந்ததுமிறந்ததந்த உற்பத்தியும் வயமில்லாத பிரமமானானே நானேபிரமமாகிய நானேநான்-எ-று. (நாசுச)

(ப-ம்) சாமவேதமகாவாக்கியப்படி யுதூரியானுயென்பார் பிரம்மா நானேயென்றார் பிரமமென்பததுவென்று மானசுகமு நானென்பது நீயென்னும் வித்தையும் ஆமென்பதானுயென்னு மைக்கியமுமாமெனக் கொள்க.

(அ-கை) கூடஸ்தனே பிரமமெனக்கூறுகின்றார்.

நானென்றபிரம்மான நானேநான்நியேனென்ற னுனென்பதேதுபின்னை மமுடபுத்தியென்னிற் றுனதுமயத்தந்தன்னிற் சாகுமேசாவாதாதி னுனெனாதிறத்திருந்த ஞானமாமானேநானே.

(இ-ள்) நானென்றபிரம்மான-நானென்றுசொல்லும் பிரம்மாகிய நானே-நானே நானநியேனென்றால்-யான்காண்கிலேனென்றால் நானென்பதேது-யானென்பதியாது பின்னை-பின்பு மமுடபுத்தியென்னில்-மமுடபுத்தியென்று சொல்லின் அது-அப்புத்தியும் மயக்கத்தன்னிற்சாகுமே-சுழுத்தியயக்கத்திலிருக்குமே சாவாதாதி-அகன்மையாரதிருக்குமாயின் நானே-நானே நானெனாதிறத்திருந்த-நானென்றுபூணயாக விளங்கிய ஞானமாம்-மெய்ஞ்ஞானமாம்-எ-று.

(ப-ம்) இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படி ஞானமேபிரமமென்பார் - நானென்ற பிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகியவித்தையெனவும் பிரமமென்பதானந்தமெனவுங்கொள்க. (நாசுஞ)

(அ-கை) வித்தியானந்தத்தினொருமைகூறல்.

நிறைந்தவாறெந்தவாறு நிலைதெரிந்திலென்றாயேய் வந்ததானுக்குமுத்தியென்னி வந்தததுவோருங் குறைந்ததுக்கானந்தத்தான் குவலபந்தன்னிலிலுந் நிறைந்ததேவிந்தவாநீதிநானமில்வநிஷ்டானே.

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு - யான்பரிபூரணமானவிதம் எவ்வாறு - எவ்வண்ணம் நிலைதெரிந்திலன் - நிச்சயத்தோலென் என்றாயேய்-என்பாயானால் அறிந்ததானுக்குமுத்தியென்னில்-நானநிஷ்டாத்தியின்சுன்னுள்ள ஆனந்தம்-நிதிதியானந்தமானது அதுவேயாகும் - அப்பூரணமேயாம்-குறைந்ததுக்கானந்தத்தான் - எவ்வேதமகாவாக்கியங்கள் குவலபந்தன்னிலிலை-உலகத்தின்கணிலையாம இக்கவகை-இவ்வாதமாவே நிறைந்தது-பூரணமானது இவ்வநிஷ்டான - இக்கவகை-நிதியமே நிதானம் - நிதானமாம்-எ-று.

(ப-ம்) யசர்வேதமகாவாக்கியப்படி அகம்பிரமாஸ்யென்பார் நிறைந்ததேயிந்தவாத்மநிதானமில்வநிஷ்டானேயெனக்கூறுவர்.



## நாடு ௨ சந்தேகத்தெளிதற்படலம்.

நிறைந்ததென்பது பிராமென்னு மானந்தமும் ஆத்மாவென்பதகமே  
ன்னும் வித்தையுரிதான மில்வறிவென்பளி பென்னு மைக்கியமுமா  
மெனக்கொள்க.

(அ-கை) வித்தியானந்தவொருமையானசுவாஸூதியேதானெனல்.

மனத்தினுலெண்ணித்தானே வந்திவ்வுலகமாகு

நினைத்திடிவனேகலோக நிற்பதவ்வறிவிலன்றே

லனைத்தையுங்கடந்தபாலு மந்தமறிவின்கொ-ஞ் 7 6 ம

மெனைத்தனிவிசாரித்திட்டா லேகமாய்நிறைந்தேனே.

(இ-ள்) மனத்தினுலெண்ணி-மனேசங்கற்பத்தினால் வந்திவ்வுலக  
மாகு-இவ்வுலகமுதித்தாம் நினைத்திடி-சருதுமிடத்து அநேகலோ  
கநிற்பது-அனந்தவுலகமிருப்பது அவ்வறிவிலன்றே - அந்தனானத்தி  
லன்றே அனைத்தையுங்கடந்து-யாவையுந்தாண்டி அப்பாலும்-மேலும்  
அந்தமற்ற-முருகிறத அறிவித்தமென்று-ஞானம்துவாமென்று என-  
என்ன தனிவிசாரித்திட்டால்- தனிமையாகவிசாரனைசெய்தால் நானே  
யானே ஏகமாய்நிறைந்தேன் - பூணமாய்நிறைந்தவனும்-எ-று.

(ப-ம்) அதர்வணவேதமகாவாக்கியப்படி அயமாத்மா பிராமென்பா  
ர் ஏகமாய் நிறைந்தோனெனென்றார் அற்றவென்பது - அற்றெனத்தி  
நின்றுநின்று ஏகமென்பது பிராமென்னுமித்தியானந்தமும் நிறைந்த  
தென்பதாத்மாவென்னும் வித்தையும் நானென்பது இவ்வித்தியானந்  
தத்தினைக் கியத்திலுதித்த சுவாஸூதியாகிய வயமென்னும் தானுமா  
மெனக்கொள்க.

(இ-ச-ச-ம்) நான்குலெதங்கனின் முடிவாயுள்ள மகா வாக்கியபாத்த  
ஜென்விபமான வித்தியானந்த வைக்கியஸ்வரூபமானநிசியானந்தசா  
ட்சாத்காமே தானெக்கூறியதாம் (நாசுவு)

(அ-கை) முற்படிய கற்பிதங்களைத்தையும் விருத்தியுடக்கியவ  
விருத்தியை நீக்கிற் சுவாஸூதவமுதபமாமெனக்கூறல்.

அந்தவாநிருந்துகொண்டே யானந்தமனுபவிக்க

வெந்தவாநிருந்துகொண்டா வெனக்கினுதெரியுமென்னி

லீந்தமூன் நவத்தைதமமு னெழுந்திடுமிருத்திரீக்கி

லந்தவாநிருந்துநீயு மானந்தலுடையாமே.

(இ-ள்) அந்தவாநிருந்துகொண்டு - அவ்வாறுபூணமாக விருந்து  
கொண்டே ஆனந்தமனுபவிக்க - பூணானந்தத்தையனுபவிக்க - எந்த  
வாநிருந்து கொண்டால் - எவ்வண்ணம் இருந்தால் எனக்கினு தெரி  
யுமென்னில் - எனக்கிவ்வுலகமும் தரிசனமா மென்பாயாயின் இந்  
தமூன் நவத்தை தமமுன் இமமூன் நவத்தைக்குள் எழுந்திடுமிருத்  
திரீக்கில்-உதிக்கின் நவருத்தியைத் தள்ளில் அந்தவாநிருந்து-அவ்வாறு

## சந்தேகத்தெளிதற்படலம். நாடு ௩

பிரபூணஞானமாயிருந்து நீயுமானந்தமடையலாம் - நீநிரதிராயாந்தத்  
தைபடையலாம்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(நாசுஅ)

(அ-கை) விருத்திரீக்குத்தற்கு மூலகையுபாயங் கூறுவான்றோடங்கி  
யிச்செய்யுளி லனுபவ வுபாயங்கூறுகின்றார்

வாதனாத்தினுலே வருகிறவிருத்தியெல்லா

மேதினாலடக்கலாகு மென்றுதான்விசாரஞ்செய்யின்

போதமாயிராசன்றாயுப் புத்தியைப்பலன்களெல்லாந்

தாதாயிருக்கப்பெற்றற் சகலமுடங்குந்தானே.

(இ-ள்) வாதனாத்தினுலே-வாதனாத்தால்வருகிறருவித்தியெ  
ல்லாம்-வருகின் நவருத்திகளெல்லாவற்றையும் ஏதினாலடக்கலாகுமென்  
று-யாதினாலாடுக்கலாமென்று- விசாரஞ்செய்யின் - விசாரிக்கின் போ  
தமாயிராசன்றாயுப் புத்தியைப் புலன்களெல்  
லாம் - புத்திமுதலிய விடயங்களைத்தும் தாதாயிருக்கப்பெற்றால் -  
தாசாராகவிருக்கப்பெறின் - சகலமுடங்கும் - அனைத்துமொழிகும்  
-எ-று.

(இ-ம்) தானுகியவித்தியானந்தபோத மேல்பூணமுதலிய யாவியும்  
விளங்கின் விருத்திரீக்குமென்பதாம். (நாசுஅ)

(அ-கை) ஏனையவப்பிராசவுபாயங்கனிரண்டையுங்கூறல்.

விருத்திரீக்குமென்பதாம் - விசாரதாமயோகத்தாலே

கருத்திபோலாவமுர்வைச் சகமுடனடக்கினிற்கும்

கருத்ததற்கில்லையென்றிசாரணசரியாகிப்

பெருத்ததோவித்தைதன்னைப் பிடுங்கிடிவங்குந்தானே.

(இ-ள்) விருத்திகளடக்க - விருத்திகளானவை யடக்க இன்னம்  
மேலும் வினோதமான-வினோதமான யோகத்தால்-யோகத்தினால்  
ருத்திபோலாவமுர்வை-கருத்தியைப்போல ஆதாரின் நவாதத்தைச்  
சகமுடனடக்கின் - இன்பத்தோடுமொடுக்கின் நிற்கும் - அடங்கும்  
ருத்ததற்கில்லையென்னின் - அதற்குமனம்-நாயின் காரணசரியாகிப்  
பெருத்த-காரணதேகமாகத்தடித்த ஓவிர்த்தைதன்னை - ஒப்பற்ற வித்  
தையை பிடுங்கிடிவ-பெயர்க்கின் அடங்கும்-ஒடுங்கும்-எ-று.

(இ-ம்) பிராணபந்தனவுபாயத்தைக்கேவுணமாகக்கூறியவித்தை நீ  
வவுபாயத்தை முக்கியமாகக்கூறினாரென்பதாம். (நாசுஅ)

(அ-கை) அவ்வித்தையைக் களைப்புமுபாயமாய்தெனவினாலுக் குத்தா  
ங்கூறல்.



## ௩௩ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

காரணசரிந்தனைக் களைவதெவ்வாறென்றோகிப்  
லாணம்பொய்சொல்லாதேயதன்பொருளகத்திலுன்னிப்  
பூணமாகுமென்மேற் புலனங்கடோற்றுமென்று  
தாரணவந்ததாதிற் றரித்திடுமீதித்தையெங்கே.

(இ-ள்) காரணசரிந்தனை - காரணதேகத்தை களைவது - கெடுப்  
பது எவ்வாறென்றோகி - எவ்விதமென்றுகேட்கில் ஆணம் - வே  
தமானது பொய் சொல்லாதே - நிச்சயத்தைச் சொல்லு மாதலால் அந்  
ன்பொருள்-அதனருத்தத்தை அகத்திலுன்னி - உளத்திற்கித்தித்தி  
பூணமாகுமென்மேல் - பரிபூணமாகியவென்றிடத்தில் புலனங்கடோ  
ற்றுமென்று ஆரோபமாகச்சகங்கடொற்றுமென்று தாரணவந்ததான  
ல்-உறுதிவந்ததானல் அளித்தை - அளித்தையானது எங்கேதரித்திடம்  
எவ்விடத்திலிருக்கும்-எ-று.

(இ-ம்) வேதநிச்சயப்படி குருவாக்கிபத்தாற் சர்வம்பிரமயமென்னி  
மனுபவமுண்டாயின் வித்ததற்கு மென்பதாம். (ரஎக)

(அ-கை) சர்வம் பிரமயம் மென்றுஞானமு தித்தற் கனுபவங்கூறல்  
அப்படியிருக்கச்சித்த மலைதலால்விக்காரத்தி  
லெப்படிக்கூடுமென்னி லென்னைவிட்டொன்றுமில்லை  
யிப்படிதண்டுவல்லா மென்பபென்களுற்போற்  
கற்பிதமென்றுதானே காரணகின்றித்ததானே.

(இ-ள்) விக்காரத்தி - விக்காரங்களில் அத்தம் - மனமானது அ  
லைதலால் கழல்வதனால் - அப்படியிருக்க - அங்கவநிற்க எப்படி கூ  
டுமென்னில் - எங்கவங்கடும்மென்றால்-பெண்ணைவிட்டொன்றுமில்லை  
ன்னைத்தவிரவேறெருவஸ்துமில்லை இப்படிதண்டுவல்லாம் - இவ்வித  
மாகக்கண்டதிரிசியங்களைத்தம் என்களுப்போல்-பென்றுசொர்ப்பந  
த்தைப்போல் கற்பித்தமென்று-பொய்யென்று காரணகின்ற - பார்க்கின்ற  
மென்பயம்-எனதுருமான்-சித்துநானே-சைதன்னியமேநான்-எ-று.

(இ-ம்) கற்பிதமாக்காரணப்பட்ட திரிசியங்களைத்தந் தனது சித்  
பிரகாசமாக விளங்குகிறதென்று மனுபவநிஷ்டியால் யாவந்தன்மயமாக  
விளங்குமெனல். (ரஎஉ)

(அ-கை) இச்சித்தேயானந்தவடிவமென்பதாம்.

சித்துநானிதைத்தோனென்று திடமறவாதிருந்தா  
லெத்தனை யெண்ணினாலு மேதுசெய்தாலுமென்ன  
நித்திரையுணர்ந்தபின்பு நிக்கின் உணவைப்போல  
வத்தனையும்பொய்தானே யானந்தவடிவானே.

(இ-ள்) நான் - யான் - சித்து - சைதன்னியமாக நின்றதோனே  
ன்ற - பூணமானவென்னும் திடமறவாதிருந்தால் - திடப்பிரஞ்ஞை

## ௩௪ சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ௩௩

யோடுகூடி யிந்தால் எத்தனை யெண்ணினாலும் - எவ்வளவு சங்கற்பித்  
தாலும் ஏதுசெய்தாலும் - எக்கிரியைசெய்தாலும் என்ன - அதனற்கு  
த்தமென்ன நித்திரையுணர்ந்தபின்பு -நித்திரைதெளித்தபின்பு நிற்கின்  
றகனவைப்போல - நிற்குஞ்சொற்பனம்போல் அத்தனையும் பொய்தா  
ன் - அவ்வளவுமித்தையாம் நானே-யானே ஆனந்தவடிவு ஆனந்தஸ்  
வரூபமாம்-எ-று.

(இ-ம்) தானே சித்தென்னுமனுபவ முதிக்கில் யாவமித்தையாய்த்  
தானுந்தவடிவனென்பதாம். (ரஎங)

(அ-கை) இவ்வனுபவமுதிப்பதற்கேதுவானவறுதிகூறல்.

நானெனவுடலைத்தானே நம்பினேனெனசென்ம  
மீனாய்ப்பெரியோராகியிருந்தவைபெலாமிப்போது  
கானலில்வெள்ளம்போலக்கண்ணென்குருவினாலே  
நானெனக்கொண்டதானே நம்பியிடேற்றேனே.

(இ-ள்) அநேகசென்மம்-அருந்தச நகங்களில்-உடலைத்தான் - தேகத்  
தை நானெனநம்பினேன்-யானென்று நம்பினேன் நனமாய் - இழிந்தவ  
மாகவும் பெரியோராகிய உயர்ந்தவர்களும் இருந்தவைபெலாம் - இருந்  
தவைகளனைத்தையும் இப்போது - இச்சமயத்தில் கானலில்வெள்ளம்  
போல-கானற்சலத்தைப்போல சற்குருவினாலே ஆசிரியரூபதேசத்தினு  
ல் கண்டு-பார்த்து எனைத்தானே - எனதுபிரம வடிவத்தையே நானெ  
னநம்பி-யானென்றுநம்பி ஈடேறினான்-ஈடேறினேன்-எ-று.

(இ-ம்) குருகிருபையினுற்றேகநானென்னு நம்பிக்கையை விடுத்துச்  
சித்தேநானென்னு நம்பிக்கையுண்டானுற் சின்மாத் திரமனமுத்தியைப்  
பெறுவனென்பதாம். (ரஎச)

(அ-கை) குருகிருபையை வியந்துமகிழ்தல்

என்னபுண்ணியமோசெய்தே நேதுபாக்கியமோகானேன  
என்னிலந்தனிலெழுந்த காரணங்கிருபையாலே  
தன்னியநானெனுத்த ரியத்தைவிசுகிறேன்  
தன்னியனின்னுநானே தாண்டவமாகுகின்றேன்.

(இ-ள்) என்ன புண்ணியமோ செய்தேன் - என்னதருமஞ் செய்தே  
னோ ஏதுபாக்கியமே - யாதுபாக்கியம் பெற்றேனோ கானேன் - தெரி  
கின் நன்னிலந்தனில் - நன்னிலமென்றுநாத்தில் எழுந்த - மானிட  
மாகவவதரித்த நாரணன் - நாராயணனென்னு மெனதுசொய்து கிருபை  
யால்-கருணையால் தன்னியனானே-இருதாத்தனான் நான் - யான் உ  
த்தரியத்தைவிசுகிறேன்-அங்கவஸ்திரத்தைபாகாயத்திலெறிந்து-வினை



# நாடு சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

யாடுகின்றேன் தன்னியநானேன்-கருதாத்தனையானே இன்னும்-மே  
லும் தாண்டவமாடுகின்றேன்-நடனஞ்செய்கின்றேன்-எ-று.

(அ-கை) தன்னையுதிவிளக்கத்துக்குத்தக்க நாமந்தனக்குத்தரித்த  
மாதாபிதாஸம்புகழ்தல்.

தத்துவஞானமவந்த சந்தேகஜலதிரயத்தா  
னித்தமாவென்காணென்ற நிலைமுன்னமேயறிந்த  
சத்தியமதஞலன்றோ தாண்டவாவென்றழைத்தார்  
அத்தனைமகிமைபுள்ளோர் அன்றையுமிதாவந்தாமே.

(இ-ள்) தத்துவம்ஞானமவந்த-அத்துவிதஞானமுதித்த சந்தேகஜல  
திரயத்தால் பேருவகயானவற்புத்ததினால் நித்தமாவென்காணென்ற  
எப்போதுமானந்த நடனஞ் செய்கு னென்னும் நிலை - நிலையை முன்ன  
மேயறிந்த சத்தியமதஞல் முன்பே தெரிந்தவுண்மையினால் அன்றோ  
அல்லவா தாண்டவாரென்றழைத்தார் தாண்டவராயனென்னுநாமந்தரித்  
துக்க ப்பிட்டார்-அன்றையுமிதாவந்த-மாதாபிதாக்கள் அத்தனைமகிமை  
புள்ளோர்-அவ்வளவுமகிமையையுள்ளவர்கள்-எ-று.

(அ-கை) நிரதிரயானந்தவனுபூதியினாமைகூறல்.

வந்ததேவீரவானந்த மகிழ்ந்ததாரோடேசொல்வேன்  
சிந்தையிலெழுந்துபொங்கிச் சுகமெகாநிறைந்துதேங்கி  
யந்தமில்லாததாயிற் றப்படிசுருவேதந்த  
மந்திரமருநம்சன் மலாடிவணங்கினேனே.

(இ-ள்) வந்த - அறிவினாதித்த ஓர்-ஒப்பற்ற இவ்வானந்தம் - இந்தநி  
ரதிரயானந்தத்தினும் - மகிழ்ந்தது - மகிழ்ச்சிபடைந்ததை ஆரோடே  
சொல்வேன்-ஆரோகிணாப்பேன் சிந்தையிலெழுந்து உளத்திலுதி-  
பொங்கிமேட்டு சுகமெகாநிறைந்து தேங்கி - உலகங்களனைத்தும் பூர  
ணமாய் அந்தமில்லாததாயிற்று-முடிவில்லாததாயினது- அப்படி அவ்  
வண்ணம் வேதாந்தமந்திரம் - வேதமுடிவான மகாவாக்கியமார்த்த ரகசிய  
த்தை அருளுமீசன்-அருளாரின் மறிறைவனாகிய குருதேசிகரது மலாடி  
வணங்கினேன் கமலமலர்போன்ற திருவடிக்களைத்தொழுதேன்-எ-று.

(இ-ந-க-ம்) சிந்தனத்துதித்த வானந்தமனைக்ககைக்கீச் சுகசீவ பா  
மானவனைத்துநானாகிய சிதானந்தவடிவமாகவே விளங்கு கின்ற தெ  
ன் வித்தியானந்தத்தை முடித்தாம்.

(அ-கை) இந்தூலினைப்பயன்கூறல்.

வித்தியானந்தமிந்த விதமெனவிளம்பினோமே  
பத்தியாயிந்ததூலைப் பார்த்துவித்தபேர்க

# சந்தேகந்தெளிதற்படலம். நாடு

னித்தியதருமநிபட்டை நிலைதனையறிந்துகின்.

முத்தியையடைந்திருந்தி முனிஸ்வராகுவாரோ.

(இ-ள்) வித்தியானந்தம் - ஞானானந்தமான் இந்தவித மென - இ  
வ்வகையா மென்று விளம்பினோம் - சொல்லினோம் பத்தியாய் - அ  
ன்பாக இந்ததூலைப்பார்த்து - இஞ்ஞான சாஸ்திரார்த்தத்தை யுண  
ர்ந்து அனுபவித்த பேர்கள் - அப்பொருளை யறியும்படி யனுபவிமா  
னபேர்கள் நித்தியதரு நிஷ்டை - நிலைதனை யறிந்து - நித்தியமான  
ஞானநிஷ்டையின் - நிலைமையைத்தெரிந்து கிவன் - முத்தியையடைந்  
திருந்து-கிவனு முத்திப்பதத்தைப் பெற்றிருந்து முனிஸ்வராகுவார்-  
முனிசிரோஷடமாவார்கள்-எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி இத்தூல் சம்பூரணமாயிற்றெனல்-  
ஆரணப்பொருளாமவித்தை யானந்தம்விளங்கவேதுங்  
காரணக்குறைவில்லாமற் கைவல்லியநவரீதத்தைப்  
பூரணமாக்கவேண்டிப் பூர்வமாரன்னிலத்தில  
ஞானகுருமக்குருவின் நனாகனவிலவந்தே.

(இ-ள்) ஆரணப் பொருளாம் - வேதமுடிவிலுள்ள மகா வாக்கியா  
ர்த்தமான வித்தையானந்தம் விளங்க ஞானானந்தம் விளக்கும்  
பொருட்டு கைவல்லிய நவரீதத்தை - கைவல்லியநவரீதமென்னு ஞான  
சாஸ்திரத்தை ஏதும் - எவ்வளவும் காரணம் - எடுத்துக் காட்டுகின்றா  
னங்களில் குறைவில்லாமல் - குறைவுபடாமல் பூரணமாக்க வேண்  
டி - நிறைவாக செய்யவிருப்பி பூர்வமாரன்னிலத்தில் - பழைமையா  
கிற நன்னில மென்னுந் தலத்தில் மானிடவடிவமாக ஸ்மருத்தருளிய  
நாரண குரு நாராயண தேசிகரானவர் மடக்கு - எடக்கு - கனவில்  
வந்து சொர்ப்பனத்திற் றேன்றி நவின்மனர் - அருளிச் செய்தார்  
எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(நாடு)

(அ-கை) இந்தூலாசாரியர் சிறப்புக்கூறல்

அண்ணமன்னருளினாலேயகம்புறமின் றியொன்று  
யெண்ணமலிதக்கியார்த்தத்தின்பொருளானானென்ன  
நண்ணினசரிமாரதி ராதத்தின்பாதினென்றே  
கண்ணநாயனைத்துங்காணக்கரிட்டினன்றன்னடவேசன்.

(அ-ள்) அண்ணமன்னருளினால் தேசிகரதுகிருபையினால் அகம்புற  
மின்று-உள்வெளியென்பதின நி னுன்று ஏதமாம் எண்ணமில் - எண்  
னுதற்கரிய இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள் - இலக்கியார்த்தத்தின்பொ  
ருட்பலி அதுநானென்னபிம்மமாகியவனுலே கூடப்பதனாகிய நானே



## எரு அ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

என்றுமடி. எண்ணினசரி. ராதி - பொருத்தியதேகமுதலியவற்றை நாதத்  
திருபாதிபென்று - மாயாவுபாதிபென்றுகளைந்து - அனைத்தும்-சகலத்  
தையும் கண்ணதாய் - ஞானஞ்சாராய் காண - தரிசிக்குப்படி தாண்ட  
வேசம் - தாண்டவேசனென்று மிகநூலாகிரியர் காட்டினன் - தரிசிப்  
பித்தான்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) இம்மாயிலுலுபவ முதிக்குமவர்களே சுவானு பாவிகளே  
எல்.

ஆன்றபதமாமுன்றற்கு மதுரையானபொருளின்  
சான்றதாயித்தெனும் தடையற்றிலங்கொண்கின்றனிய  
மூன்றிலுணர்ந்தோர்விதம்பயக் கொழித்துத்தையுமுடறுத்து  
தோன்றத்தானேதானுவாருங்கு மலர்க்கேசுவானுபவம்.

(இ-ள்) ஆன்ற-மாட்சிமையான பதமாமுன்றற்கும் - மகாவாக்கியத்  
தின்றத்தே மயிபென்று மூன்றுபத்திற்கும் அது - அதுவென்னு  
ம் பிரமமும் நீ - நீயென்றுங்கூடவரும் ஆனும் - இல்லாண்டுகை  
கியமும் பெறுமபொருளின் - என்னின்றவத்தத்தில் சான்ற - நிறை  
ந்த துரியாதீதமெனும் - துரியாதீதமென்கின்ற தடையற்றிலங்கும் - ம  
றைப்பின்ய் யபோட்சமாக விளங்குகின்ற ஒன்னைதன்னிய - சுயந்  
தேசுகளாமெய்யுணரவை - ஊன்றியுணர்ந்தோர் - ஸ்திராமாகத்தெரிந்த  
வம்மன் விகற்பமயக்கொழித்து பேதமான பிரமையாகிக்கி - தடையுமு  
டறுத்து - அறிவினமையுங்கொடுத்து தோன்றி-சதோதயமாம் தானே  
தானுவர்-தன்மயமாவர் அவர்க்கே-அல்வவறிஞர்க்கே சுவானுபவம்-சுவா  
னுபவமானது துலங்கும்-பிரகாசக்கும்.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(ராஅக)

(அ-கை) இந்நூலாகிரியர் தன்னாகிரியரைப்புசும்கல்.

என்னுமாவாக்கியமாவது மிகைக்குமிதன்னைந்தமிது  
சொன்னவாராயணன்பாதத்தொழுது அறித்தோர்களைத்தொழு  
ரின்னமரணுக்கள்குருவாற் சந்தேகத்தீர்த்தியபதத்தே  
துன்னிநிறைந்துவின்றோகயே புத்தாரகுவோ.

(இ-ள்) என்னும்-சுவானுபவமென்கின்ற மகாவாக்கியமாவதும்-நான்  
குவேதத்தின் முடிவான நான்கு மகாவாக்கியங்களும் இசைக்கும்-  
சொல்லும் வித்தியானந்தமிது ஞானானந்தமினுவாம் சொன்ன - இத  
னையருளிய - நாராயணனபாதம் - நாராயணனென்று மாகிரிய ரூப  
யபாதங்களை தொழுது - லணங்கி-துதித்தோர் - துதிசெய்தவர்  
ள்-துகளற்றோர் - களங்கமற்றவராவர் - இன்ன இத்தன்மையான.

## சந்தேகந்தெளிதற்படலம். ராஅக

மாணுக்கன்- சிஷ்ணுவன்- குருவால் ஆசிரியரால்- சேத்தகத்தீர்த்திடு  
ஜபரீங்கிய- யத்தத்தேதுன்னி- அப்பதத்தைபடைந்து-நின் தந்துவின்றோ  
ரான்- ஞானமாயிருத்தவர்கள்- தூயமுத்தாராகுவர்- பரிசுத்தமானவெ  
ன்முத்தாராவார்கள்-எ-று.

(இ-ம்) நான்குவேதங்களின் முடிவுவுள்ள நான்குமகாவாக்கியமாத்  
தமு மொன்றான வித்தியானந்தமேயலபவமெனவு மஃனையடைந்த  
வர்களே சிவன்முத்தனெனவுங் கூவினதாம்

(அ-கை) இந்நூல்க்கேய்தனிதகூறல்.

தத்துவவிளக்கத்தாலுஞ் சந்தேகந்தெளிதனாலு  
மொத்திருள்விடாதபாபா வுள்ளிருளிரியவோங்குஞ்  
சித்ததாமொளியிளங்குச் செய்துபின்விருத்திபேத  
புத்தியால்வருமையத்தைப் புறையறத்தெளிவித்தாண்டான்

(இ-ள்) தத்துவவிளக்கத்தாலும்- தத்துவவிளக்கமென்றும் படலத்  
திருலும்- சந்தேகந்தெளிதலாலும்- சந்தேகந்தெளிதலென்றும் படலத்  
திருலும்- ஒத்து-பொருத்தச்செய்து இருள்விடாத-அந்தகாரீங்காத  
மாயா-மாயையென்றும், உள்ளிருளிரிய- அகத்திருள்விடா'ஒங்குஞ்சு  
ததாமொளியுயர்வின்ற ஞானபிரகாசத்தை விளங்கச்செய்து - சிவமு  
மபடிசெய்து- பின்-பின்பு- விருத்திபேதப்படுத்தியால்- வருத்திக்கற்ப  
மானவறின்கூல் - வருமையத்தை-வாராயினதசந்தேகத்தை - புறையறத்த  
தெளிவித்து- குற்றமறத்தெளிவித்து-ஆண்டான்-நூட்சித்தாரீந்தாலா  
கிரியர்-எ-று

(ராஅஅ)

(அ-கை) இந்நூலாகிரியரைத்துதித்தல்

ஆண்டதேகினைபுறானனநதன்பாதம்  
பூண்டுமூவாரோபத்தாத் பொய்மயக்காய்வந்ததை  
மாண்டநல்லபவாதத்தான் மாய்த்தருணைக்கத்தென்றுங்  
காண்டிடலைத்தளித்த காரணபோற்றியோற்றி

(இ-ள்) ஆண்ட- துதித்தாண்ட- தேகினைபுறான்- குருசாயியிய  
நாரணன்- நாராயணனென்னும்- அனந்தன்- முடிவற்றவனது- பாதுகூ  
ண்டு- திருவடியைச்சிரித்தறித்து- மூவாரோபத்தான்-சிலேஸ்வராகத்  
தென்னு மூன்றுவிதகற்பனையால்- பொய்யாயக்காய்வந்ததை- இல்லா  
மயக்கமாயுண்டானதை- மாண்ட- மாட்சிமையான - நல்லபவாதத்தால்  
நன்மையானவவாதயுத்தியினால்- மாய்த்து-செடுத்து - அருணைக்கத்  
து- கிருபாமோகத்தினால்- என்றுங்காண்டிட- எப்போதுமயமோக  
ஞானமசத்தரிசிக்க-வைத்து- திருவடிசூட்டி- அளித்த-இரட்சித்த-கா  
ரணபோற்றியோற்றி-காரணனேசரணஞ்சரணம்-எ-று.



# மாகய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்

(அ-கை) இந்நூலைப்புத்தல்.

குலவுசற்குருவீன்பாதக் குளிர்புனற்றலைமேற்கொண்டா  
லுவினிற்றிர்த்தமெல்லா முற்றமேறடைவார்போல  
நலமெய்யாகியகைவல்ய நவீதநூலைக்கற்றால்  
பலகலைஞாநூல்கள் படித்தஞானிகளாய்வாழ்வார்

(இ-ள்) குலவு- விளங்காநின்ற- சற்குருவீன்- தேசிகரீன்பாதக் கு  
ளிர்புனல்- அசுத்தையுட்புறத்தையுங்குளிரசெய்கின்றபாததீர்த்தத்தை  
தலைமேற்கொண்டால்- இரத்தின்மேற்றரிக்கின்- உலகினில்-சகதிவி  
ள்ள- தீர்த்தமெல்லாம்- புண்ணையதீர்த்தங்களனைத் தும்-உற்றமேயர்- ஸ்  
நானஞ்செய்தபயனை- அடைவார்போல- பெறுவார்களைப்போல- நலமெ  
ய்யாகிய- நன்மையு- முண்மையுமாகிய- கைவல்யநவீதநூலை- கைவல்  
யநவீதமென்றுஞானசாஸ்திரத்தை- கற்றால்- அப்பியாசித்தால்- பலக  
லை- அனந்தங்கல்விநூல்களின்சார்பான- ஞானநூல்கள்- ஆத்மஞான  
சாஸ்திரங்களை- படித்தஞானிகளாய்- அப்பியாசித்த ஞானவசன்களாக  
வாழ்வார்வாழ்வார்கள்-எ-று.

(ர-அரு)

(இ-ந-க-ம்) சுருதிகுருசுவானுபவங்களை நவநவமாகத்துதித்ததாம்  
சந்தேகந்தெளிதற்படல முற்றிற்று.

அட படலம் - உ - க்கு - செய்புள் (உகந)

கைவல்லிய நவனீத

மூலமும் - உரையும்

முற்றிற்று.